

TEMAT KOMPLEKSOWY: WIELKANOC

Dzień V
10.04.2020r. (piątek)

Temat dnia: Wielkanoc królika

Temat 1: „Wielkanocne zabawy królika”
– ćwiczenia w mówieniu.

„O której pisanke mówię” – zabawa słowna.

Rodzik prezentuje 10 papierowych pisanek różniących się umieszczonymi na nich wzorami. Opisuje wygląd pisanek, a dzieci wskazują odpowiednią pisanke używając liczebników porządkowych.



„Królik – kuzyn zająca” – słuchanie opowiadania.

Królik Wawrzyniec jest kuzynem zająca Leopolda, który mieszka w lesie. Wawrzyniec często słyszał jak to Leopold opowiadał o Wielkanocy. Wtedy wszystkie dzieci czekają na prezenty od zajączka, stawiają figurki zajączka w owsie, przy baziach. Zając mówi, że jest bardzo ważny w czasie świąt wielkanocnych. Królik zastanawiał się co tu zrobić, aby wszyscy mówili, że on też jest ważny w czasie świąt, a może nawet ważniejszy od zająca. Wawrzyniec myślał przez trzy dni z rzędu, aż przyszedł mu do głowy pomysł znakomity.

- Zacznę od malowania jajek – pomyślał królik. Dostał ich bardzo dużo od zaprzyjaźnionej kury i zabrał się do roboty. Kiedy były gotowe włożył je do koszyka i poszedł w odwiedziny do znajomych. Jak myślisz, jakie wielkanocne zabawy urządził królik Wawrzyniec?

Rozmowa na podstawie opowiadania.

- Czym kuzynem jest królik Wawrzyniec?
- Co o Wielkanocy mówił zając Leopold?
- O czym marzył Wawrzyniec?

- Jaki pomysł przyszedł mu do głowy?

- Od kogo Wawrzyniec wziął jajka?

- do kogo Wawrzyniec poszedł z jajkami?

„Jakie wielkanocne zabawy urządził królik?” – omówienie obrazków.

Karta pracy, cz. 3, s. 70./sześciolatk

Karta pracy, cz. 3, s. 58./sześciolatk

Dzieci wypowiadają się na temat obrazków, opisują zabawy królika, nadają tytuły poszczególnym obrazkom.

Temat 2: „Siła naszych mięśni”

– zestaw ćwiczeń gimnastycznych .

Ponownie w tym tygodniu zapraszamy rodziców do ćwiczeń gimnastycznych wspólnie z dziećmi (powtarzamy zestaw ze środy)

1.Zabawa ruchowa „Siła naszych rąk”

Kto silniejszy? Rodzic i dziecko siedzą naprzeciw siebie i dotykają się dłońmi. Zadaniem ich jest jak najmocniej napierać na dłoń drugiej osoby.

Most zwodzony. Dziecko staje tyłem do rodzica, który siedzi w siadzie klęcznym.

Dziecko odchyła się do tyłu, a rodzic podtrzymuje dziecko dłońmi, by nie upadło. Należy zwrócić uwagę, aby ciało dziecka było maksymalnie naprężone.

Rzucanie do celu. Rodzic trzyma w rękach sznur tworząc z niego dziuplę, zadaniem dziecka jest rzucenie woreczkiem tak, aby trafić w stworzony otwór.

2. „Siła naszych nóg” – doskonalenie sprawności stóp i nóg.

Złap mnie jeśli potrafisz. Rodzic i dziecko ustawiają się jedno za drugim, rodzic wykonuje skok, a zadaniem dziecka jest doskoczyć do rodzica.

Przez płotek. Rodzic siada z rozłożonymi szeroko nogami, zadaniem dziecka jest przeskoczyć obunóż nad nogami rodzica.

Wycieczka rowerowa we dwoje. Rodzic i dziecko siadają naprzeciw siebie i wspierają się na rękach opierając się stopami o stopy drugiej osoby. Następnie wykonują ruch jakby jechały na rowerze starając się nie odrywać stóp od siebie.

3. „Testujemy siłę naszych pleców” – zabawy z elementem czworakowania i turlania **Kołyska**. Dziecko kładzie się na plecach i obejmuje rękoma ugięte nogi podciągając je do brody. Rodzic kołysze dziecko do przodu i do tyłu, i na boki.

Z górki na pazurki. Rodzic kładzie się na brzuchu, podpierając twarz na dłoniach. Dziecko kładzie się na wysokości ramion rodzica i turla się w kierunku stóp.

Latający dywan. Rodzic w klęku podpartym, dziecko kładzie się na plecach rodzica na brzuchu z rękami luźno zwieszonymi po bokach. Rodzic powoli porusza się po sali, zadaniem dziecka jest utrzymać równowagę w momencie gdy rodzic będzie się zatrzymywał lub zmieniał kierunek swojego ruchu.

4. Ćwiczenie uspokajające i relaksujące „Masaż pałeczkowy” dziecko kładzie się na brzuchu, opierając głowę na dłoniach, zadaniem rodzica jest masowanie piłeczką piankową ciała dziecka

Dla chętnych

„Świąteczne kartki” – zabawa plastyczna.

Dzieci mają do dyspozycji kolorowe kartki, mazaki, kredki, klej, nożyczki.

Projektują świąteczną kartkę dla bliskiej osoby.

„Jajko” – zabawa badawcza.

Rodzic demonstruje dzieciom rozbite jajko kurze. Dzieci omawiają z czego ono się składa, jaką ma konsystencję. Dzieci mówią w jakiej postaci można spożywać jajko i do zrobienia jakich dań jest ono potrzebne.

Karty pracy do wykonania w domu

„Sześciolatek. Razem się uczy my”- karty pracy (str. 70,71)

„Pięciolatek. Razem się uczy my”-karty pracy (str.58,59)