

Dzień dobry Państwu!

Dzisiaj zaproponuję dalszą przygodę z zabawami i zadaniami, których nie możemy realizować bezpośrednio w przedszkolu. Czas z kierowanymi zajęciami jest potrzebny dla rozwoju dzieci. Dziękuję za realizowanie propozycji. Życzę owocnej pracy

1. Na początek zapraszam do zabawy tanecznej do muzyki „Kaczuszki”. Mini Disco – Kaczuszki https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0I94

2. Zabawa naśladowcza Kukuryku!

Przy akompaniamencie bębna (może nim być puste pudełko, o które uderzamy palcami) dziecko maszeruje po pokoju – *wiejskiej zagrodzie*, naśladowując gęsi, akompaniament na łyżkach oznacza, że na podwórko przyfrunął bociek – dziecko rozkłada szeroko ręce i naśladowując brodzącego bociana, powtarzają: *kle*. Dźwięk pukania w mebelek oznacza, że należy naśladować kurczaka, uderzenie w miskę to sygnał, że należy stanąć na środku zagrody i udawać piejącego koguta.

3. Układ taneczny do piosenki „W górę, ręce w górę”

A teraz proponuję nauczyć się nowego układu tanecznego do piosenki „W górę, ręce w górę” <https://www.youtube.com/watch?v=GS1qV8M32Gk>

Rodzic pokazuje dziecku ruchy do poniższych słów bez muzyki, a potem włącza link i razem z dzieckiem i dziećmi z teledysku tańczy.

W GÓRĘ, RĘCE W GÓRĘ

W górę, ręce w górę,

Podrap się za jednym uchem i za drugim uchem

W górę, ręce w górę, teraz poklep się po pupie, poklep się po pupie. Młynek zrób, do tyłu idź.

Prawą stopą trójkąt rysuj.

Lewą stopą rysuj też.

Prawą stopą, lewą stopą, prawą stopą lewą stopą, prawą stopą, lewą też

Teraz się na obiad spiesz.

W górę, ręce w górę,

Podrap się za jednym uchem i za drugim uchem

W górę, ręce w górę, teraz poklep się po pupie, poklep się po pupie. Młynek zrób, do tyłu idź.

4. Zabawa dla dzieci – co to za zwierzę?

Najpierw najłatwiejsze zagadki dla najmłodszych: <https://bajki-zasypianki.pl/zabawa-glosy-zwierzat/> i jak wam poszło? Chcecie spróbować trudniejszych? Jeśli tak to rodzice wam włączają. (trudniejsze są poniżej wcześniejszych). Życzę miłego odgadywania.

5. Słuchanie piosenki „Gdacze kura ko, ko, ko”

A teraz posłuchajcie piosenki o kurze, która cały dzień i w nocy gdakała i spróbujcie z rodzicami naśladować kurę na refrenie, śpiewając sylaby „ko, ko, ko”.

6. Na koniec Kochane dzieci, aby kaczuszki przez was wykonane nie czuły się samotne proponuję stworzyć im koleżankę świnkę.

Świnka

- jedno koło bardzo duże różowe,
- 2 koła średnie różowe,
- 7 kół mniejszych różowych,
- 1 koło mniejsze szare,
- 2 kółeczka wycięte dziurkaczem czarne i 2 różowe.



Wykonanie:

1. Przyklejamy największe koło tworzące korpus i koło średnie jako głowę.
2. Drugie średnie koło zginamy na pół i przyklejamy na dolnej połowie głowy.
3. Do szarego kółeczka mocujemy dwa małe różowe tworzące nosek i całość naklejamy na pyszczek.
4. Oczka tworzymy z czarnych małych kółek.
5. Uszy: koła zginamy najpierw na pół, a później delikatnie po skosie (myślę, że widać to dokładnie na obrazku). Podobnie z ogonkiem.
6. Nóżki to po prostu koła złożone na pół.

