**Dzień czwarty**

**09.04.2020r.**

**„Jakie to zboże?” – rozpoznawanie i nazywanie zbóż na podstawie okazów lub ilustracji.**

Porównywanie wyglądu.



Pszenica Żyto



Owies Jęczmień

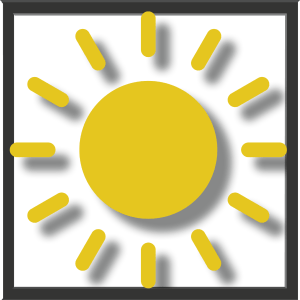


Kukurydza

**„Co jest potrzebne roślinom do życia?” – odpowiedź na pytanie.**

• Podłoże (ziemia) • Słońce,• Woda.

****

****

**„Zakładamy hodowlę owsa”** – wyjaśnienie sposobu wykonania zadania przez rodzica.

Rodzic przygotowuje: doniczki, nasiona, ziemia. Prezentuje dziecku wysiew owsa. Następnie prosi dziecko, aby samodzielnie założyło hodowlę owsa. Podkreśla również, że owies stawiany na stole wielkanocnym należy do tradycji i jest jednym z symboli. Każde ziarenko, wsadzone do ziemi otrzymuje nowe życie.



**Praca dziecka - sianie owsa w kubeczkach po jogurtach.**

• Sypanie ziemi w doniczkę lub kubeczek po jogurcie,

• Rozłożenie nasion owsa,

• Przysypanie ziemią,

• Ustawienie w miejscu słonecznym,

• Podlanie.

**Czynności organizacyjno – porządkowe.**

Po skończeniu pracy rodzic prosi o uporządkowanie stolika. Zobowiązuje dziecko do podlewania owsa oraz zachęca je do codziennych obserwacji wzrostu rośliny.

**„Zasiali górale”Wysłuchanie piosenki.**

Zwrócenie uwagi na rytm, tempo, wykonanie utworu.

**Link do piosenki:**

<https://www.youtube.com/watch?v=3NA450jJgS0>

Zasiali górale owies, owies,

Od końca do końca, tak jest, tak jest!

Zasiali górale żytko, żytko,

Od końca do końca wszystko, wszystko!

A mom ci ja mendelicek,

W domu dwa, w domu dwa!

U sąsiada śwarnych dziewuch

Gromada, gromada.

A mom ci ja trzy mendele,

W domu dwa, w domu dwa!

Żadna mi się nie podoba,

Tylko ta, tylko ta!

Zasiali górale owies, owies,

Od końca do końca, tak jest, tak jest!

Pożęli górale żytko, żytko,

Od końca do końca wszystko, wszystko.

A na polu góraleczek

Gromada, gromada,

Czemużeś się wydawała,

Kiejś młoda, kiejś młoda?

Czemużeś się wydawała,

Kiejś mała, kiejś mała?

Będzie z ciebie gospodyni

Niedbała, niedbała!

**Rozmowa na temat piosenki:**

- Co zasiali górale? /żyto, owies/

Rodzic wyjaśnia dziecku niezrozumiałe zwroty i słowa.

**Improwizacja ruchowa do piosenki.**

Dziecko stara się dostosować ruchy do rytmu muzyki i rozgrzać wszystkie partie mięśni.

**Prace do wykonania w domu**

**Podręcznik karty pracy**

**4 latki - str. 39**

**5 latki - str. 44**

**Ćwiczenia ruchowe ( do wyboru)**

[**https://www.youtube.com/watch?v=1cRo9RM5ilk**](https://www.youtube.com/watch?v=1cRo9RM5ilk)

[**https://www.youtube.com/watch?v=QaCxzdZfBLM**](https://www.youtube.com/watch?v=QaCxzdZfBLM)

[**https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\_ZkldQ**](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)

**Życzymy udanej zabawy :)**