

GRUPA V 30.04.2020

1. Zaśpiewajcie piosenkę „Jestem Polakiem” razem z dziećmi
<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>
2. Przygotujcie mapę Polski i posłuchajcie piosenki „Płynie Wisła płynie”
Z pomocą rodziców wskazujcie na mapie miejsca, przez, które płynie Wisła
https://www.youtube.com/watch?v=IzmK_S1iWRo
3. Zabawy rytmiczne „Dźwięki wysokie i dźwięki niskie”
<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU&t=431s>

Nauczcie się piosenki powitanki i wykonujcie ruchy z piosenki

Kto lubi śpiewać

My właśnie my

Kto lubi biegać

My właśnie my

Kto lubi skakać

My właśnie my

Więc skaczmy wszyscy raz dwa trzy

Kto lubi słuchać

My właśnie my

Kto lubi tupać

My właśnie my

Kto lubi klaskać

My właśnie my

Więc klaszczmy wszyscy raz dwa trzy

Kto lubi tańczyć

My właśnie my

Grać na bębenu

My właśnie my

Dobrze się bawić

My właśnie my

Więc zaczynamy raz dwa trzy

Teraz wsłuchajcie się w muzykę, którą gra pani i wykonujcie polecenia do muzyki
np. marsz, podskoki, chód na palcach itd.

Z filmu dowiedźcie się, które dźwięki nazywamy wysokimi, a które niskimi.

Razem z panią posłuchajcie różnych dźwięków. Czy już potraficie rozpoznać dźwięki
wysokie i niskie?

Na zakończenie zajęć muzycznych posłuchajcie „Piosenki małego patrioty”

<https://www.youtube.com/watch?v=O8lbwWF7yXo&t=8s>

4. Przypomnijmy sobie wiersz E. Stadtmuller pt. „Kim jesteś? Ciekawa jestem, czy go pamiętasz? Uczyłaś/uczyłeś się go we wtorek 28.04.2020.

Wykonanie małej mapy Polski.

Najpierw obejrzyj film, z którego dowiesz się jak wygląda mapa Polski i być może zainspiruje Cię do zrobienia takiej mapy.

<https://www.youtube.com/watch?v=fTAKRwHG09I>

5. Poznawanie położenia geograficznego Polski na podstawie mapy. Wskazywanie granic, zwracanie uwagi na kolorystykę poszczególnych regionów naszego kraju: góry, wyżyny, niziny, wody, pokazywanie i nazywanie najdłuższych rzek (Wisła, Odra), największych miast leżących nad Wisłą (Warszawa, Kraków, Gdańsk), odczytywanie na mapie niektórych nazw: Tatry, Bałtyk, odczytywanie nazw państw sąsiadujących z Polską (wspólnie z Rodzicem).

6. Oglądanie mapy Polski.



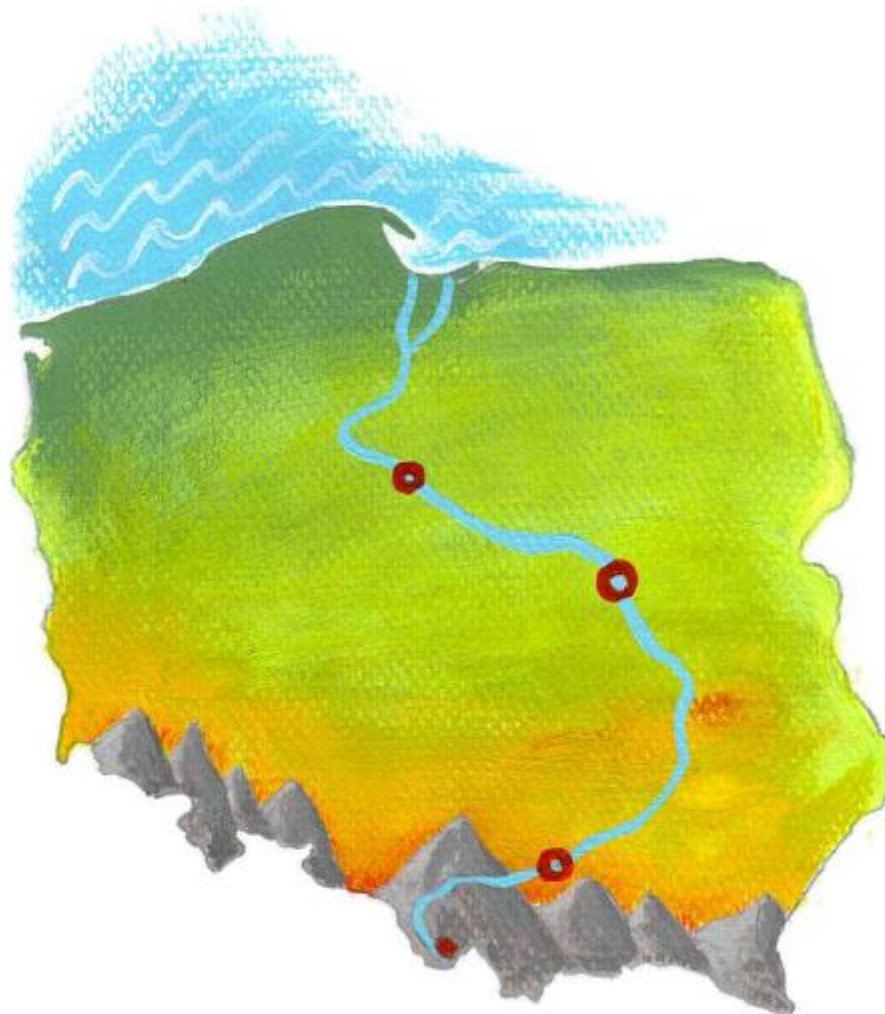
7. Pokaz gotowej mapy; zapoznanie ze sposobem jej wykonania.

Bardzo proszę Rodzica o narysowanie konturów Polski na kartce A4 (może być większa, lub mniejsza), najlepsza byłaby kartka z bloku technicznego. Mapa nie musi być idealna ☺
Dziecko będzie potrzebować jeszcze plasteliny, farb plakatowych lub akwarelowych, kredek (do wyboru).

Jeśli chcesz umilić sobie pracę to posłuchaj polskich piosenek ludowych, a może i pośpiewasz też?

<https://www.youtube.com/watch?v=hp4endJMu1E>

www.youtube.com/watch?v=IsUxZC9dUgo



8 Naklejanie cienkiego wałeczka plasteliny po narysowanym śladzie drogi Wisły na kartonowych konturach mapy przygotowanych przez Rodzica.

- Wypełnianie plasteliną wewnątrz konturów mapy (gór, nizin, wyżyn) zgodnie z kolorystyką na wzorze. Zamiast wypełniać plasteliną całą mapę można pomalować ją farbami lub kredkami, a tylko góry i rzeki zaznaczyć plasteliną (zamiast plasteliny można wykorzystać bibułę, papier kolorowy itp.)
- Zaznaczenie Warszawy i swojego miasta.
- Porządkowanie miejsca pracy.

9. Proponuję w wolnym czasie wykonać ćwiczenia z kart pracy ze stron: 34,35 oraz 29,30, 31. Zdaję sobie sprawę, że jest tego dużo a warunki są inne niż w przedszkolu, dlatego proszę Rodzica, aby to on zdecydował jakie ćwiczenie dziecko zrobi i kiedy.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=30>