

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ KLUB



*1. 9. 2017*

## Obsah

1. Identifikační údaje .....	3
2. Charakteristika školního klubu.....	4
3. Materiální podmínky.....	4
4. Personální podmínky.....	4
5. Ekonomické podmínky .....	5
6. Cíle vzdělávání.....	5
7. Klíčové kompetence .....	6
8. Formy a metody vzdělávání.....	6
9. Délka a časový plán vzdělávání.....	7
10. Podmínky přijímání a ukončování zájmového vzdělávání.....	7
11. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	7
12. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví.....	7

## 1. Identifikační údaje

**Název vzdělávacího programu:**

**Školní vzdělávací program pro školní klub**

**Název školy:**

Základní škola a Mateřská škola Kašava, okres Zlín, příspěvková organizace

**Adresa školy a místo poskytovaného vzdělání:**

Kašava 193, 763 19 Kašava

**Ředitel školy:** Mgr. Zdeněk Vlk

**Kontakty:**

mobil +420 731 440 493

e-mail vlk.zdenek@zsamskasava.cz

web <http://skola.kasava.cz>

**Identifikační údaje školy:**

IČ: 71003746

IZO: 102319430

REDIZO: 600114287

**Zřizovatel:**

Obec Kašava telefon +420 577 467 205

Kašava 217 mobil +420731 440 490

763 19 Kašava email starosta@kasava.cz

IČ: 00284050 web [www.kasava.cz](http://www.kasava.cz)

**Platnost dokumentu:** od 1. 9. 2017

**Číslo jednací:** ZSKAS-148/2017

**Podpis ředitele školy:**

**Razítko školy:**

---

Mgr. Zdeněk Vlk

## 2. Charakteristika školního klubu

Školní klub je součástí Základní školy a Mateřské školy Kašava, okres Zlín, příspěvkové organizace.

Poskytuje pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost pro žáky 2. stupně. Školní klub využívají hlavně ti žáci, kteří čekají po skončení vyučování na pravidelný kroužek, na autobus, nebo zde tráví volnou hodinu před odpoledním vyučováním. Činnost školního klubu probíhá jak v kroužcích, které školní klub nabízí, tak také volným programem. Veškerá činnost je založena na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů žáka.

Dětem se speciálními zdravotními potřebami se v rámci školního klubu nabízí možnost relaxovat nebo doplnění a prohloubení školních úkolů za pomoci pedagogického pracovníka. Nabídka klubu se dělí na volné činnosti, pravidelné organizované výchovně vzdělávací nebo rekreační činnosti a jednorázové akce.

## 3. Materiální podmínky

Školní klub využívá ke své činnosti učebny vybavené lavicemi, odpočinkovými kouty a prostory pro relaxaci. Prostory jsou vybaveny knihovnou a různými typy a druhy stolních her. Stolní hry mají často naučný charakter, smyslem jejich používání je rozvoj logického myšlení a používání znalostí a vědomostí získaných při vyučování. Knihovna obsahuje populárně – naučnou literaturu, encyklopedie a aktuálně vycházející časopisy.

Také lze využít počítačovou učebnu nebo prostor před šatnami, kde je umístěn stolní tenis či stolní fotbal. Zájmové kroužky probíhají v místnostech, podle jejich náplně. Sborový zpěv využívá hudebnu. Kroužky českého jazyka, anglického jazyka a matematiky mohou využívat všech pomůcek pro školní výuku (interaktivní tabule, multimediální techniku).

## 4. Personální podmínky

Pedagog ve školním klubu umí vytvořit příznivé sociální klima, umí efektivně jednat s účastníky činnosti. Má organizační schopnosti, dokáže získat žáky ke spolupráci pro svůj program. Zná bezpečnostní předpisy pro práci ve volnočasových aktivitách, je počítačově gramotný. Činnost a výchovné působení vychovatelek vychází z požadavků pedagogiky volného času, tzn. ovlivňování volného času dětí nabídkou aktivit a her. Vychovatelka motivuje, přímo nebo nepřímo řídí činnosti dítěte. Rozvíjí sociální kompetence pro další rozvoj dítěte. Probouzí v dětech aktivní zájem o okolí, komunikaci.

Zájmové vzdělávání ve školním klubu zajišťují plně kvalifikovaní pedagogové školy, jejichž odborné zaměření je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech.

## 5. Ekonomické podmínky

Do školního klubu přijímá žáky ředitel školy na základě platné vyplněné přihlášky. Školní klub navštěvují přihlášení žáci pravidelně nebo nepravidelně, dle rozpisu v zápisovém lístku. Vstup a registrace účastníků školního klubu jsou osvobozeny od úplaty. Výše úplaty za přihlášku do kroužku rozhodne vedoucí kroužku na základě projednání návrhu a schválení ředitelem školy. Pokud žák opakovaně porušuje školní řád a činnost školního klubu, může být ze všech aktivit vyloučen.

### **Dokumentace:**

1. Přihlašovací lístek do školního klubu
2. Záznamy o evidenci přihlášených žáků
3. Záznamy o činnosti ve školním klubu
4. Záznamy o evidenci a práci v zájmových útvarech
5. Provozní řád školního klubu

## 6. Cíle vzdělávání

Cílem vzdělávání ve školním klubu je připravit dítě pro život v současné společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit jej vybavit potřebnými kompetencemi.

### **Snažíme se:**

- Vytvářet podnětné prostředí, ve kterém se účastníci cítí dobře, dávat jim prostor pro seberealizaci.
- Rozvíjet znalosti žáků a získávání všeobecného přehledu a praktických zkušeností.
- Vést žáky k utváření vědomí národní příslušnosti a respektu ke kultuře a náboženství.
- Nabídnout dětem smysluplné využití volného času pestrou činností.
- Zapojovat děti do vytváření estetického prostředí ve škole.
- Začleňovat děti zdravotně znevýhodněné do společné činnosti s dětmi zdravými.
- Vytvářet zdravou, radostnou atmosféru.
- Hodnotit děti pozitivně.
- Přispět k poznávání, doplňování či opakování učiva pomocí her, psaní domácích úkolů či možnost efektivního využití spolupráce s kamarády.
- Spolupracovat s vedoucími kroužků a rodiči.

## 7. Klíčové kompetence

### Kompetence k učení

- aktivní přístup k učení i hře
- používání encyklopedií
- využívání internetu

### Kompetence k řešení problémů

- hledávání příčin a jejich řešení
- samostatné rozhodování a odpočinek

### Kompetence komunikativní

- komunikativní schopnost k vytváření vzájemných vztahů k ostatním lidem

### Kompetence sociální a personální

- rozpoznání nevhodného a rizikového chování spojené s jeho důsledky
- spolupráce ve skupině, dobrá atmosféra a tolerantnost k odlišnostem

### Kompetence volnočasové

- umět si vybrat zájmovou činnost dle vlastních dispozic
- orientace v možnostech smysluplného trávení volného času

## 8. Formy a metody vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školním klubu probíhá formou pravidelných zájmových a vzdělávacích činností přihlášených účastníků podle stanoveného programu. Téměř všechny činnosti mimo přípravu na přijímací zkoušky z jazyka českého a matematiky jsou založeny na hrách, které přinášejí dětem nové informace, znalosti, dovednosti a zážitky.

Otevřená nabídka spontánních činností je základem neformální kamarádské komunikace. Příležitostně se také využívá forma tvořivých odpoledních programů, např. před Vánoce a Velikonocemi, soutěže nebo vytvoření zábavných programů pro školní družinu, což vede k dobré spolupráci mezi školním klubem a školní družinou.

### Nabídka činností:

#### 1) Volná činnost

- spočívá ve sportovním vyžití např. stolní tenis, individuální práce na počítačích, deskové a společenské hry, čtení pohádek pro družinu a soutěžní akce např. čtení pomáhá, fotografické soutěže, vědomostní soutěže

## 2) Zájmové kroužky, doučování

- zájmové kroužky dle aktuální nabídky ve školním roce (dramatický, badminton, pěvecký, jazykový, počítačový,...), příprava na přijímací zkoušky

## 9. Délka a časový plán vzdělávání

Vzhledem k proměnlivosti organizační struktury školního klubu je časový plán rozpracován vždy na jeden školní rok, tj. od září do června. V průběhu školního roku je plán pravidelně aktualizován, doplňován a reaguje na měnící se podmínky provozu školního klubu.

## 10. Podmínky přijímání a ukončování zájmového vzdělávání

Zájmové útvary školního klubu jsou otevřené všem zájemcům, účast v aktivitách je založena na dobrovolnosti. Činnost školního klubu je určena přednostně pro žáky 2. stupně, ale účastníkem může být i žák 1. stupně základní školy, případně účastník školní družiny.

Žáci jsou na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky zařazeni do daného zájmového útvaru. Vztahují se na ně veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání. Přihláška je platným dokumentem školního klubu, osobní data žáků jsou zapsána ve školní matrice vedené podle školského zákona. Pobyt žáka v zájmovém útvaru je zaznamenávám v třídní knize. Skupina se naplňuje nejvýše do počtu 30 žáků. Předčasně ukončit docházku do zájmového útvaru lze pouze na základě písemného sdělení zákonného zástupce.

Jestliže žák vážným způsobem poruší řád školního klubu či ohrozí zdraví své nebo ostatních dětí, může ředitel školy po předchozím projednání s rodiči rozhodnout o jeho vyloučení.

## 11. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Konkrétní přístup je stanoven v individuálním vzdělávacím plánu žáka. Prostor pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami umožňuje realizovat v praxi právo na rovný přístup ke vzdělávání. V oblasti organizační je věnována pozornost i spolupráci s rodiči účastníka. Pro rozvoj mimořádně nadaných dětí je možnost vytvořit aktivity v oblastech rozumových, pohybových a uměleckých.

## 12. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví je jednou ze základních povinností školského zařízení. Účastníci jsou seznámeni s chováním a dodržováním bezpečnosti při pobytu

v oddělení. Zodpovídají za své osobní věci a mobily. Dbají na ochranu a šetrné zacházení se zařízením, odpovídají za úmyslně způsobenou újmu na zdraví či škodu na majetku.

Bezpečnostnímu působení v rámci školního klubu napomáhá:

- neustálý dozor pedagoga
- vhodná struktura činností
- bezpečné pomůcky
- dostupnost prostředků první pomoci

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Vlk, ředitel školy

V Kašavě 1. 8. 2017