

Dzień III
22.04.2020r. (środa)

Temat dnia: Potrafimy liczyć.

Temat 1: „Gdzie jest więcej, a gdzie mniej” – porównywanie liczebności zbiorów.

Kto ma ile nóg” – segregowanie.

Dziecko otrzymuje zastaw zwierząt hodowlanych i sznurek do zaznaczania zbiorów.

- Dzieci tworzą zbiór zwierząt z 2 nogami (kura, gęś, indyk, kaczka)

i zbiór zwierząt z 4 nogami (krowa, koń, świnia, owca, koza, królik).

Nazywają zwierzęta, które znalazły się w zbiorach. Przeliczają elementy w jednym i drugim zbiorze. Ustalają, w którym zbiorze jest więcej elementów.

„Co słyszać na początku” – tworzenie zbiorów.

- Dzieci tworzą zbiór zwierząt, w nazwie których na początku słyszą głoskę

„k” (kura, kaczka, krowa, koń, koza, królik) i zbiór pozostałych zwierząt

(gęś, indyk, świnia, owca). Porównują liczebność zbiorów, ustalają,

gdzie jest więcej, a gdzie mniej zwierząt i o ile. Przeliczają ile jest zwierząt razem.

„Ile sylab jest w nazwie?” – porównywanie liczebności zbiorów.

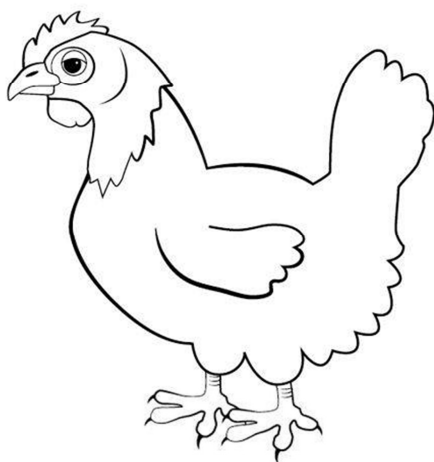
- Dzieci tworzą zbiór zwierząt, których nazwa składa się z jednej sylaby

(koń, gęś) i zbiór zwierząt, których nazwa składa się z dwóch sylab (kura indyk, świnia,

kaczka, krowa, koza, królik, owca). Porównują liczebność

zbiorów, liczą o ile jest więcej zwierząt, w nazwie których są dwie sylaby.

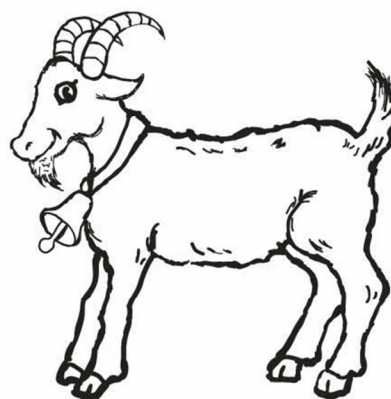
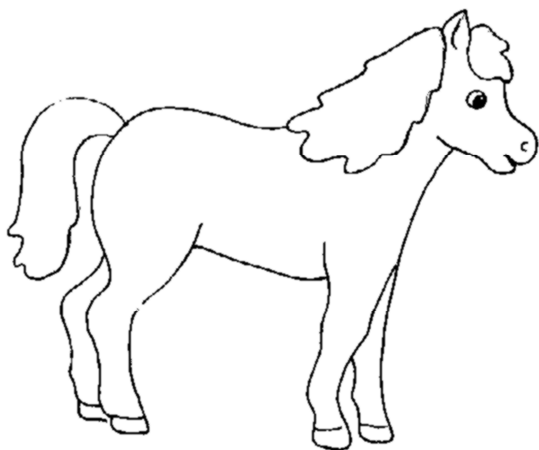
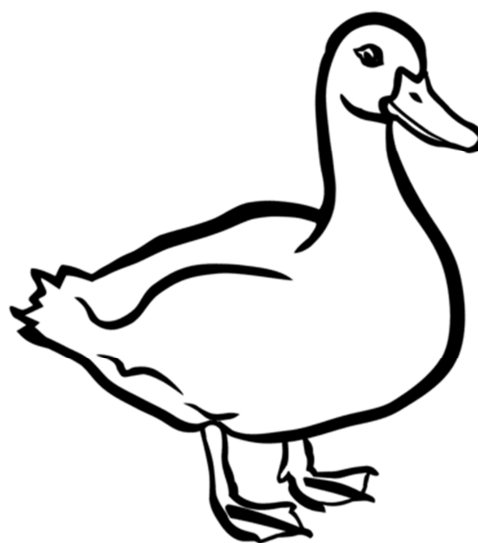
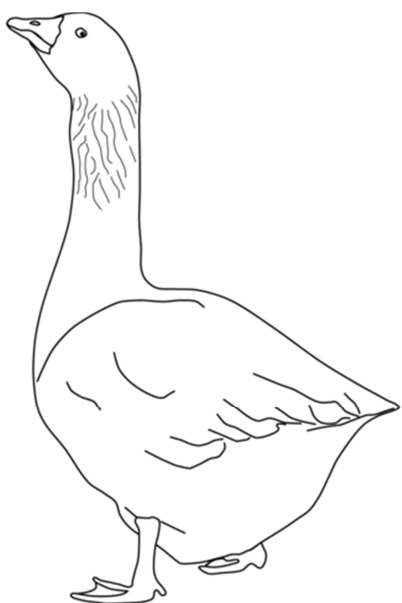
Powodzenia!!



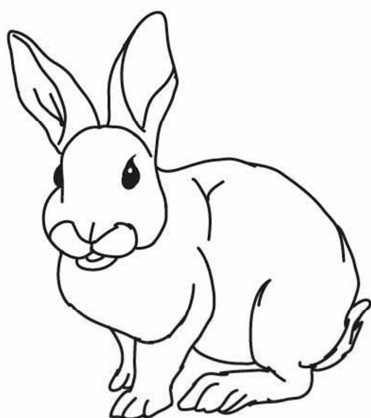
Malowanka pochodzi z serwisu: www.przedszkola.edu.pl



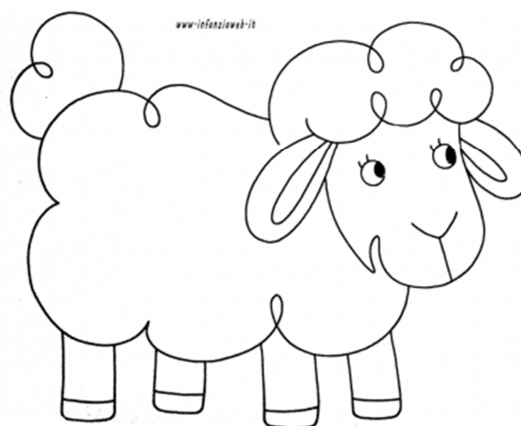
Malowanka pochodzi z serwisu: www.przedszkola.edu.pl



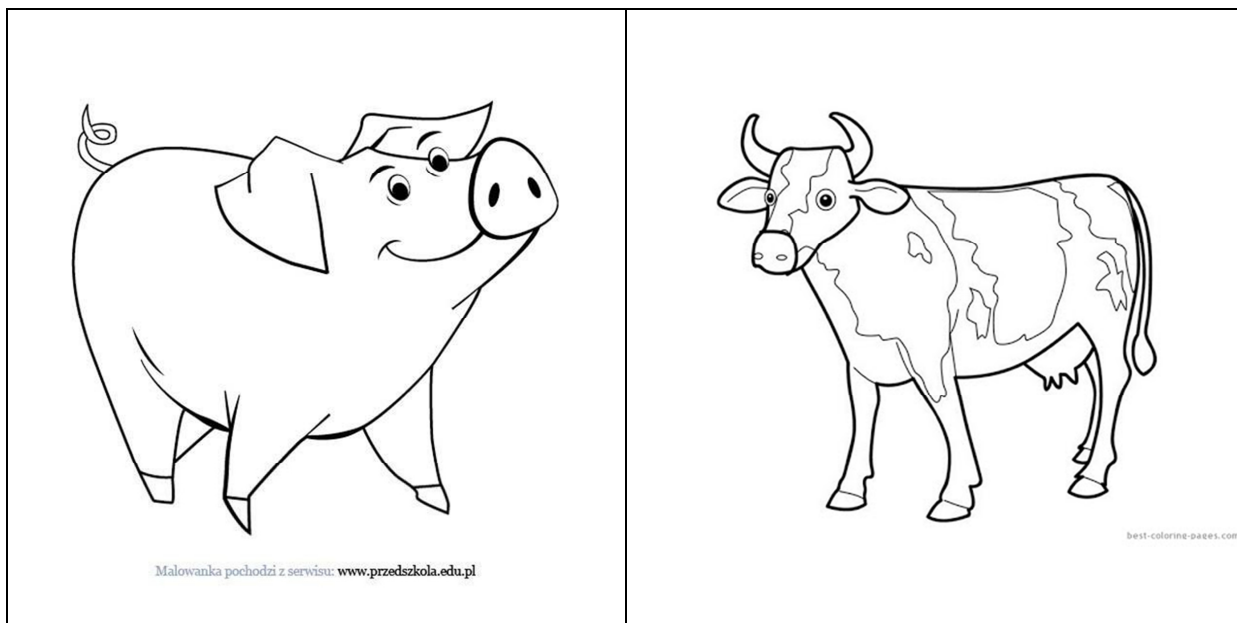
Malowanka pochodzi z serwisu: www.przedszkola.edu.pl



Malowanka pochodzi z serwisu: www.przedszkola.edu.pl



www.infoniewab.it



”

Temat II-**Czas na sport!!! Bo jak wiemy SPORT TO ZDROWIE!!**

Zapraszam do wykonania ćwiczeń gimnastycznych:

<https://www.facebook.com/ZdroweSprawneDzieci/videos/205483073999497/>

Zachęcamy w wolnej chwili do zabawy:

Memory skarpetkowe –segregowanie i łączenie skarpetek w pary, zwijanie skarpetek jedna w drugą (ćwiczenie spostrzegawczości i zręczności dziecka).

Karty pracy do wykonania w domu

„Sześciolatek. Razem się uczymy”- karty pracy (str. 74)

„Pięciolatek. Razem się uczymy”-karty pracy (str.62)

Powodzenia! Do jutra!