

CZWARTEK 30.04.2020

Temat tygodnia: RZESZÓW – MOJE MIASTO.

Dzień dobry.

I. ZAJĘCIA MUZYCZNE

Dzisiaj przygotowałam dla Was propozycję zabaw przy muzyce. Na początek proponuję posłuchać jeszcze raz piosenkę o Rzeszowie ponieważ w tym tygodniu rozmawialiśmy o naszym mieście. Przypomnimy sobie również zabawy przy muzyce, które myślę, że wam się podobały. Zapraszam do zabawy.

1. Piosenka o Rzeszowie w wykonaniu dzieci z zespołu „Gabcia i przyjaciele”

<https://www.youtube.com/watch?v=BRp5hJo7u2Q>

2. Rytmiczna rozgrzewka w podskokach.

Kto lubi śpiewać? My właśnie my!

Kto lubi biegać? My właśnie my!

Kto lubi skakać? My właśnie my

Więc skaczmy wszyscy! Raz, dwa, trzy!

Kto lubi słuchać? My właśnie my!

Kto lubi tupać? My właśnie my!

Kto lubi klaskać? My właśnie my!

Więc klaszczmy wszyscy! Raz, dwa, trzy!

Kto lubi tańczyć? My właśnie my!

Grać na bębenu? My właśnie my!

Dobrze się bawić? My właśnie my!

Więc zaczynamy! Raz, dwa, trzy!

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

3. Zabawa słuchowa „Rytmy”.

Do zabawy potrzebujemy twardych przedmiotów: drewniany klocek, patyk, kamyk. Będziemy wystukiwać rytm. Najpierw Rodzic wystukuje prosty rytm szybciej lub wolniej, dziecko słucha a następnie powtarza. Role mogą być zamienione dziecko wystukuje rytm, a Rodzic odtwarza. Dziecko wystukuje własne propozycje rytmiczne Podaję przykład zabawy rytmicznej, którą można przeprowadzić z dzieckiem w domu w wolnym czasie (o ile taki wygospodarujemy) Do zabawy możemy zaprosić innych domowników, będzie weselej.

<https://www.youtube.com/watch?v=vq2FvUvWtaE>

4. Zabawa taneczna do piosenki z Króla Lwa.

- naśladujemy lwa pokazującego pazury
- lew idzie spać
- lew wspina się po drzewie
- lew idzie spać
- młynek rękami
- „żaróweczki” rękami góra, dół
- fala rękami
- stopą „wiercimy dziurę w podłodze”
- podnosimy jedną rękę, potem drugą rękę do góry i robimy przysiad w dół

<https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY>

II. ZAJĘCIA PLASTYCZNE

Praca plastyczna : „Domek” (dla chętnych „Makieta z domem i okolicą”)
praca z wykorzystaniem form przestrzennych z kartonu, papieru i „nieużytków

Witamy wszystkie pomysłowe i pracowite przedszkolaki!
Dzisiaj każdy z Was może być architektem i budowniczym. Wykonacie model domku, a może ktoś zechce zrobić jeszcze inne elementy miejskiego otoczenia.

Proszę przygotować:

- małe pudełko z kartonu (może być kilka),
- kolorowy papier oraz tekturową podkładkę (większą jeżeli planujemy makietę),
- nożyczki,
- klej, folię przylepną (jeżeli posiadamy),
- flamastry, ołówek,
- zielona bibuła i „nieużytki” jeżeli planujemy wykonanie makiety.

Wykonanie:

- rozmowa z dzieckiem o wyglądzie domu (jako budowli) z zewnątrz, charakterystycznych elementach,
- dziecko przedstawia swoje pomysły wykonania modelu domku z dostępnych materiałów, dorosły może zweryfikować pomysły, udzielić rad – ustalamy „plan pracy” (co należy wykonać najpierw a co później),
- praca dziecka, wspierana przez dorosłego jedynie w uzasadnionym przypadku,
- „odbiór techniczny”; wspólnie z dzieckiem dokonujemy oceny wykonania domku (doceniamy zaangażowanie i pracowitość dziecka, dostrzegamy zalety i ewentualne usterki w konstrukcji).

Z pewnością tworzenie własnych modeli dało Wam dużo radości i satysfakcji.

Wykonany przez Was domek lub makietę możecie wykorzystać do zabaw tematycznych, posługując się także małymi, zabawkowymi postaciami. Udanej zabawy!

Jeżeli będziecie chcieli, to w wolnej chwili możecie zrobić ćwiczenie z książki **„PIĘCIOLATEK – RAZEM POZNAJEMY ŚWIAT” CZ.4**, str. 6, 7, 8, 9.

Pozdrawiamy serdecznie.