

Dzień II
28.04.2020r. (wtorek)

Temat dnia: Dbamy o środowisko.

Temat 1: „Dbamy o nasze środowisko”

„Dbamy o nasze środowisko” – słuchanie opowiadania Bożeny Koronkiewicz przeczytanego przez rodzica lub przez całą rodzinę (podział na role – Mama(czerwony kolor), Tata (zielony), Tomek (niebieski), Małgosia(różowy)).

- Pani w przedszkolu dzisiaj nam mówiła, że powinniśmy wszyscy dbać o nasze środowisko. Jutro będziemy rozmawiać, jak można to robić, a ja nic na ten temat nie wiem – powiedział Tomek przy kolacji.

- Jak to nic nie wiesz? – zdziwiła się mama. Przecież my zawsze staramy się postępować zgodnie z zasadami ekologii.

- a co to znaczy?

- to znaczy, że robimy wszystko, aby dbać o Ziemię.

- na przykład?

- na przykład segregujemy śmieci. Oddzielnie wyrzucamy makulaturę, oddzielnie szkło, plastiki, odpady zielone. Nie należy marnować tego, co da się powtórnie przetworzyć.

- a oddzielnie elektrośmieci – wtrącił tata. – Żeby nie zaśmiecały nam planety, trzeba je specjalnie utylizować.

- to dlatego w sklepach są pojemniki na stare baterie, a w aptekach na lekarstwa? Żeby ich nie mieszać z innymi śmieciami? – spytał Tomek.

- No właśnie.

- Używamy też ekologicznych toreb – powiedziała mama.

- i oszczędzamy wodę – dodała Małgosia, starsza siostra Tomka. Dlatego Ci mówiłam, żebyś ją zakręcał, jak myjesz zęby, bo masz już wodę w kubeczku.

- Ale dlaczego mamy oszczędzać wodę, przecież jest jej dużo – zastanowił się Tomek.

- My mamy dużo, ale jest wiele miejsc na Ziemi, gdzie jej brakuje. Nie można marnować wody bez potrzeby.

- Żywności też nie można marnować. Trzeba kupować tyle, ile się zje i nakładać na talerz też tyle, ile dasz radę zjeść. Zobacz, nie ruszyłeś jeszcze swojej porcji – zwróciła uwagę mama – a jedzenia nie można wyrzucać.

- Tak, tak, wiem, że jedzenia też brakuje na świecie. Zagadałem się, ale zaraz zjem, bo jest pyszne – powiedział Tomek i zabrał się za swoją kolację. – Najważniejsze, że już wiem, co jutro powiem w przedszkolu.

- i pamiętaj o gaszeniu światła, gdy wychodzisz ze swojego pokoju, bo energię też trzeba oszczędzać – uśmiechnął się tata.

– Myślę, że jak wszystkie dzieci we wszystkich przedszkolach nauczą się dbać o swoje najbliższe środowisko, to nasza planeta będzie piękna, zielona i przyjazna swoim mieszkańcom jeszcze przez wiele, wiele lat.

Rozmowa w oparciu o wysłuchane opowiadanie. Rodzice zadają pytania dzieciom:

- O czym dzieci z grupy Tomka będą rozmawiać na zajęciach?
- Jakich zasad przestrzega rodzina Tomka?
- Jak należy postępować ze śmieciami?
- Co to są elektrośmieci?
- Co należy oszczędzać?
- Kogo można nazwać przyjacielem Ziemi?

„Pomagamy naszej Ziemi” – zabawa ruchowo – naśladowcza

Dzieci poruszają się po pokoju w rytmie granym na dowolnym instrumencie przez rodzica, naśladując zbieranie śmieci. Na przerwę w muzyce dzieci zatrzymują się i powtarzają rytmicznie rymowanąkę: „Przyrodę chronimy, nigdy nie śmiecimy!”.

Temat 2: Zapoznanie dzieci z ekologiczną piosenką „Świat w naszych rękach”, muzyka i tekst piosenki podane w poniższych linkach.

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

Tekst piosenki:

Ci co lubią segregację
Otóż oni mają rację
Gdy w osobne pojemniki
Lecą papier, szkło, plastiki

Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat

A recykling trudne słowo
Chodzi o to by na nowo
Z naszych śmieci zrobić coś
Papier, plastik albo szkło

Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat

Więc dorośli oraz dzieci
Posłuchajcie
Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś
Żeby jutro dobrze żyć

Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat

https://www.tekstowo.pl/piosenka,zozi.swiat_w_naszach_rekach.html

Karty pracy do wykonania w domu

„Sześciolatek. Razem się uczy my” cz.4- karty pracy (str. 4-5)

„Pięciolatek. Razem się uczy my” cz.4-karty pracy (str.4-5)

Dla chętnych

Wyprawka, s. 28.

Wytnij obrazki i ułóż w pary tak, aby ich nazwy rymowały się.

Do jutra kochane Słoniki😊