**Po wykonaniu wszystkich zadań osoby posiadające numery w dzienniku:**

**1, 5,7, 8, 14**

**proszę o przesłanie czytelnego zdjęcia notatki z tej lekcji na adres** **jolantakielkucka@wp.pl** **do dnia 28.05. do godz. 16.00.**

Zdjęcie należy podpisać: Imię i nazwisko; klasa.

**PRZYPOMINAM o wypełnianiu obowiązku szkolnego i odsyłaniu zadań, na podstawie których wystawione zostaną oceny.**

**Temat: Polska i świat po II wojnie światowej – lekcja powtórzeniowa.**

1. Omów formy kultu jednostki na przykładzie Józefa Stalina i Bolesława Bieruta.
2. Podaj nazwę oraz rok operacji wojskowej, w której wyniku przesiedlono ludność ukraińską w obrębie państwa polskiego.

**Na podstawie zamieszczonej ilustracji wykonaj zadania 3. i 4.**

Plakat propagandowy z lat 50. XX w. Zamieszczony za plecami amerykańskiego żołnierza napis oznacza: „Monopol na wyrób

bomby wodorowej”, natomiast treść widocznego dokumentu dotyczy pokojowego rozwiązywania sporów międzynarodowych.

**3**. Nazwij zjawiska dotyczące międzynarodowej sytuacji politycznej po II wojnie światowej, do których nawiązuje plakat.

• . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . • . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

• . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**4**. Scharakteryzuj sytuację polityczną w powojennym świecie.

**5**. Przyporządkuj podanym opisom właściwe imiona i nazwiska.

A – W tajnym referacie wygłoszonym podczas XX Zjazdu KPZR skrytykował kult jednostki

oraz politykę stalinizmu w ZSRR; przyczynił się do powstania Układu Warszawskiego

i skutecznie rywalizował z USA w zakresie zbrojeń.

B – Odegrał istotną rolę w procesie zjednoczenia zachodnich stref okupacyjnych w Niemczech; został wybrany na pierwszego kanclerza RFN.

C – Był autorem kluczowego dla odbudowy powojennej Europy planu gospodarczego, zakładającego pomoc finansową ze strony USA oraz współpracę między państwami zachodnimi.

D – Podjął decyzję o użyciu broni atomowej w wojnie z Japonią; sformułował doktrynę, w myśl której należy aktywnie przeciwstawić się rosnącym wpływom komunistów na świecie.

1 – Harry Truman

2 – Konrad Adenauer

3 – Nikita Chruszczow

4 – George Marshall

5 – Andriej Żdanow

A – \_\_\_\_\_ B – \_\_\_\_\_ C – \_\_\_\_\_ D –\_\_\_\_\_

**6**. Wstaw znak „x” w kratki obok skutków przynależności państw bloku wschodniego

do Układu Warszawskiego.

|  |  |
| --- | --- |
|  | pobyt wojsk radzieckich na terytorium większości państw układu |
|  | zawiązanie sojuszu państw bloku wschodniego przeciwko ZSRR |
|  | ściślejsza współpraca z ZSRR w zakresie polityki obronnej |
|  | opracowanie planów ofensywnych przeciwko Zachodowi |
|  | powiększenie i dozbrojenie armii państw członkowskich ze środków ZSRR |

**Na podstawie zamieszczonej ilustracji wykonaj zadania 7. i 8.**

**7**. Podaj nazwę nurtu w sztuce reprezentowanego przez ukazaną na ilustracji rzeźbę.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**8.** Wymień klasy społeczne, które według propagandy komunistycznej odgrywały główną rolę w budowaniu Polski Ludowej.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**ZACZYNAMY NOWY DZIAŁ – POLSKA I ŚWIAT W II POŁOWIE XX WIEKU**

**Temat : Droga ku Wspólnej Europie.**

1. Zaznacz literą „P” zdania prawdziwe, a literą „F” – fałszywe.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Po II wojnie światowej Stalin zaprzestał działań związanych z ekspansją komunizmu. |
|  | Stosunki pomiędzy blokiem państw zachodnich a blokiem państw wschodnich oparte były na wzajemnym szacunku i życzliwości. |
|  | Amerykanie udzielili pomocy finansowej wyniszczonym krajom Europy Zachodniej. |
|  | Utworzenie Organizacji Europejskiej Współpracy Gospodarczej było jednym z pierwszych działań zmierzających do integracji Europy. |

2. Uzupełnij zdania.

W tym samym roku, w którym uformowała się Organizacja Europejskiej Współpracy Gospodarczej, trzy kraje zachodnioeuropejskie – . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ,

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . , . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . –

zacieśniły współpracę i utworzyły wspólnotę nazywaną . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . Równocześnie politycy chadeccy w innych trzech państwach zachodnioeuropejskich – . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ,

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . i . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . – propagowali hasła odbudowy dobrosąsiedzkich stosunków między krajami Europy. Doprowadziło to do powstania w 1949 r. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . , która początkowo stała się forum konsultacji między rządami i parlamentami 16 państw. Kolejnym krokiem na drodze do integracji Europy Zachodniej było pojednanie . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . –

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . oraz realizacja planu . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . , które doprowadziły do utworzenia w 1952 r. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . Przystąpiły do niej: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ,

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . , . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . oraz kraje Beneluxu. Odmienny charakter miała polityka integracyjna w państwach bloku wschodniego zależnych od . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . Powołana w 1949 r. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . narzucała krajom członkowskim obowiązek wprowadzenia systemu gospodarczego wzorowanego na modelu

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

3. Wpisz w kratki numery od 1 do 6, tak aby wymienione organizacje ułożyły się w kolejności ich powstania.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Europejska Wspólnota Węgla i Stali |
|  | Unia Europejska |
|  | Europejska Wspólnota Gospodarcza |
|  | Rada Europy |
|  | Organizacja Europejskiej Współpracy Gospodarczej |
|  | Europejskie Stowarzyszenie Wolnego Handlu |

4. Wymień czynniki, które sprzyjały demokratyzacji społeczeństw Europy Zachodniej w II połowie XX w.