**Dzień III. Przysmaki lata.**

**Jaki to smak?** – zabawa dydaktyczna, rozpoznawanie smaków: słodki, kwaśny, słodki i nazywanie ich.

**Lody o różnych smakach – praca plastyczna z figur geometrycznych** – znajomość kolorów i figur geometrycznych. Przypomnienie nazw podstawowych figur geometrycznych.



**Zagadki o kształtach – jaki to kształt? Czy wiecie?**

Mogą być cztery,

mogą być dwa,

ma je samochód

i rower ma. (koła)

Zagadka zaczyna się stąd,

że jest w nim prosty każdy kąt.

No i zawsze, mój kolego,

równe boki w nim. (kwadrat)

Mam cztery rogi,

dwa krótkie i dwa długie boki.

Kwadratem nie jestem,

choć mam kąty proste.(prostokąt)

My wszystkiego mamy trzy.

Ach, jak wesoło mieć trzy boki i trzy kąty.

Trzy wierzchołki także mamy

i pracując na trzy fronty,

każdej pracy radę damy.(trójkąt)

Zadanie dla dzieci:Poszukajcie figur geometrycznych w swoim domu

**Praca własna dzieci –** karta pracy, zeszyt ćwiczeń strona 27.

****