

## TEMAT TYGODNIA: MIESZKAŃCY ŁĄKI

04.05.2020. poniedziałek

Zapraszam dzieci na zajęcia z mowy i myślenia oraz na zabawy ruchowe

1. Obejrzyjcie dzieci bajkę o owadach, które mieszkają na łące, zapamiętajcie ich nazwy – biedronka, pszczoła, ślimak, mucha, mrówka, dżdżownica, komar, motyl

[https://www.youtube.com/watch?v=yKmeG\\_wx498&t=23s](https://www.youtube.com/watch?v=yKmeG_wx498&t=23s)

2. Rodzic czyta inscenizację „ Rozmowy na łące”

Na zielonej łące zwierzęta mieszkały i tak rozmawiały:

- Jestem żabka cała zielona prawie, mieszkam w pobliskim stawie.
- Ja jestem motylkiem, co lata nad kwiatkiem przez chwilę.
- Pszczółki łąkę uwielbiają, nektar z kwiatków tam zbierają.
- A w trawie ślimaczki wędrują, dużo czasu potrzebują.
- Ja też byłam na tej łące, przyglądałam się biedronce. (gąsienica)
- Chyba kropki pogubiłam, gdy za świerszczem goniłam. Miałam dużo, teraz mało mi zostało.
- Czy owadki, czy też kwiatki, to mieszkańcy łąki koło domu Agatki.

3. Rozmowa rodzica z dzieckiem nt krótkiej inscenizacji

- gdzie mieszkała żabka?
- gdzie latał motylek?
- co pszczoły zbierają z kwiatów?
- dlaczego ślimak powoli wędruje po trawie?
- kto przyglądał się biedronce?
- dlaczego biedronka pogubiła kropki?

4. Wróżka z łąki – zabawa naśladowcza

Rodzic jako „łąkowa wróżka” dotykając dziecko różdżką mówi: raz, dwa, trzy będziesz pszczołą/ślimakiem/żabą/biedronką/motylem. Dotknięte dziecko naśladuje ruchy zwierzęcia.

5. „Mieszkańcy łąki” – ćwiczenie słuchu fonematycznego.

Dziecko dzieli na sylaby nazwy mieszkańców łąki, wyklaskując rytmicznie wyraz.

motylek: mo – ty – lek, biedronka: bie - dro- nka, pszczoła: pszczo - ła

ślimak: śli – mak, żaba: ża - ba, dżdżownica: dżdżo – wni – ca

Motylki pogubiły własne cienie. Pomóż im je odnaleźć.  
Połącz linią motylka z jego cieniem.



6. Znajdź 10 różnic



7. Obejrzyj film edukacyjny o pszczołach

<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE>

## Ćwiczenia ruchowe doskonalące motorykę duża

- Chodź na różne sposoby (chodzę głośno, chodzę cicho, chodzę na paluszkach, jestem kukiełką, jestem olbrzymem, jestem myszką, kroczyć powoli jak żółw itp.)
- Włącz ulubioną muzykę i poruszają wybraną częścią ciała np. tylko nogą, ręką, głową, palcem; obiema rękami, wszystkimi paluszkami w jednej ręce, wszystkimi palcami w obu rękach.
- Naśladuj ptaki różnej wielkości (duże, małe), machaj skrzydłami. Stań na jednej nodze tak jak bocian, zrób z rąk dziób i powtarzaj „kle, kle, kle”.
- Pokaż jak powiewa flaga na wietrze.
- Ustaw skakankę lub przyklej kawałek taśmy malarskiej i przejdź po niej ustawiając stopę za stopą.
- Wyjdź na podwórko, pobiegaj, skacz, maszeruj, spaceruj, jeżeli masz trampolinę to poskacz na niej.
- PS. Jeśli macie jeszcze siły i ochotę to zapraszam do ćwiczeń <https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

Baw się dobrze!