

## GRUPA V MATERIAŁY NA STRONĘ 02.04.2020 czwartek

### 1. Umuzycznienie

#### 1. Rytmiczna rozgrzewka w podskokach cz.1

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&t=57s>

#### 2. Utrwalenie poznanej piosenki „Wiosna, wiosenka”

[https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp\\_Tk](https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk)

#### 3. Ilustracja ruchowa do piosenki „Wiosna, wiosenka”

Spróbujcie zilustrować ruchem treść piosenki. Możecie skorzystać z podpowiedzi, które są zamieszczone obok tekstu piosenki lub z propozycji zamieszczonej w internecie

[https://www.youtube.com/watch?v=1hQu8URg2\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=1hQu8URg2_8)

#### 1. Wiosna wiosenka /marsz w miejscu/

w mym sercu piosenka /pokazujemy serduszko ułożone z dłoni/

Przychodzi po zimie ożywia świat./marsz w miejscu/

Świeżym powiewem, słońca iskrzeniem. /wymachy rąk w górze/

Obudź się ziemio - pora już wstać. /przysiad i wyskok/

Ref. / podczas refrenu podskoki/

Wiosna, wiosna tak piękna, radosna

Słoneczna, pachnąca, przyrodą kwitnąca

Wiosna, wiosna tak piękna radosna.

To takie proste, śpiewaj i tańcz

Gdy deszczyk zaskoczy /naśladujemy rękami padający deszczyk/

Otwórz swe oczy /przecieramy oczy/

tęczą na niebie, namaluj szlak /malujemy ręką tęczę na niebie/

Ptaki wracają, głośno śpiewają./naśladujemy rękami lot ptaków/

Obudź się ziemio - pora już wstać. /przysiad i wyskok/

Ref. x2 /podczas refrenu podskoki/

Raz dwa trzy /przeliczaj na palcach/

Zielono mi

Cztery pięć sześć /przeliczaj na palcach/

Tak pięknie tu jest

siedem i osiem /przeliczaj na palcach/

Raduj się widokiem

Wiosna wreszcie zagościła,

to radosna dla nas chwila.

#### 4. Zadanie dla dzieci mających podręcznik w domu „Bociany w gnieździe”- znajdź

fragmenty obrazka. „Nowe przygody Olka i Ady” cz.3 , str.66

Dzieci które nie mają podręcznika mogą skorzystać z podręcznika w wersji elektronicznej <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>

Zabawy przy piosence „Wiosna, wiosenka”, śpiewanie piosenki.

[https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXjp\\_Tk](https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXjp_Tk)

2. Skąd się bierze motyl? – proponuję obejrzeć filmik.

<https://www.youtube.com/watch?v=3HvR0aETxOA>

3. Duże zdjęcie/obrazek motyla (można wykorzystać (internet). Rodzic pokazuje zdjęcie/obrazek motyla i omawia jego budowę. Ciało motyla jest zbudowane z trzech części: głowy, tułowia, odwłoka. Na głowie motyl ma parę oczu (złożonych), parę czułków oraz ssący aparat gębowy. Tułów składa się z trzech segmentów, na których znajdują się trzy pary odnóży. Od tułowia odchodzą dwie pary skrzydeł pokrytych łuskami.

4. „Pierwszy motyl” – wykonujemy motyla wykorzystując gotowe pomoce (wyprawka plastyczna karta nr 19)

- wycinanie z karty rysunku motyla

- kończenie kolorowania rysunku motyla

- nacinanie obrazka motyla w wyznaczonym miejscu i składanie go wg wzoru

- przyklejanie główki we właściwym miejscu. Możemy motyla wykonać sami wg własnych pomysłów wykorzystując: rurkę z papieru toaletowego pomalowaną farbami lub obklejoną bibułą, czy papierem kolorowym, skrzydła wycinamy z papieru kolorowego i ozdabiamy wg własnych pomysłów.

3. Ćwiczenia oddechowe: „Ozdabiamy motylka”. Do tej zabawy potrzebujemy motylka, którego już mamy oraz kolorowych kółeczek z papieru i plastikowej rurki do napojów (jeśli taką mamy). Wciągamy powietrze przez rurkę kierując ją na kółeczko z papieru (musi ono mieć odpowiednią wielkość żeby dziecko nie mogło go połknąć) i przenosimy na skrzydła motyla.

Życzymy miłej zabawy i pozdrawiamy pani Alinka i pani Teresa