

Súkromná stredná odborná škola , Ul.29.augusta 4812, Poprad

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2020/2021

31.august 2021

a) identifikačné údaje školy :

Názov školy : Súkromná stredná odborná škola

Adresa školy : Ul.29.augusta 4812, Poprad

Telefónne čísla : mobil 0918 345 990, 0905 298 655

Internetová a elektronická adresa školy : www.ssosta.edupage.org,
riaditel@tatranskaakademia.sk

Zriaďovateľ : Tatranská akadémia n.o., Ul.29.augusta 4812, 058 01 Poprad

Telefónne čísla : mobil 0905 716 376, 0905 298 655

Internetová a elektronická adresa zriaďovateľa : www.tatranskaakademia.sk
riaditel@tatranskaakademia.sk

Mená a funkcie vedúcich zamestnancov :

- ✓ Ing. Beáta Mitická – riaditeľka školy
- ✓ Ing. Vladislav Mitický – technicko-projektový manažér
- ✓ Mgr. Jaroslav Lavko – zástupca riaditeľky školy

Rada školy : predseda : Mgr.Lucia Gallovičová - učiteľka školy, zástupca pedagogických pracovníkov

členovia :	Ing. Jana Marcinová	- zástupca pedagogických pracovníkov
	Mária Ilavská	- zástupca nepedagogických pracovníkov
	Ing. Dušan Frkáň	- zástupca zriaďovateľa
	Ing.Vladislav Mitický	- zástupca zriaďovateľa
	Ing.Marta Smudová	- zástupca zriaďovateľa
	JUDr.Lucia Fabianová	- zástupca zriaďovateľa
	Ľubomír Gavalier	- zástupca rodičov
	Monika Ištoková	- zástupca rodičov
	Ing.Eva Kacvinská	- zástupca rodičov
	Oliver Cupra	- zástupca študentov

Poradné orgány školy :

- ✓ pedagogická rada
- ✓ rada školy
- ✓ predmetové komisie
 - ✓ predmetová komisia spoločenskovedných predmetov a telesnej a športovej výchovy
 - ✓ predmetová komisia cudzích jazykov
 - ✓ predmetová komisia prírodovedných predmetov
 - ✓ predmetová komisia odborných predmetov informačných technológií
 - ✓ predmetová komisia odborných ekonomicko-právnych predmetov
- ✓ žiacka školská rada

b) Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami

stav k 30.06.2021

Ročník	Trieda	Číslo študijného odboru	Názov študijného odboru	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat
1.	I.A	2559 M	Inteligentné technológie	30	26	4
	I.B	2569 M	Informačné a digitálne technológie	30	23	7
	I.C	6858 M	Ekonomicko-právne činnosti v podnikaní	26	9	17
	I.D	6858 M	Ekonomicko-právne činnosti v podnikaní	27	9	18
2.	II.A	2569 M	Informačné a digitálne technológie	30	30	0
	II.B	2569 M	Informačné a digitálne technológie	28	18	10
	II.C	6857 M	Právo a podnikanie	26	7	19
	II.D	6857 M	Právo a podnikanie	25	8	17
3.	III.A	2569 M	Informačné a digitálne technológie	29	20	9
	III.B	2569 M	Informačné a digitálne technológie	30	30	0
	III.C	6857 M	Právo a podnikanie	26	5	21
	III.D	6857 M	Právo a podnikanie	25	5	20
4.	IV.A	2569 M	Informačné a digitálne technológie	28	20	8
	IV.B	2569 M	Informačné a digitálne technológie	29	29	0
	IV.C	6857 M	Právo a podnikanie	25	11	14
	IV.D	6857 M	Právo a podnikanie	22	9	13
Spolu	16			436	259	177

V školskom roku 2020/2021 študovali na škole 8 individuálne začlenení žiaci.

d) Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy : údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Prijímacie konanie pre školský rok 2021/2022 sa uskutočnilo v zmysle zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov podľa §150 ods. 8 a §161 písm. k a v súlade so zákonom č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a štátnej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V znení neskorších predpisov bol predsedom Prešovského samosprávneho kraja stanovený počet žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2021/2022 nasledovne :

Študijný odbor	Plán prijatia stanovený MŠVVaŠ	Plán prijatia stanovený zriaďovateľom školy
Inteligentné technológie	30	30
Informačné a digitálne technológie	30	30
Ekonomicko-právne činnosti v podnikaní	56	56
Spolu	116	116

Štatistika prijímacieho konania

Prijímacie konanie do prvého ročníka sa v 1.kole konalo od 3. mája 2021 do 17.mája 2021. Písomné prijímacie skúšky v 1.kole sa konali v dvoch termínoch – 3.mája 2021 a 10.mája 2021 a z dôvodu karantény uchádzačov o štúdium riaditeľka školy vyhlásila aj náhradný termín písomných prijímacích skúšok na 17.máj 2021. Zákonný zástupca prijatého uchádzača mal doručiť škole záväzné potvrdenie o nastúpení uchádzača do školy do termínu 25.máj 2021.

1.KOLO

Študijný odbor	Plán prijatia	Celkový počet prihlásených žiakov	Počet žiakov prijatých bez PS	Počet všetkých žiakov, ktorí vyhovelí PS	Počet žiakov, ktorí nevyhoveli PS	Počet zapísaných žiakov	Počet žiakov neprijatých pre nedostatok miesta
IT	30	51	0	49	2	30	19
IDT	30	62	0	60	2	30	30
PP	56	83	0	81	2	56	25
Spolu	116	196	0	190	6	116	74

Výsledky prijímacieho konania po uskutočnenom zápise prijatých žiakov znamenali naplnenie plánovaného stavu novoprijatých žiakov do 1.ročníka a nebolo vyhlásené 2.kolo prijímacích skúšok.

e) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

V Súkromnej strednej odbornej škole na Ulici 29.augusta 4812 v Poprade študovalo na začiatku školského roka 2020/2021 roka 437 žiakov v 16 triedach, čo znamená priemerný počet 27,31 žiakov v triede. Počas školského roka žiaden žiak neprestúpil na inú školu, len 1 žiačka 4.ročníka prerušila štúdium. Na konci školského roka teda študovalo v škole 436 žiakov. Z uvedeného počtu bolo 177 dievčat. Počas školského roka bolo 3 žiakom udelené pokarhanie riaditeľkou školy. Pochvala riaditeľkou školy za dosiahnuté výborné študijné výsledky a výbornú dochádzku do školy bola udelená 23 žiakom. Riaditeľka školy počas školského roka jednu žiačku podmienenečne vylúčila zo štúdia.

Prospech - 2.polrok školského roka 2020/2021

Ročník	Trieda	Počet žiakov	PsV	PVD	Prospeli	Neprospeli – počet predmetov			Neklasifikovaní žiaci	Priemer
						1	2	3, viac		
1.	I.A	30	10	10	10	-	-	-	-	1,80
	I.B	30	15	12	3	-	-	-	-	1,54
	I.C	26	18	7	1	-	-	-	-	1,40
	I.D	27	15	11	1	-	-	-	-	1,50
2.	II.A	30	7	12	11	-	-	-	-	1,87
	II.B	28	9	13	5	1	-	-	-	1,52
	II.C	26	17	9	0	-	-	-	-	1,37
	II.D	25	12	13	0	-	-	-	-	1,51
3.	III.A	29	15	9	5	-	-	-	-	1,43
	III.B	30	19	9	2	-	-	-	-	1,37
	III.C	26	11	13	2	-	-	-	-	1,54
	III.D	25	12	9	4	-	-	-	-	1,63
4.	IV.A	28	13	6	9	-	-	-	-	1,71
	IV.B	29	7	13	9	-	-	-	-	1,70
	IV.C	25	14	7	4	-	-	-	-	1,46
	IV.D	22	15	4	3	-	-	-	-	1,46
Spolu	16	436	209	157	69	1	-	-	-	1,55

Správanie:

Trieda	Počet žiakov	Správanie			
		veľmi dobré	uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé
I.A	30	30	-	-	-
I.B	30	30	-	-	-
I.C	26	26	-	-	-
I.D	27	27	-	-	-
II.A	30	30	-	-	-
II.B	28	28	-	-	-
II.C	26	26	-	-	-
II.D	25	25	-	-	-
III.A	29	29	-	-	-
III.B	30	29	1	-	-
III.C	26	26	-	-	-
III.D	25	23	1	1	-
IV.A	28	28	-	-	-
IV.B	29	29	-	-	-
IV.C	25	25	-	-	-
IV.D	22	22	-	-	-
Celkom	436	433	2	1	-

Dochádzka do školy (štatistika za celý školský rok 2020/2021):

Vymeškané hodiny	Celkom	Priemer na jedného žiaka
Celkový počet	27 476	63,02
Ospravedlnené hodiny	27 257	62,52
Neospravedlnené hodiny	219	0,50

f) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Číslo študijného odboru Názov študijného odboru	Uplatňovaný učebný plán
2559 M Inteligentné technológie	Overovanie experimentálneho študijného odboru schválilo MŠVVaŠ SR dňa 12.06.2019 pod číslom 2019/10121:3-A1050 s platnosťou od 1.9.2020 počnúc prvým ročníkom
2569 M Informačné a digitálne technológie	Schválilo MŠVVaŠ SR dňa 6. júla 2017 pod číslom 2017-1927/31915:23-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom
6858 M Ekonomicko-právne činnosti v podnikaní	Schválilo MŠVVaŠ SR dňa 4. septembra 2019 pod číslom 2019/5583:39-A1030 s účinnosťou od 1. septembra 2020 začínajúc prvým ročníkom.
6857 M Právo a podnikanie	Overovanie inovovanej pedagogickej dokumentácie experimentálneho študijného odboru schválilo MŠ SR dňa 07.07.2010 pod číslom 2010-10997/24923:2-916 s platnosťou od 1.9.2011 počnúc prvým ročníkom

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Súkromná stredná odborná škola na Ulici 29.augusta 4812 v Poprade zahájila svoju činnosť slávnostným otvorením školy dňa 2.septembra 2008 a v tento deň začala SSOŠ s overovaním dvoch experimentálnych študijných odborov **informačné a digitálne technológie** a **právo a podnikanie**, ktorých autormi sú Ing. Vladislav Mitický a Ing. Beáta Mitická a teda tieto odbory sú v rámci SR jedinečné. Oba odbory majú na trhu stredoškolského vzdelávania svoju opodstatnenosť, o čom svedčí pretrvávajúci záujem deviatakov o štúdium. Overovanie študijného odboru informačné a digitálne technológie bolo úspešne ukončené, študijný odbor bol priradený do skupiny odborov 25 – Informačné a komunikačné technológie a schválený MŠVVaŠ SR s platnosťou od 1.9.2017 počnúc prvým ročníkom. Overovanie študijného odboru právo a podnikanie bolo úspešne ukončené, študijný odbor bol zaradený do siete pod názvom **ekonomicko-právne činnosti v podnikaní** a schválený MŠVVaŠ SR s platnosťou od 1.9.2020 počnúc prvým ročníkom.

V súvislosti s predpokladanými potrebami digitálnej transformácie a Industry 4.0 a na základe požiadaviek RÚZ škola v spolupráci s tromi ďalšími SOŠ vypracovala a predložila na schválenie nový projekt vzdelávania v oblasti IKT. Dňa 12.06.2019 MŠVVaŠ SR schválilo pod č. 2019/10121:3-A1050 projekt **experimentálneho overovania nového študijného odboru 2559 M** s názvom **INTELIGENTNÉ TECHNOLOGIE**. Škola v tomto školskom roku od 1.9.2020 prijala prvých študentov tohto študijného odboru a začala s jeho experimentálnym overovaním. Absolvent študijného odboru inteligentné technológie je kvalifikovaný odborný pracovník, ktorý má vedomosti a zručnosti z oblasti informačných technológií, programovania, počítačových sietí, smart technológií, internetu vecí, databázových systémov, základov kybernetickej bezpečnosti, robotiky, 3D technológií, virtuálnej reality, z oblasti aplikovania prvkov umelej inteligencie v rôznych oblastiach, serverových a cloudových technológií, grafiky, základov elektroniky, optimalizácie riadenia procesov a problematiky súvisiacej s digitálnou firmou. Je schopný využívať mäkké zručnosti

v prezentovaní a vystupovaní. V rámci vybraných odborných predmetov je taktiež implementovaný medzinárodný Sieťový akademický program Cisco – NetAcad so zameraním najmä na kybernetickú bezpečnosť, v ktorom po ukončení môžu absolventi získavať celosvetovo uznávané priemyselné certifikáty.

V septembri 2020 škola oficiálne začala trinásty rok svojej existencie slávnostným otvorením školského roka 2.septembra 2020 vo veľkej zasadačke MÚ v Poprade za účasti študentov 1.ročníka a ich rodičov. Z dôvodu aktuálnych protipandemických opatrení ostatní študenti školy sledovali toto slávnostné otvorenie online cez náš youtube canal.

JA Slovensko sa rozhodlo nominovať našu školu ako jednu z 2 škôl SR zapojených do programov JA Slovensko do 6. ročníka prestížneho európskeho ocenenia The Entrepreneurial School (TES) Awards, v rámci ktorého sú každoročne oceňované výnimočné základné a stredné školy v oblasti podnikateľského vzdelávania. JA Europe na interaktívnej slávnosti 9.novembra 2020 ocenila 39 škôl z 27 krajín. Medzi víťaznými školami, ktoré získali ocenenie „**THE ENTREPRENEURIAL SCHOOL AWARDS 2020**“, bola aj naša Súkromná stredná odborná škola.

Naša SSOŠ v školskom roku 2020/2021 pokračovala v implementácii Cambridge štúdia do povinného predmetu anglický jazyk s cieľom možnosti získania medzinárodných **Cambridge certifikátov** pre našich študentov už počas štúdia na strednej škole. Po podpísaní zmluvy o partnerstve s ÚCV Žilinskej univerzity, ktoré je autorizovaným centrom pre realizáciu Cambridge skúšok, sa už ôsmy rok kompletne vzdelávanie študentov realizovalo v dopoludňajších hodinách v rámci vyučovania, škola zabezpečila pre študentov špeciálne učebnice a pracovné zošity. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu spôsobenú ochorením COVID 19 a s tým súvisiace prerušenie vyučovania v predchádzajúcom školskom roku sa skúšky študentov už 4.ročníka uskutočnili až v termíne 4.-5.12.2020 a taktiež sa v mesiaci máj 2021 uskutočnili skúšky študentov 3.ročníka. Napriek sťaženej príprave, ktorá prebiehala takmer úplne v online priestore, sa 80 študentov školy zúčastnilo na písomnej a ústnej časti skúšok. Výsledky skúšok sú veľmi potešujúce - až 21 študentov získalo najvyšší certifikát na úrovni C1 a 51 študentov na úrovni B2.

Za veľmi výnimočnú aktivitu v tomto školskom roku považujeme „**TÝŽDEŇ PREKVAPENÍ NA SSOSTE**“, počas ktorého sa nám podarilo uskutočniť v predvianočnom čase za 4 dni 22 online stretnutí s významnými osobnosťami, uznávanými odborníkmi, umelcami, záchranármi, športovcami ...S novinárom Vladimírom Šnidlom sa študenti pozreli na to, ako sa dajú "skrotiť hoaxy", informatici boli súčasťou besedy s Tomášom Gajdošom (fa ABB Robotics) na tému simulácie a programovania priemyselných robotov, stretli sa s Martinom Rapošom z CVIKER HOLDING, s ktorým diskutovali o obzvlášť aktuálnej téme virtuálnej reality a absolvovali motivačnú prednášku Mireka Biňasa "Programovanie a IoT". Veľmi zaujímavá bola beseda študentov 3. a 4.ročníka študijného odboru Právo a podnikanie so sudkyňou Okresného súdu v Poprade JUDr.Petruškovou a tiež "Inšpiratívny podnikateľský príbeh" podnikateľa Jaroslava Vaska. Študenti, ktorí sa učia španielčinu a nemčinu, zažili španielske Vianoce "Viva la Navidad" a diskusiu v nemeckom jazyku s Joé Gommessom "Deutsch macht Spaß".Študenti 3. a 4.ročníka navštívili Vysokú školu kreatívnej komunikácie v Prahe a druháci a tretiaci besedovali o ľudských právach a EÚ s výnimočnou osobnosťou -poslankyňou Európskeho parlamentu p.Miriam Lexmann. Nekonečný prúd otázok smeroval počas takmer dvojhodinových diskusií ku známemu hercovi p.Lukášovi Latinákovi, p.Františkovi Majerskému - záchranárovi v 1.línii a k sánkárovi Jakubovi Šimoňákovi, účastníkovi ZOH 2018. Grafička p.Kristína Magyarová zaujala informatikov svojím pohľadom na svet grafiky a talentovaný marketér reklamnej agentúry TRIAD p.Ján Papáč odhalil študentom skryté tajomstvá marketingových trikov.

Študenti mali možnosť diskutovať so štátnou tajomníčkou MPSVaR SR pani Soňou Gáborčákovou, ktorej životný príbeh je veľmi inšpiratívny a tiež mali tú česť stretnúť sa v online priestore s veľvyslankyňou USA na Slovensku p. Bridget Bring a diskutovať s ňou v

anglickom jazyku o práci veľvyslanca, o zahraničnej politike, ale aj o jej pohľade na Slovensko a naše tradície.

Naša Súkromná stredná odborná škola po prvýkrát v histórii školy organizovala vzhľadom na mimoriadnu situáciu spôsobenú ochorením COVID 19 a s tým súvisiace opatrenia až v dvoch termínoch **Deň otvorených dverí online formou** . Vedenie školy v spolupráci s vyučujúcimi odborných predmetov pripravilo promo video , v ktorom boli podané všetky dôležité informácie o štúdiu na škole a o jednotlivých školských vzdelávacích programoch a následne vedenie školy odpovedalo na otázky zo strany rodičovskej aj študentskej verejnosti. Informácie boli tiež doplnené spracovaným videom podrobnej prehliadky priestorov školy očami „netradičného študenta “ Tieto aktivity znamenali veľmi pozitívnu prezentáciu školy na verejnosti.

Keďže vyučovanie v školách bolo prerušené a prevažnú časť školského roka sa uskutočňovalo dištančnou formou, nebolo možné zabezpečiť informovanosť žiakov 9.ročníka o našej škole osobnou návštevou a prezentáciou školy a tiež sa neuskutočnili žiadne burzy stredných škôl. Vedenie školy preto zabezpečilo prezentácie o našej škole dištančnou formou vo všetkých základných školách v meste Poprad, Svit, Kežmarok, Stará Ľubovňa, Spišská Belá, Spišská Nová Ves, Liptovský Hrádok, Liptovský Mikuláš a v okolitých dedinách.

Naša škola bola aj v tomto roku organizátorom **oblastného kola Olympiády v anglickom jazyku**, ktoré sa však celé uskutočnilo online. Súťažili študenti z okresov Poprad, Levoča a Kežmarok. Odborná porota vybrala vo všetkých kategóriách 2A, 2B, 2C2, 2D najlepších študentov, ktorí postúpili do krajských kôl.

Vedenie školy pravidelne informovalo o aktivitách školy verejnosť prostredníctvom všetkých médií . TV Poprad odvysielala v priebehu roka príspevky o škole v súvislosti s naším „Týždňom prekvapení na SSOSTE“ a s výsledkami študentov na súťažiach. K medializácii školy významným spôsobom prispel aj veľmi atraktívny projekt „Školskej televízie“, ktorý svojimi reportážami zo všetkých akcií školy , uverejnenými na webovej stránke školy, Tatranskej akadémie a aj na Facebooku aktuálne informoval o dianí v škole.

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Súkromná stredná odborná škola je zapojená do projektu **IT akadémia – vzdelávanie pre 21.storočie**, ktorého cieľom je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. Škola bola vybratá spolu s ďalšími piatimi SOŠ v rámci SR ako IT AKADEMIA PARTNER a participuje na realizácii národného projektu.

Súkromná stredná odborná škola vypracovala aj ďalší projekt, bola úspešná a vo výberovej procedúre na rok 2020 v rámci programu **ERASMUS+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov** získala schválený grant vo výške 41 856, - EUR na realizáciu projektu „ Inteligentné technológie a rozvoj podnikania “.

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 nebola uskutočnená v našej škole inšpekcia.

I) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola pôsobí vo svojich vlastných priestoroch, pozostávajúcich z 5 budov, prepojených spojovacími chodbami a prístavbou. V školskom roku 2020/2021 bolo vyučovanie zabezpečené v 25 prevažne odborných učebniach, v zrekonštruovanej telocvični, posilňovni a v bufete so sedením. Všetky priestory školy sú kompletne zrekonštruované a poskytujú nadštandardné podmienky pre výuku.

Študenti dostávajú od školy školské notebooky spolu s nainštalovaným softvérovým vybavením, ktoré používajú počas vyučovania, ale aj počas domácej prípravy. Všetky učebne sú vybavené učiteľskými počítačmi (all in one) a interaktívnymi tabuľami, resp. dataprojektormi. Súkromná stredná odborná škola na Ul.29. augusta v Poprade sa začiatkom októbra 2012 stala prvou strednou školou v SR, v ktorej bol inštalovaný profesionálny videokonferenčný systém LifeSize Express 220, umožňujúci video prenos v HD kvalite. Vo všetkých priestoroch školy je wifi pripojenie na internet a na vysokorychlostnú sieť SANET v rámci projektu SANET do škôl a dve pripojenia UPC. Študenti majú k dispozícii dve špeciálne učebne VT na vyučovanie počítačových sietí vybavené dvoma modelovými zostavami spoločnosti Cisco Systems, interaktívnou tabuľou QOMO, hlasovacím zariadením, vizualizérom, wifi tabletom. Pre vyučovanie IP telefónie škola zakúpila 2 ks Cisco IP Phone. Škola má vo svojom vybavení celkovo 24 interaktívnych tabuľ QOMO, Hitachi a DualBoard s projektormi s ultrakrátkou projekčnou vzdialenosťou, ktoré sú umiestnené vo všetkých učebniach. Škola získala v rámci ďalších projektov 20 ks SAMSUNG tabletov, wifi router, ntb Lenovo a interaktívnu tabuľu do učebne matematiky. V rokoch 2015, 2016 v rámci úspešnej realizácie projektu financovaného z ESF, štátneho rozpočtu a vlastných zdrojov bol vybudovaný nový grafický trakt, v ktorom je umiestnená učebňa grafiky, vybavená 30 ks iMacov v ktorých je nainštalovaný SW balík Adobe Creative CC, Cinema 4D a profesionálne televízne štúdio s réžiou a fotoateliér. Bola zriadená nová multimediálna učebňa vybavená interaktívnou tabuľou DualBoard, 10 ks ntb Lenovo, vizualizérom a multimediálnym systémom a učebňa informatiky s interaktívnou tabuľou DualBoard, 10 ks ntb Lenovo. V učebni počítačových sietí pribudli 3 Cisco routery, aplikačný server so SW, Fluke tester a nová interaktívna tabuľa DualBoard. Škola zakúpila nový rack do učebne počítačových sietí a spoločnosť AT@T darovala škole kompletnú zostavu na konfigurovanie aktívnych sieťových prvkov – Cisco routery, switche, čím sa vytvorili nadštandardné materiálne podmienky aj na vyučovanie počítačových sietí a spracovania grafiky na PC.

Škola má vo vlastníctve novú plynovú kotolňu. Všetky budovy školy boli zateplené, dostali novú fasádu a všetky učebne na poschodiach na južnej strane sú klimatizované. Učebňa fyziky je vybavená meracou zostavou CoachLab2 prepojenou na PC so senzorom prúdu, teploty a magnetickej indukcie, osciloskopom a mikroskopom DIGITUS DIGITAL. Učebne cudzích jazykov sú vybavené multifunkčnými zostavami a plazmovým televízorom. Na výuku predmetu administratíva a korešpondencia sa zakúpila tlačiareň a študenti tiež používajú výukový program na účtovníctvo. Pre všetkých študentov školy bol zakúpený softvér OFFICE, pre študentov IDT licencie na grafický balík Adobe CC, pre všetkých študentov boli zakúpené všetky učebnice a pracovné zošity pre výuku anglického, nemeckého a španielskeho jazyka. Zakúpili sa učebné pomôcky pre vyučovanie matematiky a fyziky – elektronická zbierka testov z matematiky pre 1. a 2. ročník, rysovacie pomôcky pre biele tabule, súbory testov na maturitné skúšky, učebnice štatistiky, digitálna váha s adaptérom, fyzikálne sady silomerov, meradlá, mikrometre, rozkladacie transformátory, a iné. Boli zakúpené šatníkové skrinky pre všetkých žiakov, inštalovali sa žalúzie do každej miestnosti školy.

Začiatkom šk. roku 2018/2019 sme dokončili prístavbu dvoch učební cudzích jazykov a učebne robotiky. V učebni robotiky sú pre študentov k dispozícii 2 ks stavebníc pre LEGO roboty a robot ABB IRB 120.

Americká nadnárodná spoločnosť AT&T je lídrom na svete v oblasti prenosu hlasu, videa a dát. Na základe memoranda o spolupráci podpísaného v roku 2014 medzi Tatranskou akadémiou, n.o. Poprad a spoločnosťou AT&T Global Network Services Slovakia začala intenzívna spolupráca oboch subjektov zameraná na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, prípravy žiakov na povolanie a prepojenie školy s praxou. V septembri 2018 Tatranská akadémia, n.o. spracovala projekt so žiadosťou o grant, ktorý bol predložený na posúdenie spoločnosti AT&T USA z programu Aspire. Cieľom projektu bolo zlepšenie materiálno-technického vybavenia odborných učební študijného odboru Informačné a digitálne technológie s dôrazom na získanie ďalších praktických zručností v oblastiach networkingu, robotiky a informatiky. 23.11.2018 Tatranská akadémia, n.o. dostala oznámenie o poskytnutí grantu vo výške 10 000 USD na realizáciu tohto projektu. Ako vianočný darček dostali študenti príslušenstvo k robotom v učebni robotiky, sieťové zariadenia a VoIP technológie v učebni networkingu, 5 ks All in One PC a 3D tlačiareň s príslušenstvom.

V decembri 2018 sme zrealizovali kompletnú rekonštrukciu a prestavbu učebne elektrotechniky na nové laboratórium pre predmet Internet vecí. Stavebná časť bola zrealizovaná z prostriedkov zriaďovateľa a zariadenia boli dodané v rámci projektu IT Akadémia. Škola získala štatút **IT Akadémia partner**. Nový IoT Lab je vybavený 10 ks PC all in one, 10 ks digitálnych multimetrov, 10 ks laboratórnych osciloskopov, 10 ks laboratórnych zdrojov, spotrebným materiálom pre výrobu plošných spojov, snímačmi, akčnými členmi, riadiacimi prvkami, modulmi Arduino, Raspberry PI a elektrotechnickými stavebnicami.

V septembri 2019 sme uviedli do prevádzky nové workoutové ihrisko OCTAGO, ktoré má 15 cvičebných stanovišť na cvičenie s vlastnou váhou a jeho celková hodnota dosiahla sumu 15 385,- EUR.

V učebných osnovách nového experimentálneho odboru inteligentné technológie študenti získajú vedomosti a praktické zručnosti z oblasti problematiky 3D technológií a virtuálnej reality. V školskom roku 2020/2021 sme zakúpili 3 ks profesionálne 3D tlačiarne ULTIMAKER S3 a 2 ks profesionálne 3D scannery - Shining SP a Shining EinScan Pro 2X. Koncom školského roku 2020/2021 bola zriaďovateľom školy schválená prístavba špecializovanej učebne 3D technológii a virtuálnej reality a bola spracovaná projektová dokumentácia. Spustenie do prevádzky tejto jedinečnej učebne plánujeme 01.09.2022. Predpokladaná hodnota tejto investičnej akcie vrátane HW a SW vybavenia je cca 250-tis. EUR.

m) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľ školy, ktorý bol určený pri zakladaní školy, deklarovaný pri slávnostnom otvorení školy a zapracovaný do plánov práce jednotlivých predmetových komisií školy na školský rok 2020/2021 **je priebežne úspešne plnený**.

Hodnotenie školského roku 2020/2021 je výrazne ovplyvnené mimoriadnou situáciou spôsobenou ochorením COVID 19. Možno však konštatovať, že hlavné smery výchovno-vzdelávacej práce pre školský rok 2020/2021 boli úspešne plnené najmä v rámci dištančného vzdelávania, ktoré pre všetky ročníky školy okrem maturitného ročníka prebiehalo takmer 7 mesiacov školského roku. Systematickosť a dôslednosť boli prioritnými faktormi pri zabezpečovaní plnenia jednotlivých úloh. Celkový študijný priemer žiakov školy je 1,55, čo je priemer veľmi dobrý v porovnaní s ostatnými strednými odbornými školami a je takmer na rovnakej úrovni ako v predchádzajúcom školskom roku (1,56).

Hodnotenie vzdelávania na škole počas mimoriadnej situácie spôsobenej ochorením COVID- 19

Vyučovanie v škole bolo prerušené a uskutočňovalo sa dištančnou formou od 12.10.2020 do 07.05.2021 pre všetky ročníky okrem maturitného ročníka. Žiaci 4.ročníka nastúpili na prezenčné vyučovanie 15.3.2021. Od 10.5.2021 sa obnovilo prezenčné vyučovanie v škole, dňa 30.6.2021 bol slávnostne ukončený školský rok 2020/2021 a žiaci prevzali koncoročné vysvedčenia.

Pri hodnotení dištančného vzdelávania v školskom roku 2020/2021 môžeme konštatovať, že vedenie školy aj všetci pedagogickí zamestnanci využili všetky poznatky a skúsenosti z predchádzajúceho školského roku vyplývajúce zo spracovanej analýzy silných a slabých stránok vzdelávania počas mimoriadnej situácie spôsobenej ochorením COVID-19. Dištančné vzdelávanie veľmi pozitívne ovplyvnilo nadštandardné technické vybavenie školy – všetci žiaci aj učitelia školy majú školské notebooky s kompletným hardwarovým a softwarovým vybavením, ktoré mali k dispozícii v domácom prostredí. Veľmi dôležitým faktorom bola skutočnosť, že škola dlhodobo využíva integrované prostredie systému Edupage a vlastný vzdelávací portál Virtual academy, na ktorom sprístupňuje žiakom študijné materiály, ako sú prezentácie k jednotlivým učivám, pracovné listy, prípadne protokoly k laboratórnym prácam.

Dištančné vzdelávanie sa realizovalo rôznymi spôsobmi :

- a) **online vyučovanie prostredníctvom rôznych videokonferenčných platforiem najmä Cisco Webex Meeting, Zoom, Lifesize a Google Meet.** Vyučovanie prebiehalo v súlade s platným rozvrhom hodín. Ak bolo potrebné, hodiny boli aj nahrávané, aby si ich žiaci mohli pozrieť zo záznamu.
- b) **individuálne samostatné vyučovanie** – študijné materiály, napr. prezentácie k jednotlivým učivám, pracovné listy, protokoly k laboratórnym prácam boli žiakom dostupné vo virtuálnej knižnici školy na stránke virtual-academy.sk. Tieto didaktické materiály umožnili žiakovi pracovať interaktívne, poskytli mu okamžitú spätnú väzbu, vytvorili priestor pracovať časovo primerane svojím tempom. Vyučujúci pracovali s možnosťami rôznych portálov – kvizy.eu, juls.savba.sk, Grammar.in – interaktívne úlohy z literatúry, o skole.sk – pravopisné cvičenia, spotify, slovincina.vselico.com, gymoldava.sk, hashtagy o slovenskej a svetovej literatúre, motivačné videá - Daniel Hevier, variaprint – vydavateľstvo sprístupnilo a zverejnilo prístupové heslá do učebníc a testov, edupage – online domáce úlohy. Vyučovanie predmetu DEJ vychádzalo z platforiem: youtube, dejepis inak, virtuálna učebňa dejepisu, kahoot, historická revue, alf, dejepis.com, videoškola/dejepis. Žiaci v rámci predmetu SJL a DEJ v 1.ročníku pracovali v malých skupinách metódou webquestu – téma štúrovci, vytvorenie blogu, internetovej stránky, hra na reportérov a hľadačov zaujímavých informácií (žiaci sú rozdelení do jednotlivých pozícií: redaktor, grafik, reportér, bloger). Na hodinách prírodovedných predmetov bol využívaný vzdelávací portál pre prírodovedné predmety Planéta vedomostí, na matematike softvér Geogebra, Wolfram alfa, cvičenia z webovej stránky gymoldava, riešené príklady na webovej stránke priklady.eu a vo štvrtom ročníku predovšetkým na hodinách štatistiky program Microsoft Excel. Okrem toho sme využívali na hodinách matematiky a fyziky metodiky z projektu IT Akadémie zamerané na bádateľsky orientované vzdelávanie žiakov.

Na zadávanie úloh sa využívali možnosti školskej webovej stránky, ktorá je vytvorená v integrovanom prostredí edupage, spätná väzba žiakom bola realizovaná prostredníctvom mailovej komunikácie, aj slovným hodnotením, aj známku.

Vyučovanie predmetu TSV sa realizovalo prostredníctvom online hodín využívaním platformy Lifesize, rôznych motivačných videí, pohybových výziev, s využitím knižných materiálov napr. „Telo ako posilňovňa“ a odkazov na zaujímavé športové videá.

Na zasadnutiach jednotlivých predmetových komisií na konci školského roka všetci učitelia konštatovali splnenie tematických plánov vo všetkých predmetoch všetkých tried školy.

n) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

Krajské kolo SOČ sa tohto roku konalo dňa 26.3.2021 dištančnou formou na SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove. Škola sa prihlásila s počtom 14 prác v rôznych odboroch, dosiahla 9 umiestnení (tri 1.miesta, tri 2.miesta, tri 3. miesta), čo sú vynikajúce výsledky a zaraďujú nás medzi najúspešnejšie školy v rámci PSK. V súťažnom odbore matematika, fyzika obsadili **1.miesto** žiačky Janka Lešňanská a Zara Karakaya so svojou prácou Aplikácia fyzikálnych javov v oblasti umenia, v súťažnom odbore stavebníctvo, interiérový dizajn získal **1.miesto** Patrik Ondo s Príručkou priestorového dizajnu, v súťažnom odbore umenie, kultúra, odevná tvorba so svojou vlastnou básnickou zbierkou „Moje hviezdy prestali svietiť, a čo tvoje?“ získala Katarína Keďžuchová **1.miesto**. V tomto súťažnom odbore sme získali aj **2.miesto** zásluhou Adama Žatkuláka a jeho amatérskemu filmu o drogách „ZVRAT“. V súťažnom odbore pedagogika, psychológia, sociológia obsadili **2.miesto** Laura Tučková a Alexandra Dobáková so svojou analýzou Kyberšikany a taktiež **2.miesto** obsadila v súťažnom odbore história, filozofia, právne vedy Timea Gavurová s „Históriou Matejoviec v modernej dobe“. **3.miesto** v súťažnom odbore informatika získala Automatizácia úkonov v internetových prehliadačoch Matúša Záremského, v súťažnom odbore elektrotechnika, hardware, mechatronika „Inteligentný vstupový systém“ trojice študentov Živčák, Leco a Kormoš a v súťažnom odbore ekonomika a riadenie „Marketingový plán e-shopu“ Tamary Šutákovéj a Ráchel Pačinovej.

Na **celoslovenské kolo SOČ** postúpilo teda 6 prác. **Katarína Keďžuchová** obsadila so svojou básnickou zbierkou **2.miesto** v súťažnom odbore umenie, kultúra, odevná tvorba a **Janka Lešňanská a Zara Karakaya** so svojou prácou Aplikácia fyzikálnych javov v oblasti umenia obsadili **3.miesto s súťažnom odbore matematika, fyzika**.

Národné kolo súťaže **NAG 2021** sa aj tento rok konalo dištančne a to len v kategórii jednotlivcov. Našu školu reprezentovali 5 žiaci, z ktorých sa najlepšie umiestnil na 4. mieste **D. Gurník** a na 5. mieste **M. Záremský**.

Benjamin Haverla získal so svojím filmom „Posledný list“ významné ocenenia **Best student film** a **Best student director** na filmovom festivale Monthly Indie Shorts, postup do finále na festivale KIMFF v Košiciach a tiež významné ocenenia na festivale OTB na Floride.

V grafickej súťaži, ktorú vyhlásilo Národné centrum pre popularizáciu vedy a techniky pri CVTI SR, sa študentka **Janka Lešňanská**, so svojim grafickým návrhom umiestnila na **1.mieste**. V súťaži **Junior Internet** sa v kategórii JuniorDESIGN na **2. mieste** umiestnil B. Čevela a Veronika Lehotská získala špeciálnu cenu hodnotiacej komisie.

Súťaž stredoškolákov zameraná na overenie vedomostí z oblasti počítačových sietí, najmä konfigurácie aktívnych sieťových prvkov, ako sú prepínače a smerovače - to je súťaž **Net@FIIT 2021**, ktorej vyhlasovateľom je Fakulta informatiky a informačných technológií STU v Bratislave. V tejto súťaži náš študent **Nikolas Novák** obsadil **2. miesto** a **Matúš Záremský 3. miesto**.

V medzinárodnej sieťarskej súťaži **AcadNet 2021** získal 8. miesto Matúš Záremský a tento žiak obsadil aj 4. miesto na krajskom kole v programovaní ZENIT.

Dva súťažné tímy z našej školy postúpili do celoslovenského finále súťaže **BANKOMAT NÁPADOV 2020/2021**, ktorej vyhlasovateľom je JA Slovensko. Témou tohtoročnej súťaže bola "Bezpečnosť internetových platieb, bezpečnosť online peňazí". Tím "Berries" Petry Uramovej a Tímej Župovej obsadil v súťaži vynikajúce **2.miesto**.

Naša JA firma REVER dosiahla na **Veľtrhu podnikateľských talentov** výborné výsledky:

- 1.miesto za finančné riadenie
- 2.miesto za najlepšiu výročnú správu
- 2.miesto za dosiahnuté výsledky a tímovú spoluprácu
- 2.miesto za najlepšiu videoprezentáciu
- 3.miesto za vývoj výrobku a orientáciu študentskej firmy na zákazníka a postup medzi finalistov pre MEDZINÁRODNÚ SÚŤAŽ.

Študent 3.ročníka Patrick Boržík obsadil v kategórii 2D na obvodnom kole **olympiády v anglickom jazyku 3.miesto**.

Študentka 4.ročníka Miriam Kováčová obsadila v kategórii 2D na obvodnom kole **olympiády v nemeckom jazyku 1.miesto** a postúpila na krajské kolo, na ktorom obsadila **3.miesto**.

Na **krajskom kole olympiády v španielskom jazyku**, na ktorom nás reprezentovali v kategórii B žiačky Sofia Brežinová a Ema Moskalová, obsadili 9.miesto a 12.miesto.

Už tradične sme sa zapojili do súťaže **Matematický klokan**, v ktorej sa v kategórii O12 zúčastnilo 21 žiakov, z toho 13 dosiahlo percentil nad 90% a dvaja žiaci dosiahli percentil nad 95%. V kategórii O34 sa online súťaže zúčastnilo 8 žiakov, z toho 4 mali percentil nad 90%.

Súťaže **Expert – geniality show** sa zúčastnilo 14 žiakov a najlepšie celkové umiestnenie dosiahli v téme Mozgolamy Marek Kormoš (III.A) -10.miesto a Damián Regeš (III.B) – 13.miesto.

Po prvýkrát sme sa zapojili do súťaže **Fyzikálny náboj**. Reprezentovalo nás družstvo v zložení Patrik Boržík, Zara Karakaya, Marek Kormoš, Matúš Záremský, Filip Šefčík. Ako jediná zúčastnená stredná odborná škola sme obsadili pekné 21. miesto medzi družstvami gymnázií z celého Slovenska.

Družstvo tretiakov Damián Regeš, Matúš Záremský, Marek Kormoš, Zara Karakaya, a Emanuel Leco obsadilo v konkurencii stojedenástich prevažne gymnaziálnych družstiev pekné 31. miesto v súťaži **Matematický náboj**.

Žiaci školy sa v priebehu školského roka zapojili do aktivít a školských kôl týchto súťaží:

- olympiáda v anglickom jazyku
- olympiáda v nemeckom jazyku
- olympiáda v španielskom jazyku
- SOČ
- medzinárodná on-line súťaž Genius-logicus
- Expert – geniality show
- Matematický klokan
- ZENIT
- NAG 2021

Športové súťaže organizované v rámci okresu sa v tomto školskom roku nekonali.

o) informácia o činnosti Rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

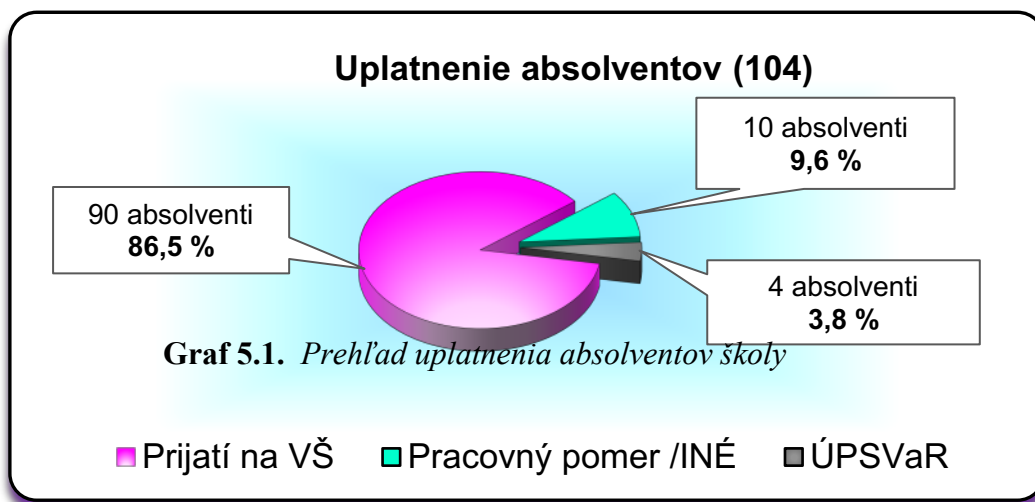
Rada školy pri Súkromnej strednej odbornej škole, Ul.29.augusta 4812 v Poprade, zasadala v priebehu školského roka 2020/21 celkovo 3-krát. Dňa 26.10.2020 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie novozvolenej Rady školy , ktoré sa konalo vzhľadom na mimoriadnu situáciu spôsobenú ochorením COVID-19 prostredníctvom aplikácie Cisco Webex videokonferenčným spôsobom. Na tomto zasadnutí Rada školy zvolila predsedu Rady školy, prerokovala Štatút rady školy a jeho dodatok, prerokovala školské vzdelávacie programy študijných odborov školy platné od šk.roku 2020/21 a tiež Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2019/2020.Ďalšie zasadnutie Rady školy sa konalo dňa 4.2.2021 taktiež prostredníctvom aplikácie Cisco Webex videokonferenčným spôsobom. Na tomto zasadnutí Rada školy prerokovala kritériá na prijímacie konanie na denné štúdium pre šk.rok 2021/2022, prerokovala výchovno-vzdelávacie výsledky školy za prvý polrok šk.roku 2020/21 a priebežné plnenie plánu práce školy pre školský rok 2020/2021.Tretie zasadnutie Rady školy sa uskutočnilo už prezenčným spôsobom dňa 24.6.2021, na ktorom boli prerokované výsledky prijímacieho konania na denné štúdium pre šk.rok 2021/2022, výchovno-vzdelávacie výsledky školy za druhý polrok šk.roku 2020/21 a taktiež bol prerokovaný návrh na počet tried prvého ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2022/2023.

Činnosť predmetových komisií ako poradných orgánov riaditeľky školy za školský rok 2020/2021 je hodnotená v záverečných správach vedúcich jednotlivých predmetových komisií, ktoré tvoria prílohu tejto správy.

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu a ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

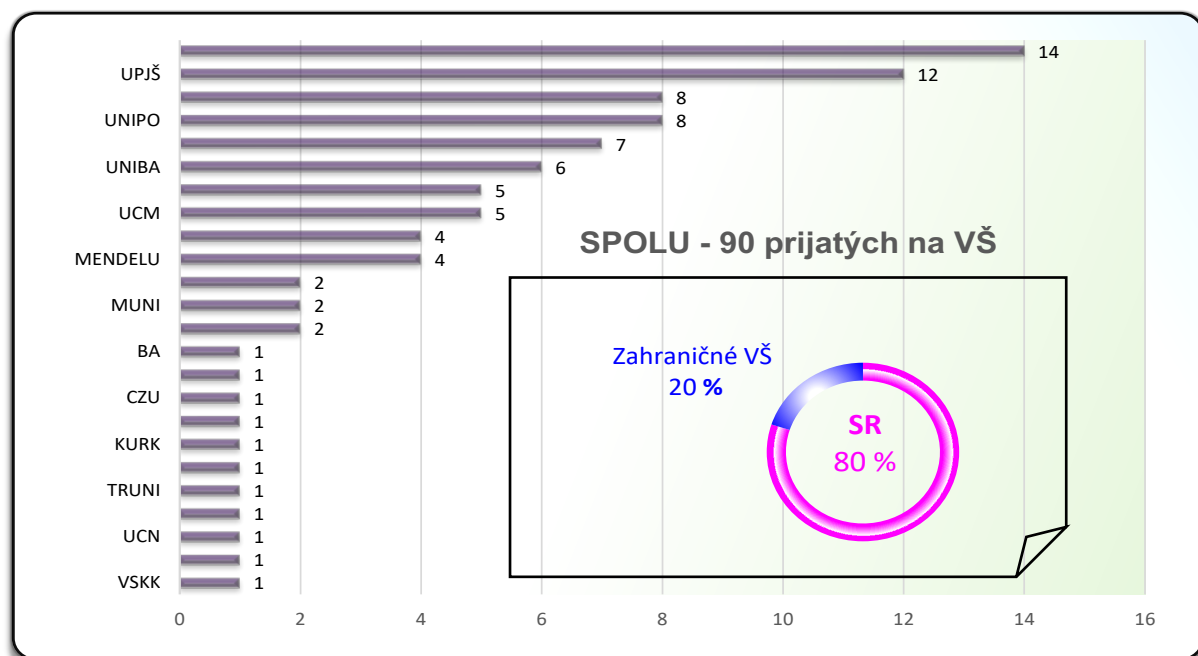
Uplatnenie absolventov školy

Trieda	Počet žiakov	PLÁN			SKUTOČNOSŤ						
		[počet] Plán na VŠ	[počet] Neplánuje VŠ	Plánuje VŠ	Prijatí na VŠ			Pracovný pomer		Úrad práce soc. vecí a rodiny	
					[počet]	% z celko- vého počtu žiakov	% z pri- hlásených	[počet]	% z celkového počtu	[počet]	% z celkového počtu
IV. A	28	24	4	85,7%	23	82,1%	95,8%	3	10,7%	2	7,1%
IV. B	29	25	4	86,2%	24	82,8%	96,0%	5	17,2%	0	0,0%
IV. C	25	23	2	92,0%	23	92,0%	100,0%	1	4,0%	1	4,0%
IV. D	22	20	2	91,0%	20	91,0%	100,0%	1	4,5%	1	4,5%
SPOLU	104	92	12	88,5%	90	86,5%	97,8%	10	9,6%	4	3,8%



Zoznam vysokých škôl, na ktoré boli prijatí naši absolventi – k 9.9.2021

P.č.	Krajina	Mesto	Názov školy	Skratka VŠ	Počet	SPOLU
1	SR	Banská Bystrica	Univerzita Mateja Bela v B.B.	UMB	8	72
2		Bratislava	Univerzita Komenského v Bratislave	UNIBA	6	
3			Slovenská technická univerzita v Bratislave	STUBA	5	
4			Ekonomická univerzita v Bratislave	EUBA	4	
5			Paneurópska vysoká škola v BA	PEVS	1	
6		Košice	Technická univerzita v Košiciach	TUKE	7	
7			Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	UPJŠ	12	
10		Prešov	Prešovská univerzita v Prešove	UNIPO	8	
11		Ružomberok	Katolícka univerzita Ružomberok	KURK	1	
12		Trnava	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	UCM	5	
13			Trnavská univerzita v Trnave	TRUNI	1	
15		Žilina	Žilinská univerzita v Žiline	UNIZA	14	
16	ČR	Brno	Masarykova univerzita v Brne	MUNI	2	12
17			Mendelova univerzita v Brne	MENDELU	4	
18			Vysoké učení technické v Brne	VUT	2	
19		Praha	Univerzita Karlova v Prahe	CUNI	1	
20			Česká zemědělská univerzita, Praha	CZU	1	
21			Vysoká škola hotelová v Prahe	VSH	1	
22			Vysoká škola kreativní komunikace, Praha	VSKK	1	
23	Belgicko		Howest University, Kortrijk (Belgicko)	HU	2	2
24	Dánsko		Business Academy (Dánsko)	BA	1	3
25			UCL Odense-Marketing Management	UCL	1	
26			University College of Northern Denmark	UCN	1	
27	Holandsko		Inholland University of Applied Science, Holandsko	IUAS	1	1
SPOLU					90	90



Spolupráca s rodičovskou radou

V priebehu školského roka sa uskutočnili dve triedne schôdze rodičov a obe sa uskutočnili vzhľadom na mimoriadnu situáciu spôsobenú ochorením COVID-19 videokonferenčnou formou. Účasť rodičov na rodičovskom združení v dňoch 12.10.-16.10.2020 bola 71,85 %. Druhé rodičovské združenie sa uskutočnilo dňa 24.3.2021 s mimoriadne pozitívnou spätnou väzbou od rodičov, ktorých účasť bola cca 81,19 %.

Na triednych schôdzach boli rodičia informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, o vnútorných smerniciach školy – podrobne boli oboznámení s vnútorným poriadkom školy, s vnútorným klasifikačným poriadkom a štipendijným poriadkom. Rodičia boli zároveň informovaní o pláne práce školy, o krúžkovej činnosti, o organizovaní školských akcií, o materiálo-technickom zabezpečení výuky a o všetkých problémoch, ktoré sa dotýkajú výchovno-vzdelávacieho procesu.

V škole sa nevyberajú príspevky od rodičov – tzv. poplatok rodičovskej rade, takže rodičovská rada nemusela vytvárať rozpočet a finančne nepodporovala rôzne školské akcie podľa svojho rozpočtu.

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 26. augusta 2021.

V Poprade, dňa 31. augusta 2021

Ing. Beáta Mitická
riaditeľka školy

