

„EGZAMIN OD PODSZEWKI” czyli sprawdzian wiedzy o egzaminie

1. Uzupełnij luki w tabelce odpowiednimi liczbami.

EGZAMIN USTNY	PUNKTY	
	Sprawność komunikacyjna	Umiejętności językowe
CZAS TRWANIA CAŁEGO EGZAMINU – maksymalnie do _____ MINUT		
Rozmowa wstępna (ok. _____ min.)		_____
Zadanie 1 (maks. _____ min.) Rozmowa z odgrywaniem roli	_____	
Zadanie 2 (maks. _____ min.) Opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania	_____	
Zadanie 3 (maks. _____ min.) Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania	_____	
RAZEM:	0-30 PUNKTÓW	
Punkty karne w kategorii „sprawność komunikacyjna”	maks. _____ w każdym zadaniu	

2. Sprawdź odpowiedzi dotyczące tabelki a następnie odpowiedz na pytania.

1. Ile czasu trwa cały egzamin i czy będziesz miał/miała czas na przygotowanie?
2. Z ilu części składa się egzamin?
3. Które części egzaminu podlegają ocenie w kategorii „sprawność komunikacyjna”?
4. Ile punktów możesz otrzymać za umiejętności językowe?
5. Czy rozmowa wstępna podlega ocenie?
6. W jakiej części egzaminu egzaminujący nie może ci przyznać punktów karnych?
7. Ile punktów karnych (maksymalnie) można otrzymać podczas całego egzaminu?

3. Uzupełnij luki w tekście odpowiednimi wyrazami.

Egzamin rozpoczyna (a) _____ wstępna.

W zadaniu 1 należy przeprowadzić (b) _____ z egzaminującym, w której należy uwzględnić cztery (c) _____ określone w poleceniu.

Zadanie 2 to (d) _____ ilustracji i odpowiedzi na (e) _____ pytania egzaminującego.

Zadanie 3 polega na (f) _____ elementu z materiału stymulującego, który – twoim zdaniem – najlepiej spełnia kryteria określone w poleceniu, (g) _____ swojej decyzji oraz wyjaśnieniu, dlaczego (h) _____ pozostałe elementy.

Następnie musisz odpowiedzieć na (i) _____ pytania egzaminatora. Pytania wymagają przedstawienia własnej, uzasadnionej (j) _____ na temat związany z materiałem ikonograficznym.

4. Napisz, czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe (T/F).

- a. W kategorii „sprawność komunikacyjna” egzaminujący będzie oceniał, czy odniosłeś/odniosłaś się do wszystkich informacji zawartych w zadaniach i czy twoje odpowiedzi były rozwinięte.
- b. Podczas wykonywania zadania 1 musisz się odnieść do trzech elementów w dowolnej kolejności.
- c. Pytania do ilustracji w zadaniu 2 oraz do materiału stymulującego w zadaniu 3 znajdują się tylko w zestawie egzaminującego.
- d. Aby uzyskać maksymalną liczbę punktów za zadanie 3 należy dokładnie opisać jedną z ilustracji i odpowiedzieć na 2 pytania egzaminującego.
- e. Ocena w kategorii „umiejętności językowe” dotyczy całej wypowiedzi zdającego.
- f. Na egzaminie należy mówić wyraźnie, używając prostego języka, tak aby egzaminujący mógł cię zrozumieć.
- g. Jeśli w czasie wykonywania zadań egzaminator będzie musiał ci pomagać w udzielaniu odpowiedzi, dostaniesz punkty karne.

„EGZAMIN OD PODSZEWKI” czyli sprawdzian wiedzy o egzaminie

Odpowiedzi

Zadanie 1

EGZAMIN USTNY	PUNKTY	
	Sprawność komunikacyjna	Umiejętności językowe
CZAS TRWANIA CAŁEGO EGZAMINU – maksymalnie do <u>15</u> MINUT		
Rozmowa wstępna (ok. <u>2</u> min.)		<u>0-12</u>
Zadanie 1 (maks. <u>3</u> min.) Rozmowa z odgrywaniem roli	<u>0-6</u>	
Zadanie 2 (maks. <u>4</u> min.) Opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania	<u>0-6</u>	
Zadanie 3 (maks. <u>5</u> min.) Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania	<u>0-6</u>	
RAZEM:	0-30 PUNKTÓW	
Punkty karne w kategorii „sprawność komunikacyjna”	maks. <u>2</u> w każdym zadaniu	

Zadanie 2

- Egzamin trwa do 15 min. Oznacza to, że nie może trwać dłużej, ale może skończyć się wcześniej. Nie ma zaplanowanego czasu na przygotowanie, ale jest przewidziany czas na zapoznanie się z treścią zadania: w zadaniu 1 – 30 sek. a w zadaniu 3 – 1 min.
- Z czterech części: rozmowy wstępnej i trzech zadań
- Trzy zadania
- Do 12 punktów
- Rozmowa wstępna nie podlega ocenie w kategorii „sprawność komunikacyjna” ale rzutuje na ocenę w kategorii „umiejętności językowe”.
- W rozmowie wstępnej
- Maksymalnie 6, po 2 w każdym zadaniu

Zadanie 3

- rozmowa
- rozmowę
- elementy
- opis
- trzy
- wyborze
- uzasadnieniu
- odrzucaś
- dwa
- opinii

Zadanie 4

- T
- F do czterech elementów
- T
- F Zadanie nie polega na opisie ilustracji, ale na wybraniu z materiału stymulującego jednego elementu, który zdaniem ucznia, najlepiej spełnia kryteria określone w poleceniu.
- T
- F Należy rozwijać swoje wypowiedzi, unikać pospolitych słów i używać zdań złożonych.
- T