**Język polski – klasa I TŻiUG (5)**

Temat do lekcji z dnia 23.04.2020r.

Temat: **Czy Priam jest dobrym władcą?- „Odprawa posłów greckich”**

1. Wykorzystując znajomość treści dramatu „Odprawa posłów greckich” napisz w zeszycie przedmiotowym charakterystykę Priama uwzględniając jego ocenę sprawowania władzy
2. **Osoby posiadające numery w dzienniku: 3, 6, 13, 14, proszę o przesłanie czytelnego zdjęcia charakterystyki lub charakterystyki w pliku tekstowym z tej lekcji na adres** [**kmt2@op.pl**](mailto:kmt2@op.pl) **do dnia 24.04. do godz. 16.00**

**Język polski – klasa I TŻiUG (5)**

Temat do lekcji z dnia 24.04.2020r.

Temat: **„Odprawa posłów greckich”- praca z lekturą**

1. Zapisz w zeszycie przedmiotowym temat lekcji
2. **Zaloguj się na wskazany adres (przesłany na e-maila) i odpowiedz na zamieszczone tam pytania (możesz pracować z lekturą)** - **Uwaga! Zadanie zostanie ocenione**

Pamiętaj, że link będzie aktywny 24.04.2020r. od godz. 8.00-15.15

**Język polski – klasa I TŻiUG (5)**

Temat do lekcji z dnia 29.04.2020r.

Temat: **Obraz polskiego społeczeństwa w „Odprawie posłów greckich”**

1. Wykorzystując poniższe informacje napisz w zeszycie przedmiotowym notatkę:

* „Odprawa posłów greckich” porusza wiele tematów związanych z sytuacją polityczną szesnastowiecznej Polski.
* Przedstawiony w dramacie parlamentaryzm trojański ma cechy podobne do cech sejmu polskiego za czasów Zygmunta II Augusta
* Występują nazwy polskich tytułów (np. marszałkowie, starostowie)
* Uciszanie obradujących laską marszałkowską to cecha charakterystyczna dla sejmu polskiego
* Król Priam jest władcą podobnym do Zygmunta Augusta, Antenor jest podobny do królewskiego sekretarza – Jana Zamoyskiego, a Parys bywa porównywany do następcy króla –Henryka Walezego

1. Krótko opisz, jaki obraz polskiego społeczeństwa XVI w. przedstawił w swym utworze Jan Kochanowski (skup swoją uwagę na epejsodionie III)
2. Wypisz wady Polaków, jakie napiętnował J. Kochanowski
3. **Osoby posiadające numery w dzienniku: 1, 7 proszę o przesłanie czytelnego zdjęcia notatki lub notatki w pliku tekstowym z tej lekcji na adres** [**kmt2@op.pl**](mailto:kmt2@op.pl) **do dnia 29.04. do godz. 16.00**

**Język polski – klasa I TŻiUG (5)**

Temat do lekcji z dnia 30.04.2020r.

Temat: **Cechy dramatu antycznego na przykładzie struktury i kompozycji „Odprawy posłów greckich”**

1. Zapisz w zeszycie przedmiotowym notatkę, w której uwzględnisz:

* zasady tragedii antycznej na przykładzie „Odprawy posłów greckich”
* budowę dramatu (Prologos, Epejsodiony, Stasimony oraz Epilog)
* rolę chóru

*Tworząc notatkę możesz wykorzystać informacje zawarte w podręczniku na str. 57 oraz informacje z różnych źródeł (w tym Internet)*