

(czwartek 26.03.2020)

ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE Wykonanie pracy plastycznej: „ Deszczowa chmurka.”

- Słuchanie wiersza Ludwika Wiszniewskiego pt. „Marzec”.

Przyszedł dzisiaj marzec, w białych chmurkach tłumie,
chce pogodą rządzić, lecz rządzić nie umie!
Pomaga mu zima i wiosenka młoda.
Rano deszcz ze śniegiem, w południe pogoda.
Nocą szczypie mroźnik, że trudno wytrzymać.
Sama teraz (sam już teraz) nie wiem, wiosna to czy zima?

- Rozmowa na temat wiersza.
– Czym charakteryzuje się marcowa pogoda?

- Rozmowa na temat chmur.
– Jakie kształty przyjmują chmury? – Jakiego koloru bywają? – Co to są chmury?
Chmury są skupiskiem produktów powstałych z pary wodnej, jej skroplenia. Często zawierają krople wody i kryształki lodu. Chmury przenoszone są za pomocą ruchów powietrza. Występują na różnych wysokościach i mają różne kształty. Ze względu na wysokość mamy chmury niskie, średnie i wysokie. Umiejętność rozróżniania chmur jest przydatna do określania pogody. Takie informacje w dostępny dla dziecka sposób rodzic może przekazać dziecku. Można także poszukać informacji i zdjęć w Internecie. (oczywiście to jest tylko propozycja 😊)

- Wykonanie pracy plastycznej: „ Deszczowa chmurka”.

Pomoce: biała lub niebieska kartka formatu A4 z narysowaną dużą chmurą i małymi kropelkami deszczu, klej, nożyczki, cienki sznurek, grube nici, paski wycięte z bibuły itp. wg inwencji rodzica.

- Wycinanie z kartki chmury i kropelki deszczu. • Przyklejanie sznurka o dowolnej długości w kilku miejscach na chmurce.

- Sklejanie chmurki i kropelki deszczu, które z niej spadają za pomocą sznurka, czy nici. Przyklejanie na jednym końcu sznurka wyciętych kropli deszczu (można dwie kropelki posmarować klejem i włożyć między nie końcówkę sznurka, będzie się lepiej trzymać 😊)

- Dekorowanie pokoju dziecka gotową pracą.

- Porządkowanie miejsc pracy.

UMUZYKALNIENIE

Improwizacja do piosenki "Wiosna urodziły się motyle" z użyciem dwóch wstążeczek lub chusteczek

<https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk&t=32s>