

06.04. poniedziałek

Dzień Dobry dzieci, witają Was pani Bożenka i Agatka. Zbliżają się Święta Wielkanocne i w tym tygodniu nasze zajęcia związane będą z tą tematyką.

1. Obejrzyjcie z rodzicami **film o tradycjach i zwyczajach wielkanocnych.**



<https://www.youtube.com/watch?v=r-to1UXYMUA>

2. Wysłuchajcie wiersza „**Cukrowy baranek**” (rodzic czyta wiersz)

Cukrowy baranek
ma złociste nóżki.
Pilnuje pisanek
na łące z rzeżuszeki.
A gdy nikt nie patrzy,
chorągiewką buja
i cichutko meczy
święte „Alleluja”.



3. „**Baranki wielkanocne**”- oglądanie różnorodnych baranków, Określanie, z czego zostały zrobione baranki: cukru, czekolady, ciasta, wełny. Wskazywanie różnic i podobieństw.



4. Rozmowa osoby dorosłej z dzieckiem nt wiersza.
/pytania pomocnicze dla rodzica: /

- kto występuje w wierszu
- z czego zrobiony jest baranek
- czego pilnuje baranek
- co robi gdy nikt na niego nie patrzy

5. Nauka I zwrotki wiersza „**Cukrowy baranek**”.

Osoba dorosła czyta pierwszy wers, dziecko powtarza za rodzicem, kolejne cztery wersy, dziecko powtarza za rodzicem.
Dziecko z pomocą rodzica, powtarza kilka razy I zwrotkę wiersza.

6. Zabawa „**Baranki**”.

Dzieci-baranki poruszają się na czworakach w pokoju. Na słowa rodzica: baranki, zatrzymują się i naśladują głos baranka, mówiąc: bee, bee, bee...

Mam dla was kochane dzieci propozycje zabaw ruchowych.

Zestaw nr 1 - Zabawy ruchowe z dzieciństwa mamusi i tatusiów

- Raz, dwa, trzy – baba jaga patrzy - Jedna osoba to Baba Jaga. Stoi tyłem do pozostałych i woła: „Raz, dwa trzy, Baba Jaga patrzy”. W tym czasie dzieci szybko biegną w jej stronę. Na słowo „patrzy” Baba Jaga odwraca się. Kto nie zdołał się zatrzymać w bezruchu, wraca na start, kto dotknie Baby Jagi, ten zajmuje jej miejsce.
- Ciuciubabka - Dziecko, które jest ciuciubabką, stoi w środku koła z zawiązanymi oczami. Maluchy śpiewają znaną piosenkę, a ciuciubabka próbuje ich złapać.
- Kolory - Dziecko, które na początku poprowadzi zabawę, trzyma piłkę. Pozostałe siadają w szeregu naprzeciw niego. Prowadzący rzuca piłkę po kolei do każdego kolegi, wymieniając przy tym różne kolory. Dzieci łapią i odrzucają piłkę. Nie można jej złapać, gdy rzucający piłkę powie „czarny!”. Zmiana z prowadzącym następuje, gdy ktoś złapie piłkę, mimo że padło hasło „czarny!”.
- Balonik - „Baloniku mój malutki, rośnij duży, okrągłutki. Balon rośnie, że aż strach, przebrał miarę, no i... bach!”. To świetna zabawa, uwielbiana przez maluchy obojga płci.
- Gra w klasy - Narysuj na chodniku kratki do gry w klasy i ponumeruj je do pięciu. Pokaż dziecku, jak rzucić kamyk, patyk na jedną z krutek. Zachęć malca do skakania po kratkach, aż znajdzie się na numerze, na który upadł rzucony przedmiot.
- Stoi różyczka - Kolejna zabawa dla najmłodszych dzieci, która cieszy od wielu pokoleń. Śpiewajcie (wiadomo jaką) piosenkę i bawcie się!

Aspekt wychowawczy

Kochane dzieci jesteście teraz w domu, bawicie się, wykonujecie różne zajęcia i prace, bawicie się różnymi zabawkami. Pamiętajcie, gdy kończycie się bawić, zawsze posprzątaj po skończonej zabawie, ułóż klocki, lalki, samochody one też mają swoje miejsca w twoim pokoju. Pani w sali nie układała zabawek, robiliście to wy. W domu to nie rodzice mają układać wasze zabawki, tylko wy, pamiętajcie!.