

Имя і назвско _____ Класа _____ Оцена _____

Test cząstkowy na podstawie rozdziału 1

GRUPA II

I. Dopisz antonimy do podanych niżej słów:

6 p.

1. пасмурная _____
2. западный _____
3. поздно _____
4. плохой _____
5. вечером _____
6. жара _____

II. Przekształć podane zdania, zastępując użyte przymiotniki utworzonymi od nich przysłówkami:

8 p.

Wzór: В этом году было жаркое лето. Летом было очень жарко.

1. Сегодня пасмурная погода. _____
2. Он дал мне дорогой подарок. _____
3. Мы слушали интересный рассказ. _____
4. У неё всегда модная одежда. _____

III. Uzupełnij luki w tekście, dopisując brakujące słowa:

16 p.

Наташа написала Ане _____, в котором описала поездку с _____ в лес. Им уже _____ сидеть дома и когда только растаял _____, они _____ поехать за город. До небольшой _____ они доехали на _____, а потом пошли _____ в лес. На деревьях уже распускались зелёные _____. Цвели первые _____ цветы. Вдруг они увидели на небе чёрную _____. Разразилась _____, сверкали _____, шёл _____. Друзья быстро побежали обратно на _____. Но они промокли _____.

IV. Wymień pięć zalet jesieni:

5 p.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

V. Słowa z nawiasów napisz we właściwej formie:

6 p.

1. Летом дни становятся (длинный) _____, а ночи (короткий) _____, чем весной.
2. Вчера стояла (красивый) _____ погода и я (поехать) _____ в лес за (грибы) _____.
3. Вера (промокнуть) _____, так как у неё не было (зонтик) _____.
4. Вчера ночью было 4 (градус) _____ мороза и все цветы (замёрзнуть) _____.
5. После (дождь) _____ стало (холодно) _____, чем раньше и на улицах было много (лужа) _____.

VI. Dokończ rozpoczęte zdania:

8 p.

1. Во время каникул _____.
2. Весенние месяцы _____.
3. Осенью _____.
4. Мы с братом _____.

VII. Napisz jaka jest twoja ulubiona pora roku i dlaczego ją lubisz.

5 p.
