

TEMAT TYGODNIA: WIELKANOCNE TRADYCJE

06.04.2020. (Poniedziałek)

Dzień dobry!

W tym tygodniu kochane dzieci porozmawiamy sobie o Świątach Wielkanocnych.

I. Temat zajęć: Poznajemy wielkanocne tradycje

- Czy znacie jakieś tradycje związane ze Świątami Wielkanocnymi? /palmy, baranki, pisanki, mazurki, śmigus dyngus /

Zapraszam do oglądania filmików: „Symbole Świąt Wielkanocnych”.






<https://www.youtube.com/watch?v=PSMcPXs-1vM>

oraz „Koszyk wielkanocny” <https://www.youtube.com/watch?v=-vS8QYsdefQ>

- Posłuchajcie jeszcze wiersza D. Kossakowskiej pt. „Wielkanoc”, żeby poszerzyć wiadomości na temat zbliżających się Świąt.

Na stole wielkanocnym jest bardzo kolorowo.
Kolorowo i smacznie i oczywiście zdrowo.
Mama upiekła mazurki, ciocia babkę zrobiła.
A Hania ze swą siostrą baranka postawiła.
Baranek z cukru stoi pośród owsa młodego
Na stole się znalazło coś jeszcze bardzo pięknego.
Pisanki kolorowe zrobione przez rodzinę,
Mama, tata i babcia robili je przez godzinę.
Ala i siostra Hania też dzielnie pomagały.
Przygotowane pisanki w koszyczku układały.
Siedzi w nich kurczaczek, wygląda jak żółta kulka.
Jak promień słońca ciepłego, który się zakradł z podwórka.
Za chwilę mama przyniesie żurek z kiełbasą, sałatki,
oraz roladę z szynki – ulubioną potrawę Beatki.
Wszyscy podzielą się święconką i złożą sobie życzenia.
Tradycja wielkanocna od wielu lat się nie zmienia.

Porozmawiajmy na temat treści wiersza:

-  Jak wygląda wielkanocny stół?
-  Jakie potrawy się na nim znajdują?
-  Co wykonała cała rodzina i włożyła do koszyczka?
-  Czego życzylibyście sobie i innym przy wielkanocnym stole?
-  Czy teraz już możecie więcej powiedzieć na temat:, jakie mamy tradycje związane ze Świątami Wielkanocnymi?

- Powiedzcie mi, ile sylab słychać w słowach: koszyk, pisanka, żurek, palma, baranek, mazurek
- Na jaką głoskę zaczyna się słowo: jajo?
- Wymieńcie wszystkie głoski w słowie jajo.
- Wymyślcie słowa zaczynające się na głoskę „j”

„Wielkanocny koszyk” - które z tych przedmiotów wymienionych w wierszu przedstawione są na ilustracji, a które nie pasują do Świąt Wielkanocnych, pokolorujcie obrazek według kodu.– cz.3. str.43 /Dla tych dzieci, którzy nie mają książeczek proponuję kartę pracy wybrać jedną - koszyk lub pisankę/

II. Ćwiczenia gimnastyczne przy muzyce. Proszę przygotować sobie kartkę papieru lub gazetę.

Link do ćwiczeń: <https://www.youtube.com/watch?v=-v3t0Ks0dQk>

A teraz proszę odpocznijcie sobie dzieci, możecie się położyć na dywanie albo, kołysać do taktu i posłuchajcie spokojnej muzyki <https://www.youtube.com/watch?v=cNT7haqYeqw>

Pomoc dzieci w pracach przedświątecznych

Drogie dzieci czas przedświąteczny to czas, kiedy rodzice zajęci są przygotowaniem do świąt i myślę, że i Wy możecie im troszkę pomóc. Wiem, że każde z Was chętnie pomoże mamusi przy wypiekach, ale ja chciałabym prosić, żebyście pamiętali o sprzątaniu zabawek po skończonej zabawie, bo jakże miło jest wejść do czystego pokoju, gdzie każda zabawka ma swoje miejsce. Wierzę, że mamusi i tatusiowi pomożecie, a oni będą z Was bardzo dumni.

Proszę na jutro przygotować ugotowane jajko.

Miłego dnia

Wiesława Brzęk