

TEMAT TYGODNIA: Powrót ptaków

1.04. środa

1. Zabawa matematyczna „Ile – tyle”

Przygotowanie: potrzebny „dywanik liczbowy” wykonany na papierze wg podanego wzoru (kartki można posklejać), dowolne liczmany np. patyczki, guziki, małe lub średnie klocki itp.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Dla dzieci o większej sprawności liczenia modyfikujemy wzór np.

Ważne aby liczby występowały kolejno.

7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

Przebieg : Dziecko układa tyle liczmanów przy każdym okienku ile pokazuje zapis cyfrowy w danym okienku.

2. Zabawa matematyczna „Skoczki”

Przygotowanie: „dywanik liczbowy” oraz liczmany ułożone w poprzedniej zabawie, kilka małych zabawek (3-8), które można postawić na „dywaniku liczbowym” .

Przebieg: dziecko porusza kolejno każdą zabawką – skoczkiem wykonując polecenia dorosłego, jeżeli policzy poprawnie zabawka „ląduje” na prawidłowej liczbie (skok udany) jeżeli dziecko poda liczbę nieprawidłowo – zabawka ląduje poza „dywanikiem” (skok nieudany)

Kolejno każda zabawka (skoczek – akrobata) staje na okienku z liczbą podaną przez dorosłego

Skoczek wykonuje skok z saltem w górze i ma za zadanie wylądować na liczbie podanej przez dorosłego (wybrany wariant):- **o jeden większą, -o jeden mniejszą, - o dwa większą, - o dwa mniejszą** od liczby na której został postawiony.

Przykład: „Postaw kotka na liczbie 5” – sprawdzamy poprawność wykonania polecenia „Kotku wykonaj skok na liczbę **o jeden większą** od tej na której stoisz” – sprawdzamy poprawność : jeżeli kotek skoczył na liczbę 6 – skok udany, kotek pozostaje na dywaniku, jeżeli kotek skoczy na inną liczbę – skok nieudany, zabieramy kotka dywaniku.

„Postaw pieska...” wybieramy kolejny wariant polecenia np. o jeden większą

(możemy zwiększać stopień trudności np. o pięć większą)

3. ZAJĘCIA RUCHOWE - powtórzenie z poniedziałku.

Proponowany zestaw zabaw i ćwiczeń gimnastycznych można wzbogacić o własne pomysły. Bardzo prosimy o przesyłanie (w miarę możliwości) ciekawych zdjęć przedstawiających

pracę dzieci. Będzie nam niezmiernie miło je oglądać na stronie internetowej przedszkola.
Życzę miłej zabawy.

Temat: Kształtowanie równowagi i umiejętności panowania nad własnym ciałem.

- Rozwijanie cech motoryki: zwinności i szybkości.
- Doskonalenie orientacji w przestrzeni.
- Kształcenie umiejętności panowania nad własnym ciałem.

CZEŚĆ WSTĘPNA.

Powtarzamy wierszyk i wykonujemy ruchy zawarte w tekście.

Prawa rączka, lewa rączka, (wyciągamy raz prawą rękę w przód, potem lewą)
Pokaż czoło (dotykamy dłońmi czoła)
Oko prawe, oko lewe, (paluszkami prawej ręki wskazujemy raz prawe, raz lewe oko)
Spójrz na Krzysia, spójrz na Ewę (patrzmy raz w prawo, raz w lewo)
Prawa nóżka, lewa nóżka (wysuwamy w przód raz jedną, raz drugą nóżkę)
Chęć skakania ma jak kózka (podskakujemy w miejscu)
Z przodu brzuszka, z tyłu pupa (dłońmi dotykamy brzuszka, a potem pupy)
Trochę wyżej plecki mamy (ramiona wyciągamy w górę i staramy się dotknąć dłońmi łopatek)
Rączki w bok wyciągamy i w wiatraczki się zmieniamy (wyciągamy ramiona w bok i kręcimy się dookoła własnej osi naśladując wiatraczki).

CZEŚĆ GŁÓWNA.

Każde ćwiczenie powtarzamy 3 razy.

Ręce w górę, wznos w przód prawej nogi lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund.

Ręce w górę, wznos w przód lewej nogi lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund.

Ręce w bok, wznos prawej nogi w bok lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund.

Ręce w bok, wznos lewej nogi w bok lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund.

Ręce w bok, wznos prawej nogi w tył lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund.

Ręce w bok, wznos lewej nogi w tył lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund.

Ręce w bok, wznos prawej nogi w przód, podskakujemy 5 razy na lewej nodze, zmiana nogi ćwiczącej.

Pozycja rozkrok ramiona w bok:

Ruch: na 1 - podskokiem przejście do pozycji o nogach złączonych i ramiona w dół, na 2- podskokiem przejście do rozkroku i ramiona w bok.

Pozycja wykrok prawą nogą w przód, ramiona w bok.

Ruch: na 1 - podskokiem zmiana nogi wykroczonej czyli lewa noga w przód ramiona pozostają bez zmian,

na 2 - podskokiem zmiana nogi wykroczonej czyli prawa noga w przód ramiona pozostają bez zmian.

CZEŚĆ KOŃCOWA.

Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem chusteczki higienicznej - wykonujemy leżenie na plecach, chusteczkę kładziemy na twarzy, wdychamy powietrze nosem i wydychamy ustami tak, aby chusteczka uniosła się ponad twarz. Powtarzamy kilka razy.

Pozdrawiamy serdecznie wszystkie Dzieciaki i Rodziców.
pani Karolinka i pani Renia.