

Dzień czwarty 04.06.2020 r.

Temat dnia: Dziecięce nastroje.

- Rodzic rozdaje dziecku plansze przedstawiające emocje. Dziecko dobiera odpowiednie plansze do fragmentów wiersza D. Gellner „Zły humorek”:

1. Jestem dzisiaj zła jak osa!

Złość mam w oczach i we włosach!

Złość wyłazi mi uszami i rozmawiać nie chcę z wami! / ZŁOŚĆ

2. Mysz wyrzała z nory:

- Co to za humory? / ZDZIWIENIE

3. Siedzę w błocie, patrzę wkoło,

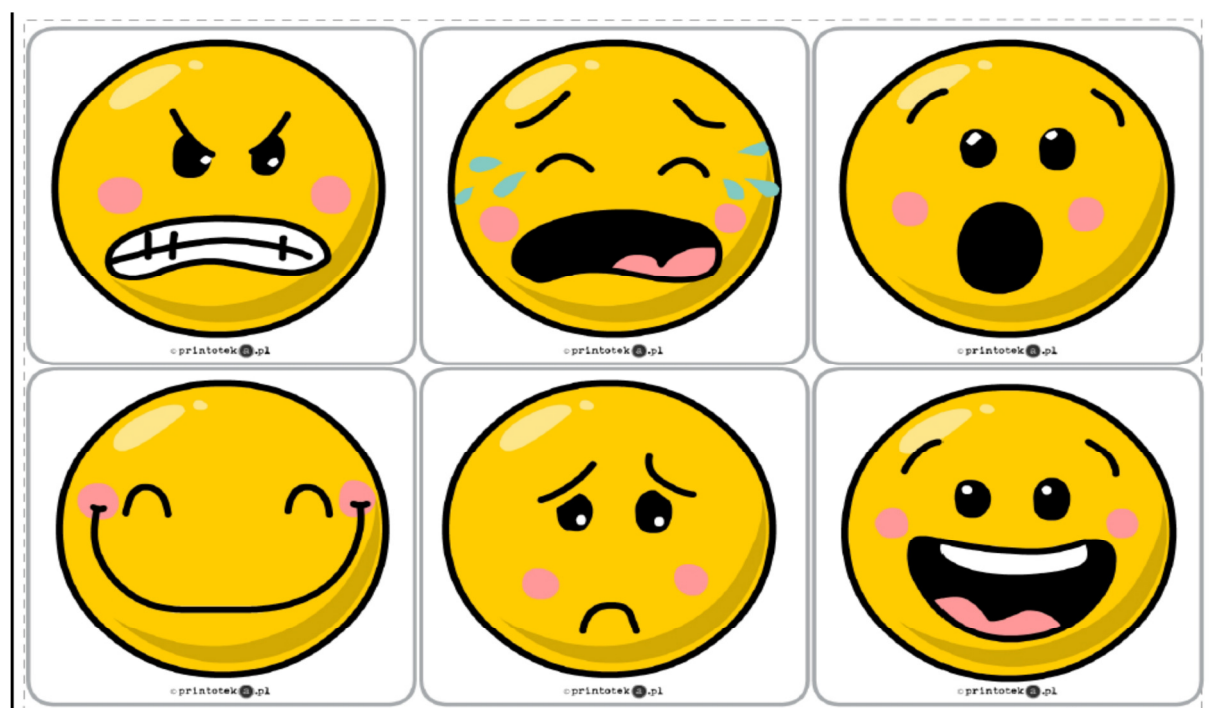
wcale nie jest mi wesoło... / SMUTEK

4. Widzę, że się pobrudziłam,

ale za to złość zgubiłam,

pewnie w błocie gdzieś została,

NIE BĘDĘ JEJ SZUKAŁA! / RADOŚĆ



- „Mój nastrój” – malowanie farbami.

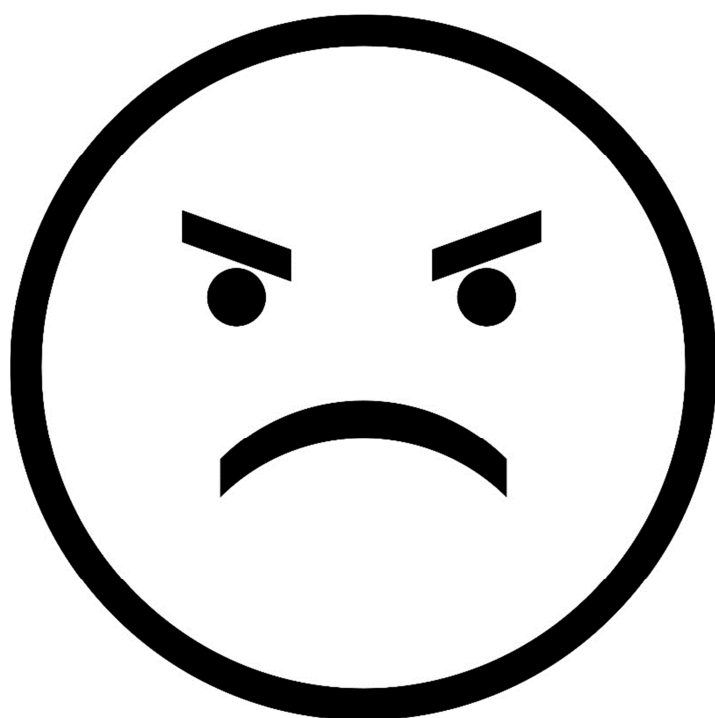
Określanie przez dziecko swego nastroju w danym momencie „tu i teraz”.

- Malowanie swego nastroju.

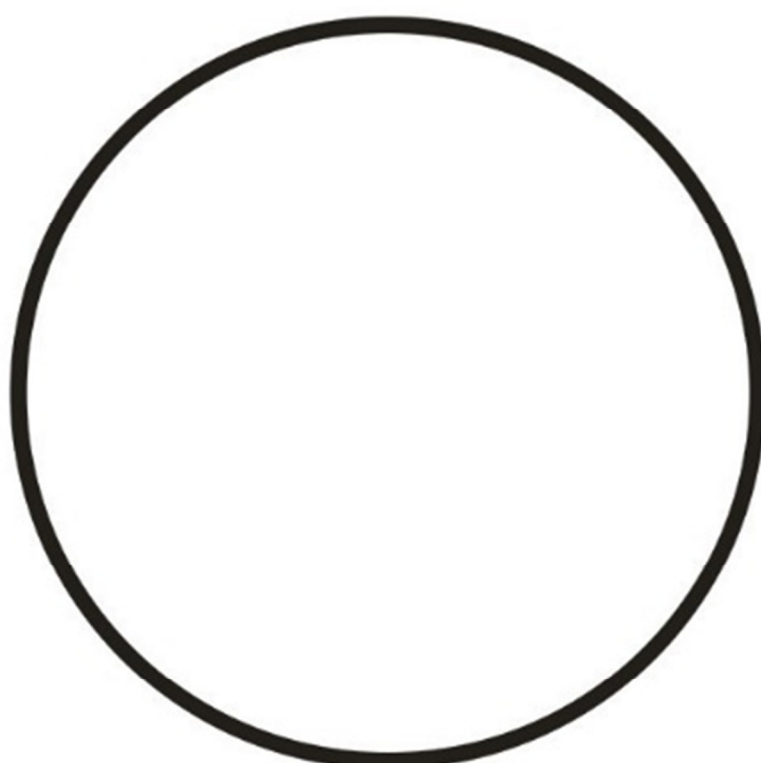
- Nadanie obecnemu nastrojowi nazwy.

- Rodzic przygotowuje trzy kartonowe twarze. Na jednej widnieje radość, uśmiech, na drugiej złość, gniew, a trzecia jest pusta. Patrząc na pierwszy rysunek dziecko, mówi co wywołuje u niego dobry nastrój, co sprawia że jest radosny, patrząc na drugi rysunek przedstawiający „zły humorek” mówi co sprawia, że czuje się źle, jest rozzłoszczony, a na trzecim rysunku maluje swój aktualny nastrój.

Dzieci wypowiadają się na temat: Co możemy zrobić by poprawić swój nastrój? Czy inni mogą nam w tym pomóc? Jeżeli tak, to w jaki sposób?



www.coloring-pages.info



- **Wyjście na spacer z rodzicami.**
– zabawy w piaskownicy, zabawy na podwórku na leśnej polanie itp.
- **„Zgadnij, co wydało dźwięk?” – zagadki słuchowe.**

cel: kształcenie umiejętności rozróżniania dźwięków i kojarzenia ich z odpowiednimi przedmiotami.

Na stoliku leżą różne przedmioty. Rodzic uderza nimi np. klockami, łyżeczkami, garnuszkami; uderzanie łyżeczką o pustą szklankę, o szklankę z wodą, klaskanie, darcie papieru, gniecie papieru itp. Zadaniem dzieci jest rozpoznawanie odgłosu i wskazanie przedmiotu jaki go wydaje.

- **Zabawy ze wstążką.**

Pomoce: wstążka dla dziecka lub wycięte paski z krepiny, magnetofon,

Link do muzyki relaksacyjnej

<https://www.youtube.com/watch?v=x0fhwXMHqec>

cel: kształtowanie koordynacji ruchowej, siły, zręczności, estetyki ruchu, umiejętność dostosowania ćwiczeń do własnych możliwości i potrzeb.

Rodzic proponuje pewne ćwiczenia ze wstążką o różnym stopniu trudności.

Dziecko ćwiczy indywidualnie według własnej koncepcji, upodobań, możliwości i po-trzeb.
Proponowane ćwiczenia:

- zygzakowate ruchy wstążką z jednoczesnym wznosem ramion i wspięciem na palce tak aby wstążka nie dotykała podłogi,
- spiralne ruchy wstążką z jednoczesnym wspięciem na palce,
- ruchy ósemkowe wstążki, obszerne i zawężone, /ósemka kreślona w poziomie tzw. „leniwa ósemka”/
- ruchy koliste wstążki – obszerne krążenie ramienia w tył, przód, przed sobą,- zataczanie koła z obrotem wokół własnej osi

Prace do wykonania w domu

Podręcznik karty pracy

4 latki - str. 31

5 latki – karta pracy

- **Wytnij i ułóż obrazek.**



Ćwiczenia ruchowe (do wyboru)

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w

<https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464>