

WYMAGANIA EDUKACYJNE - klasa I

EDUKACJA POLONISTYCZNA – uczeń:

A

- słucha z uwagą i szacunkiem dzieci i dorosłych, przestrzega kolejności wypowiedzi,
- buduje spójną, kilkuzdaniową wypowiedź; używając bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo – skutkowe,
- poprawnie pisze i łączy litery; bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje, samodzielnie układa i pisze zdania,
- chętnie korzysta z dodatkowych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii czy zasobów Internetu,
- czyta płynnie ze zrozumieniem, samodzielnie czyta wskazane lektury,
- opowiada o wybranych wydarzeniach z historii Polski, zna i szanuje symbole narodowe, aktywnie przygotowuje się do świąt narodowych.

B

- wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe,
- uważnie słucha wypowiedzi innych, przestrzega kolejności wypowiadania się,
- poprawnie odtwarza kształt liter; popełnia nieliczne błędy w przepisywaniu i pisaniu z pamięci; potrafi układać i zapisywać zdania,
- stara się korzystać z różnych źródeł informacji: słowników, encyklopedii czy zasobów Internetu,
- czyta poprawnie ze zrozumieniem, samodzielnie czyta co najmniej jedną wskazaną lekturę,
- zna najważniejsze wydarzenia z historii Polski, rozpoznaje i szanuje symbole narodowe.

C

- wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania,
- stara się z uwagą słuchać innych i przestrzegać kolejności wypowiedzi,
- odtwarza poprawnie kształty większości liter, popełnia błędy w przepisywaniu i pisaniu z pamięci; podpisuje obrazki,
- wie jak korzystać ze słowników, encyklopedii czy zasobów Internetu, ale nie zawsze wykorzystuje te umiejętności w praktyce,
- czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty; zwykle ze zrozumieniem,
- samodzielnie czyta tylko fragmenty wybranych lektur,
- zna niektóre wydarzenia z historii Polski, rozpoznaje i szanuje symbole narodowe.

D

- konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela,
- nie zawsze z uwagą i szacunkiem słucha wypowiedzi innych,
- ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter, przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela,
- rzadko samoistnie korzysta ze słowników, encyklopedii czy innych źródeł informacji,
- czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst.

E

- głośkuje, dokonuje analizy i syntezy słuchowej,
- przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, pisząc z pamięci popełnia wiele błędów (np. opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne), nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi,
- wypowiada się wyrazami, ma ubogi zasób słownictwa, popełnia błędy językowe.

EDUKACJA MATEMATYCZNA – uczeń:

A

- biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10, sprawnie w zakresie 20,
- układa, analizuje i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności, samodzielnie, tworzy łamigłówki matematyczne,
- sprawnie rozpoznaje w otoczeniu figury geometryczne i symetrię, bezbłędnie rysuje wybrane figury w sieci kwadratowej oraz z użyciem przyborów,
- posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych(np. korzystając z zegara czy stopera, zapisując i odczytując wybrane daty, dokonując obliczeń szacunkowych)
- wykazuje się myśleniem strategicznym i logicznym wykorzystując do tego celu: gry planszowe, warcaby lub szachy.

B

- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10, zna zapis liczb do 20,
- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe, współtworzy łamigłówki matematyczne,
- rozpoznaje w otoczeniu figury geometryczne i symetrię, rysuje z drobnymi błędami wybrane figury w sieci kwadratowej oraz z użyciem przyborów,
- nie zawsze poprawnie korzysta z zegara, stopera; popełnia niewielkie błędy odczytując daty i dokonując obliczeń szacunkowych,
- stara się rozwijać myślenie strategiczne i logiczne w procesie poznawania gier planszowych, warcabów czy elementów szachów.

C

- poprawnie dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 10,
- potrzebuje pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu i analizowaniu zadań tekstowych,
- potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych.
- rozpoznaje figury geometryczne w otoczeniu, z błędami rysuje wybrane figury w sieci kwadratowej i z użyciem przyborów,
- zna zasady wybranych gier.

D

- dodaje i odejmuje w zakresie 10 na konkretach, popełnia błędy,
- rozwiązywanie prostych zadań tekstowych i zastosowanie wiadomości praktycznych wymaga wsparcia ze strony nauczyciela,
- rozpoznaje figury geometryczne,
- podejmuje próby grania w gry planszowe, warcaby czy szachy.

E

- liczy na konkretach i popełnia przy tym liczne błędy, nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem,
- nie rozumie treści zadania, z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania jednodziałaniowe oraz schematy graficzne,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości i masy, nie potrafi zapisać wyników za pomocą skrótu.

EDUKACJA PRZYRODNICZA – uczeń:

A

- aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia, tworzy notatki i wyjaśnia istotę obserwowanych zjawisk według procesu przyczynowo-skutkowo-czasowego,
- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach, wybranych ekosystemach,
- przejawia zainteresowania ekologią,
- rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem,
- wie jak zachować się w sytuacjach niebezpiecznych, zna telefony alarmowe i własne dane osobowe,
- dba o higienę i zna zasady właściwego żywienia,
- ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka i zagrożeń wynikających z jej korzystania,
- czyta i tworzy proste plany, sprawnie posługuje się mapą Polski (wskazuje jej granice, główne rzeki i miasta),
- wyznacza kierunki główne, określa z jakiego kierunku wieje wiatr, rozpoznaje rodzaje opadów.

B

- interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje,
- ma wiadomości na temat roślin i zwierząt,
- zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem,
- wie jak zachować się w sytuacjach zagrożenia, zna telefony alarmowe,
- ma świadomość zagrożeń i korzyści płynących z korzystania ze współczesnych technologii,
- czyta proste plany, potrafi wskazać: granice Polski, jej rzeki i ważniejsze miasta,
- wskazuje kierunki główne na mapie, rozpoznaje rodzaje opadów.

C

- wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące,
- zna wybrane informacje na temat roślin i zwierząt,
- wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem,
- zna telefony alarmowe, własne dane osobowe,
- wie jak się zachować w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu swojemu i innych,
- z pomocą nauczyciela korzysta z mapy Polski, wskazuje kierunki główne.

D

- dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku,

- ma podstawowe wiadomości o roślinach i zwierzętach,
- rozumie potrzebę dbania o przyrodę,
- zna swoje dane osobowe, telefony alarmowe i wie w jakich sytuacjach z nich korzystać.

E

- z pomocą rozpoznaje poznane gatunki roślin i zwierząt,
- słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym,
- nie zna swojego adresu zamieszkania.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE – uczeń:

A

- swobodnie operuje poznaną terminologią informatyczną,
- samodzielnie i twórczo wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności,
- biegle posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Word i Paint,
- przygotowuje dodatkowe informacje na zajęcia,
- przestrzega wszelkich zasad bezpieczeństwa, zna wszystkie zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu

B

- w pełni wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności,
- dość dobrze posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Word i Paint,
- jest aktywny i zaangażowany w pracę,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.

C

- rozumie poznaną terminologię informatyczną i w znacznym stopniu się nią posługuje,
- stara się być aktywny,
- nie zawsze efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- czasem brak mu staranności i systematyczności w działaniu.

D

- posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego korzystając z pomocy nauczyciela,
- jest słabo zaangażowany w pracę,
- zna zasady bezpiecznej pracy z komputerem.

E

- posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego wyłącznie przy pomocy nauczyciela,
- nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej pracy z komputerem.

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE – uczeń:

A

- twórczo, estetycznie i samodzielnie wykonuje zadania plastyczno – techniczne (w tym: prace, modele, rekwizyty),
- samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią, zawsze kończy rozpoczętą pracę
- rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret, scena rodzajowa,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

B

- stosuje różne techniki i środki ekspresji w pracach plastyczno – technicznych,
- potrafi pracować zgodnie z instrukcją,
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

C

- w pracach plastyczno – technicznych stosuje ulubione techniki,
- wymaga objaśnienia instrukcji,
- zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować w praktyce.

D

- prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie,
- wykonuje proste prace plastyczno – techniczne pod kierunkiem nauczyciela,
- zna zasady bezpieczeństwa pracy.

E

- niechętnie podejmuje zadania plastyczne i techniczne,
- nie zawsze doprowadza pracę do końca,
- praca nie zawsze jest staranna,
- ma trudności w zorganizowaniu sobie warsztatu pracy.

EDUKACJA MUZYCZNA – uczeń:

A

- z zaangażowaniem śpiewa piosenki, hymn i wybrane pieśni patriotyczne,
- gra na instrumentach perkusyjnych, aktywnie uczestniczy w zabawach przy muzyce,
- tworzy akompaniamenty przy użyciu własnoręcznie wykonanych prostych instrumentów,
- zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki np. poprzez układ piktogramów, klocek rytmicznych, kolorów liczb czy obrazków; szyfruje, koduje, wykorzystuje utworzony zapis w zabawie.

B

- śpiewa piosenki, hymn i wybrane pieśni patriotyczne,
- odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych, uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych.

C

- śpiewa piosenki, pod kierunkiem nauczyciela odtwarza proste układy rytmiczne, bawi się przy muzyce.

D

- śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie, wymaga zachęty do zabaw przy muzyce.

E

- ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym,
- nie radzi sobie z wyklaskiwaniem i wystukiwaniem podanego rytmu,
- ma trudności w rozpoznawaniu głosów niskich i wysokich.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA – uczeń:

A

- jest bardzo sprawny fizycznie,
- chętnie i aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach, zabawach i grach zespołowych,
- rozumie wpływ ruchu, higieny i odżywiania na zdrowie człowieka,
- jest zawsze przygotowany do zajęć (nosi strój gimnastyczny i odpowiednie obuwie).

B

- jest sprawny fizycznie, wykazuje inicjatywę w wykonywaniu zadań ruchowych,
- wie, jaki wpływ ma ruch, higiena i odżywianie na zdrowie człowieka,
- sporadycznie zapomina stroju gimnastycznego.

C

- sprawnie wykonuje proste ćwiczenia fizyczne,
- wie, co ma wpływ na zdrowie człowieka,
- często nie jest przygotowany do zajęć.

D

- uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, szybko się zniechęca,
- wie, że należy dbać o zdrowie.

E

- ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń,
- niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp.

W przypadku dzieci ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami stosowane będą formy dostosowania treści i warunków pracy do indywidualnych możliwości i umiejętności uczniów zgodnie z Procedurami Udzielania Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej.