

Dzień III. Muzyczne zabawy.

Zabawy swobodne wybraną zabawką. **„Kolorowanie latawca”**- *Karta pracy str. 21.*

„Z muzyką jest weselej” – zabawy i ćwiczenia rytmiczne, kształcenie umiejętności słuchania, wytworzenie pogodnego i radosnego nastroju. Rodzic śpiewa na dowolną melodię słowa: „Z muzyką jest wesoło”, dzieci odpowiadają w ten sam sposób. Rodzic powtarza kilka razy to zdanie, za każdym razem w inny sposób (wolno, szybko, głośno, cicho, smutno, itp.)

„Co to jest echo?” – rozmowa z dziećmi.

-Czy ktoś widział echo?

-Co to jest echo?

-Gdzie możemy usłyszeć echo?

-Czy echo odpowiada głośniejsze, czy ciszej?

„Rytmiczne echo” – zabawa muzyczno -rytmiczna. Rodzic wyklaskuje dowolny rytm, a dzieci powtarzają.

„Do czego zaprasza muzyka?” – zabawa ruchowa

Wyjście na podwórko – zabawy ruchowe.

„Ręce - nogi – głowa” – zabawa ruchowa z elementem marszu. Dzieci maszerują w różnych kierunkach. Na hasło zatrzymują się i wymienione części ciała mają dotykać do podłogi, np.

 | Dwie nogi i ręka,

 | Jedna noga i dwie ręce,

 | Dwie nogi i dwie ręce,

 | Dwie nogi, ręka i głowa...

Rysowanie kredkami ołówkowymi, świecowymi lub pastelami na temat dowolny.

„Bawimy się razem” – zabawy ulubioną zabawką dziecka