

17.04.2020. (Piątek)

Dzień dobry!

Dzisiaj zaproszę was na zajęcia o zwierzętach gospodarskich i ćwiczenia gimnastyczne

I. Mowa i myślenie

Temat: Rodziny zwierząt i ich domy

1. Otwórzcie teraz karty pracy cz.3 na str.38 lub otwórzcie link do flipbooka <https://drive.google.com/file/d/1P0JbVKeGkTE0Zmt0gDNOE3uYe6gtAKJq/view> i porozmawiajcie z rodzicami, po co hodujemy zwierzęta? Porównajcie obrazki i zaznaczcie różnice.
2. Otwórzcie teraz kartę na str. 39 i posłuchajcie zagadek. Po każdej zagadce pokażcie ilustrację odgadniętego zwierzęcia i naśladujcie jego głos.

Duża i łaciata, na zielonej łące.
Mlekiem nam dziękuje, za trawę i słońce. /krowa/

Chodzi po podwórku, o ziarenka prosi.
Siaduje na grzędzie, pyszne jajka znosi. /kura/

Mieszka w chlewiku, tłuscioszka znana.
Przez ludzi na słoninkę i mięso chowana. /świnia/

Lubi owies, lubi siano,
w stajni rzy i parska rano. /koń/

Lubię pływać w stawie, każdy z nas mnie zna.
Wśród wrzasków domowych ptaków słyhać moje: kwa, kwa. /kaczka/

Najwierniejszy to przyjaciel domu i człowieka,
dobrym ludziom chętnie służy na złych warczy, szczeka. /pies/

tłustego mleka da nam na serek,
i ciepłej wełny da na sweterek. /owca/

3. Nazwijcie członków zwierzęcych rodzin np. kura, kogut, kurczątka itd. Na koniec zajęć pokolorujcie zwierzęta i połączcie z odpowiednią rodziną.
4. Oglądajcie teraz film „Dzieci i ich mamy: <https://www.youtube.com/watch?v=E5bWlQo182c>
 - ✚ Jak nazywa się dziecko kury?
 - ✚ Dziecko konia to... / źrebak/ itd.
5. Jak nazywają się domy zwierząt dowiedcie się z następnego filmiku: <https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>
 - ✚ Kury mieszkają w kurniku
 - ✚ Koń mieszka w stajni
 - ✚ Świnki w chlewie
 - ✚ Krowy w oborze

6. Na zakończenie zagadka matematyczna:

Szło pięć gąsek na spacer, tyle się zebrało.
Tylko trzy gęgały. Ile, więc milczało?

II. Ćwiczenia gimnastyczne.

Zapraszam teraz do zabawy ruchowej.

1. Ćwiczenia wstępne - z muzyką <https://www.youtube.com/watch?v=wrSct26paXo>
2. „Koniki” – dziecko naśladuje poruszanie się konia: bieg truchtem, galopem w różnych kierunkach,
3. „Koniki grzebią nogą” – dziecko stoi na jednej nodze drugą naśladuje, jak koń grzebie w ziemi, przeciąganie wolnej stopy po podłodze.
4. Skłon tułowia w przód - wyprost.
5. Podskoki w miejscu.
6. Krążenie ramion w przód.
7. Krążenie ramion w tył.
8. „Konik na biegunach” – dziecko kładzie się na brzuchu, łapie się za stopy i tworzy „kołyskę”. Porusza się w przód i tył.
9. Masażyk - Dziecko odwraca się plecami do rodzica. Rodzic rysuje na plecach dziecka figury geometryczne. Zadaniem dziecka jest odgadnąć, jaką figurę narysował rodzic. Następnie następuje zmiana ról.
10. Dziecko rysuje podaną figurę /trójkąt, koło/ palcami nogi prawej, następnie lewej.
11. Spokojny marsz po kole.

Otwórzcie teraz karty pracy na stronie 39 i zróbcie wcześniej omówione ćwiczenie.

Pozdrawiam serdecznie! 😊