Jęz. polski I TŻiUG(4)

Temat lekcji z dn. 2.04.2020r.

**Temat: Droga Makbeta do władzy**

1. Wykorzystując znajomość lektury „Makbet”:

* w zeszycie przedmiotowym opisz, jakie działania podejmuje Makbet aby zdobyć władzę w Szkocji. (*w dowolnej formie: np. w punktach*)

Jęz. polski I TŻiUG(4)

Temat lekcji z dn. 3.04.2020r.

**Temat: „Makbet” jako dramat o władzy**

1. Zapoznaj się z poniższą informacją oraz wpisz ją do zeszytu przedmiotowego:

W dramacie „Makbet” przedstawione zostały dwa typy władców:

* władca sprawiedliwy – król Dunkan
* władca tyran, despota – Makbet

Władca sprawiedliwy taki, jakim był Dunkan:

* władca praworządny i dobry
* dążył do uzyskania pokoju
* czyni starania o utrzymanie bezpieczeństwa w państwie
* jest wpierany przez swoich poddanych
* docenia swoich ludzi (nagradza Makbeta tytułem tana Kawdoru)
* dba o wizerunek Szkocji

1. Scharakteryzuj Makbeta jako władcę *(zwróć uwagę na sposób zdobycia tronu, metody rządzenia, tragiczny koniec władcy-tyrana)*

Jęz. polski I TŻiUG(4)

Temat lekcji z dn. 8.04.2020r.

**Temat: Zimna i bezwzględna czy ambitna kobieta? - Lady Makbet**

1. W zeszycie przedmiotowym:
2. Scharakteryzuj Lady Makbet, zwróć uwagę na:

* wpływ, jaki ma na swego męża
* dominujące cechy charakteru (na początku)
* przemiany zachodzące w jej psychice
* objawy i przyczyny jej szaleństwa

1. Na podstawie aktu IV dokładnie określ, co się stało z Lady Makbet
2. W 6 zdaniach odpowiedz na pytanie zawarte w temacie lekcji i uzasadnij

**Czytajcie kolejną lekturę – „Świętoszek”**

**W razie pytań i wątpliwości proszę się kontaktować na e-mail: kmt2@op.pl.**