

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – FIZYKA kl. 7 i 8

Obszary oceniania:

- a) znajomość i rozumienie treści programowych,
- b) umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń,
- c) celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy,
- d) znajomość pojęć oraz praw fizycznych,
- e) posługiwanie się wiedzą do wyjaśniania zjawisk,
- f) rozwiązywanie zadań rachunkowych,
- g) praca z tekstem popularnonaukowym,
- h) umiejętność przeprowadzania doświadczeń.

Kryteria na określoną ocenę:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- pracuje metodą projektu,
- rozwiązuje trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać problemy,
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się poprawnie terminologią fizyczną,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych,
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę zjawisk, procesów i określić ich konsekwencje,
- rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewiduje rozwiązanie na podstawie analizy podobnego problemu bądź udowadnia postawioną tezę poprzez projektowanie serii doświadczeń;
- rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym;
- racjonalnie wyraża opinie i uczestniczy w dyskusji na tematy związane z osiągnięciami współczesnej nauki i techniki.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- posługiwać się terminologią fizyczną z nielicznymi potknięciami i błędami,
- sprawnie rozwiązywać zadania,
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych,
- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
- w oparciu o dane liczbowe sporządzić wykresy,
- wyjaśnia zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody;
- rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia;
- planuje i wykonuje doświadczenia, analizuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski wynikające z doświadczeń, a następnie prezentuje swoją pracę na forum klasy;
- samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach (np. książkach, czasopiśmie i internecie) oraz ocenia krytycznie znalezione informacje.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- rozróżnia i wymienia pojęcia fizyczne;
- rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami) praw i zależności fizycznych;
- podaje przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych;
- podaje przykłady wpływu praw i zjawisk fizycznych na nasze codzienne życie;
- rozwiązuje proste zadania, wykonując obliczenia dowolnym poprawnym sposobem;
- planuje i wykonuje proste doświadczenia i obserwacje;
- analizuje wyniki przeprowadzanych doświadczeń oraz formułuje wnioski z nich wynikające, a następnie je prezentuje;
- samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopiśmie, internecie), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań;

Ocena dopuszczająca:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- systematycznie uczęszcza na zajęcia, prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia fizyczne;
- rozróżnia i podaje własnymi słowami treść podstawowych praw i zależności fizycznych;
- podaje poznane przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych w życiu codziennym;
- oblicza, korzystając z definicji, podstawowe wielkości fizyczne;
- planuje i wykonuje najprostsze doświadczenia samodzielnie lub trudniejsze w grupach;
- opisuje doświadczenia i obserwacje przeprowadzane na lekcji i w domu;
- wymienia zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej oraz w trakcie obserwacji pozaszkolnych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności,
- lekceważy wszelkie polecenia i opuszcza zajęcia.

Formy pracy podlegające ocenie wraz z jej wagą:

- prace klasowe - 5,
- testy sprawdzające - 5,
- sprawdziany - 5
- kartkówki – 3
- konkursy – 3
- projekty -3
- odpowiedzi ustne - 1
- zadania obliczeniowe – 1,
- ćwiczenia z tekstami źródłowymi, tekstem popularnonaukowym - 1,
- prace domowe - 1
- aktywność na zajęciach -1,
- opracowania dodatkowe - 1,

Sposoby oceniania:

Prace klasowe obejmują materiał z jednego działu

Sprawdziany obejmują określony, ustalony wcześniej zakres materiału.

Kartkówki obejmują wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiedziane.

Zadania z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek oceniane są punktowo, a o ogólnej ocenie decyduje suma zdobytych punktów przeliczonych na procenty według kryteriów:

Próg procentowy Ocena

0 - 24%	Niedostateczny
25%-29%	Niedostateczny +
30% - 36%	Dopuszczający -
37% - 43%	Dopuszczający
44% - 49%	Dopuszczający +
50% - 56%	Dostateczny -
57% - 63%	Dostateczny
64% - 70%	Dostateczny +
71% - 77%	Dobry -
78% - 83%	Dobry
84% - 89%	Dobry +
90% - 93%	Bardzo dobry -
94% - 97%	Bardzo dobry
98% - 99%	Bardzo dobry +

100% Celujący

Ocena z **odpowiedzi ustnej** obejmuje materiał z 3 ostatnich tematów i uzależniona jest od :

- a) poziomu wymagań edukacyjnych,
- b) zawartości rzeczowej odpowiedzi,
- c) poprawności stosowania języka fizycznego,
- d) umiejętności formułowania myśli,
- e) argumentacji i umiejętności wnioskowania.

Za **aktywne uczestniczenie w lekcji** – zgłaszanie się do odpowiedzi, pracę w grupie, zgłaszanie pomysłów i rozwiązań postawionych problemów – uczeń może otrzymać plusa „+”, albo za szczególne zaangażowanie nawet ocenę dobrą lub bardzo dobrą wpisaną do dziennika . Otrzymane trzy plusy w semestrze skutkują oceną bardzo dobrą w kategorii: aktywność.

Zeszyt – ma stanowić pomoc i zbiór materiałów dla ucznia. Nie jest oceniany odrębną oceną,
Opracowania dodatkowe – (przykładowe formy: projekty, prezentacje, plakaty, referaty, multimedia, pomoce dydaktyczne) - zakres i forma ustalone wcześniej z nauczycielem

Terminy powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie:

Testy, prace klasowe i sprawdziany pisemne – 1 tydzień, omówiony zakres materiału

Kartkówki i odpowiedzi ustne – bez zapowiedzi lub w ustalonym terminie

Zadania domowe – na następną lekcję lub w wyznaczonym terminie

Opracowania dodatkowe – w ustalonym terminie

Tryb oddawania prac pisemnych:

Kartkówki oddawane są uczniom w przeciągu tygodnia,

testy i dłuższe prace pisemne w ciągu 2 tygodni.

Tryb uzyskiwania, poprawiania ocen lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia:

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z pracy klasowej lub sprawdzianu, uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy tej oceny, w ciągu 2 tygodni od daty jej otrzymania.

W przypadku nieobecności podczas sprawdzania **zadania domowego** podlegającego ocenie, prace terminowe dostarcza uczeń na pierwszej lekcji, na której jest obecny. Nieobecność ucznia na zapowiedzianej **pracy klasowej lub sprawdzianie** obliguje go do zaliczenia zaległego materiału w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie zastosuje się do tego wymagania, nauczyciel ma prawo wystawienia oceny niedostatecznej. Uczeń może poprawiać ocenę z pracy klasowej (niższą od oceny db) w ciągu 2 tygodni od jej oddania i omówienia. Przy ocenianiu uwzględniana jest średnia arytmetyczna obu ocen. Nieobecność ucznia na **kartkówce** obliguje go do jej zaliczenia.

Prezentacje i zadania dodatkowe – w przypadku nieprzygotowania w wyznaczonym terminie, brak możliwości poprawy i uzyskania pozytywnej oceny.

Zeszyt, podręcznik – (podręcznik minimum jeden na ławkę) za ich brak uczniowie otrzymują ocenę niedostateczną (można zgłosić jako nieprzygotowanie do lekcji).

Uczeń ma prawo być nie przygotowanym do zajęć dwa razy w semestrze. Należy to jednak zgłosić niezwłocznie po rozpoczęciu lekcji (nie dotyczy to jednak sprawdzianów);

W przypadku opuszczenia co najmniej 50 % lekcji uczeń może być nieklasyfikowany;

Każdy uczeń w czasie trwania lekcji jest zobowiązany do zachowania warunków sprzyjających uczeniu się;

Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen, jest ona średnią ważoną ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu roku. Śródroczna ocena niedostateczna powinna być poprawiona przez ucznia w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Roczna ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

