

Autor/autorka

Anna Chodacka

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VIII

2. Przedmiot

- język polski

3. Temat zajęć:

Co się wydarzyło nad jeziorem Gopło? - o świecie przedstawionym w "Balladynie" J. Słowackiego.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Podany temat znajduje się w podstawie programowej (znajomość wybranych utworów z literatury polskiej i światowej oraz umiejętność mówienia o nich z wykorzystaniem potrzebnej terminologii) oraz dotyczy realizacji kompetencji kluczowych (komunikacja w języku ojczystym, kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie). Będzie on realizowany na lekcji języka polskiego.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie technologii informacyjnej uatrakcyjnią lekcję, umożliwia przeprowadzenie jej zarówno w trybie stacjonarnym jak i podczas zajęć zdalnych. Prezentacja Genially - skupia uwagę uczniów na treściach podanych w atrakcyjnej formie, pozwala uczniom wykorzystać zarówno treści, jak i ćwiczenia w dowolnym momencie po zajęciach. Porządkuje także przebieg zajęć i pozwala umieścić wszystkie niezbędne materiały multimedialne w jednym miejscu. Użycie platformy Wordwall pozwala na zastosowanie atrakcyjnych ćwiczeń interaktywnych, które uczniowie mogą wykonywać wielokrotnie, a nauczyciel ma możliwość sprawdzenia pracy podopiecznych.

7. Cel ogólny zajęć

Omówienie elementów świata przedstawionego lektury obowiązkowej ("Balladyny" J. Słowackiego.)

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Wyrabianie i rozwijanie zdolności rozumienia utworów literackich oraz innych tekstów kultury.
2. Znajomość wybranych utworów z literatury polskiej i światowej oraz umiejętność mówienia o nich z wykorzystaniem potrzebnej terminologii.
3. Kształcenie postawy szacunku dla przeszłości i tradycji literackiej jako podstawy tożsamości narodowej.

9. Metody i formy pracy

Metody: rozmowa, dyskusja, metody aktywizujące z wykorzystaniem TIK.

Formy pracy: indywidualna, grupowa, zbiorowa.

10. Środki dydaktyczne

1. Prezentacja Genially z chronologicznym zapisem poszczególnych pokazów, ćwiczeń i filmików prezentowanych podczas lekcji: [Kliknij tutaj](#)
 2. Rysunki dotyczące miejsc akcji i bohaterów dramatu autorstwa p. Sylwii Oszczyk - zdjęcia oraz kserokopie dla uczniów.
 3. Ćwiczenia Wordwall:
 - bohaterowie realistyczni i fantastyczni: [Kliknij tutaj](#)
 - Kto jest kim w "Balladynie": [Kliknij tutaj](#)
 - Zadanie związane z układaniem chronologicznie wydarzeń przedstawionych w poszczególnych aktach:
 - Akt I: [Kliknij tutaj](#).
 - Akt II: [Kliknij tutaj](#)
 - Akt III: [Kliknij tutaj](#).
 - Akt IV: [Kliknij tutaj](#).
 - Akt V: [Kliknij tutaj](#).
 - Ćwiczenie na platformie LearningApps:
 - ćwiczenie interaktywne związane z przestrzenią wydarzeń: [Kliknij tutaj](#).
 - Krzyżówka sprawdzająca wiadomości z lekcji i znajomość lektury: [Kliknij tutaj](#).
- Ankieta ewaluacyjna: <https://forms.gle/VuKuR39zFknE4pkK9>

11. Wymagania w zakresie technologii

Laptop, tablica aktywna, tablety dla grup (5 sztuk)

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Przywitanie, sprawdzenie obecności.
2. Podanie tematu lekcji: **Co się wydarzyło nad jeziorem Gopło? - o świecie przedstawionym w "Balladynie" J. Słowackiego.**
(I strona prezentacji Genially: [Kliknij tutaj](#).)
3. Podanie celu lekcji.
4. Zapis tematu w zeszytach.

Aktywność nr 1

Temat:

Najważniejsze pojęcia.

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Przypomnienie czterech elementów świata przedstawionego: czas akcji, miejsce akcji, bohaterowie i wydarzenia.

(II strona prezentacji Genially: [Kliknij tutaj](#).)

Aktywność nr 2

Temat

Określenie przestrzeni akcji.

Czas trwania

12

Opis aktywności

1. Wskazanie najważniejszych miejsc, w których toczą się wydarzenia dramatu - praca z rysnotką p. Sylwii Oszczyk - zapis najważniejszych informacji na kserokopii (przypomnienie o wklejeniu materiału do zaszytu).
2. Ćwiczenia grupowe: przyporządkowanie wydarzeń do właściwych miejsc na grafice. Praca w podziale na grupy, krótka prezentacja wyników - [Kliknij tutaj.](#)
3. Omówienie znaczenia umiejscowienia akcji dramatu nad jeziorem Gopło i w Gnieźnie - [Kliknij tutaj.](#)

Aktywność nr 3

Temat

Określenie czasu akcji

Czas trwania

3

Opis aktywności

Określenie czasu fabuły i czasu akcji w dramacie ([Kliknij tutaj.](#)), zapis w materiałach (kserokopie rysnotek).

Aktywność nr 4

Temat

Bohaterowie dramatu

Czas trwania

25

Opis aktywności

1. Wskazanie najważniejszych postaci dramatu i ich znaczenia dla rozwoju wydarzeń: <https://view.genial.ly/61a49f19288bdc0dd89d021c/interactive-content-swiat-przedstawiony-w-balladynie>) - notatki na kserokopii rysnotki nr 2.

2. Podział bohaterów na realistycznych, fantastycznych i legendarnych: [Kliknij tutaj](#). - praca zbiorowa.
3. Wykonanie ćwiczenie sprawdzającego znajomość wydarzeń związanych z konkretnymi postaciami - Kto jest kim w "Balladynie": [Kliknij tutaj](#). - praca w grupach, krótka prezentacja wyników.

Podsumowanie lekcji

1. Przypomnienie najważniejszych wniosków z lekcji.
2. Zadanie domowe w podziale na 4 grupy: każda grupa wykonuje ćwiczenie Wordwall związane ze zdarzeniami omawianymi w poszczególnych aktach dramatu (ćwiczenie wprowadzające w tematykę kolejnej lekcji:

Akt I: [Kliknij tutaj](#).

Akt II: [Kliknij tutaj](#).

Akt III: [Kliknij tutaj](#).

Akt IV: [Kliknij tutaj](#).

Akt V: [Kliknij tutaj](#).

3. Ewaluacja zajęć.

13. Sposób ewaluacji zajęć

1. Wypełnienie przez uczniów ankiety. [Kliknij tutaj](#).

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: hybrydowa

