Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Gymnázium Cyrila Daxnera
4. Názov projektu	Inovatívne vyučovanie na GCD
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W839
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.4.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Vranov nad Topľou, Ul. Dr. C. Daxnera 88, 09301
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Kovaľová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gcd.edupage.org/a/kluby-pre-inovativne-vyucovanie-na-gcd

11. **Manažérske zhrnutie:**

Téma "Daňový systém" – uvedomenie si faktu, že každý pracujúci človek je povinný platiť dane, objasnenie termínov priamaa a nepriama daň, ako aj to čo do každej skupiny daní patrí.

kľúčové slová:
daň, priame dane, nepriame dane, daňovník, správcovia dane

Krátka anotácia: Téma klubu zamerala diskusiu na otázku daňového systému na Slovensku. Rozobrala ich z čisto teoretického pohľadu. Čo dane sú, ako sa delia, čo všetko spadá do jednotlivých kategórií ako aj to, aké orgány zabezpečujú vyberanie daní. Členovia klubu finančnej gramotnosti rozoberali to, že návrh daňovej reformy bol založený na princípe spravodlivosti a proporcionality a zároveň sa vyjadrovali k tomu, že v podstate 90% príjmu štátneho rozpočtu tvoria práve dane a pre štát je to ten najdôležitejší príjem. Ďalej sa členovia klubu zaoberali aj tým, čo sa stane v prípade, že daňovník neodvádza dane riadne a načas, rovnako ako aj možné daňové úniky podnikateľov či vplyvných ľudí, o ktorých sa pravidelne dozvedáme z médií.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Dane na Slovensku a správcovia dane
2. Daňové úniky a sankcie

Na stretnutí klubu FG sa členovia oboznámili s tému daňového systému na Slovensku a analyzovali jednotlivé kategórie. Povedali si, že k priamym daniam patrí daň z príjmu fyzických a právnických osôb, daň z motorových vozidiel ako aj miestne dane, ktorých vyberanie má v kompetencii obec. Ďalej si klasifikovali nepriame dane, kam patrí daň z pridanej hodnoty a spotrebná daň.
Členovia klubu sa vyjadrovali k výške sadzby dane, najmä v tomto období, keď inflácia stúpa a ceny neúnosne narastajú. Všetci členovia sa zhodli na tom, že znížiť DPH na základné potraviny by bolo na mieste, pretože sa každý obáva, že drvivá väčšina Slovákov sa priblíži k chudobe.
Ďalej členovia klubu diskutovali o dôležitosti vyberania daní vzhľadom na to, že aj z týchto peňazí je tvorený sociálny systém a aby sa starí ľudia mohli dostať k svojim dôchodkom, sociálne slabí k rôznym typom dávok, rodičia k prídavkom na detí, či materskej atď., bez daní to nie je možné.

Členovia klubu FG analyzovali výšky sadzieb DPH v krajinách EÚ, kde medzi krajiny s najvyššími sadzbami DPH patrí Maďarsko (27%) a Chorvátsko, Dánsko a Švédsko (25%). Samozrejme Slovensko so svojou 20% DPH nepatrí k tým najzaťaženejším krajinám, no vzhľadom na príjmy Slovákov, by členovia klubu uvítali jej zníženie.
V neposlednom rade členovia klubu diskutovali aj o daňových únikoch a o situácií na Slovensku. Je až zarážajúce, že práve tí najbohatší, ktorí aj majú z čoho dane platiť sa im najviac vyhýbajú. To, ako sú títo ľudia penalizovaní je na dlhšiu debatu, no jednotliví členovia sa zhodli na to, že čím viac máš, tým viac chceš a zrejme sme si vo všetko rovní a rovnejší.
Členovia klubu FG navrhli možnosť aplikovania tejto témy na hodinách OBN, kde pri tejto téme môžu žiaci vyjadrovať názory na danú problematiku, pričom môžu zapájať svoje kritické myslenie.

1. **Závery a odporúčania:**

Členovia klubu FG dospeli k nasledujúcim záverom – každý zamestnaný človek musí odvádzať dane, bez ohľadu na to, či je jeho príjem vysoký alebo nízky vzhľadom na to, že sú to tie najdôležitejšie príjmy do štátnej pokladnice.
Členovia klubu sa zhodli, že táto téma má veľmi dobré využitie na hodinách OBN, keďže žiakov núti zamyslieť sa nielen nad dianím okolo nich, ale zároveň im otvára nové obzory v oblasti finančnej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Kerestešová
15. Dátum	22.4.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Zuzana Dragulová, PhD.
18. Dátum	
19. Podpis	