TEMAT KOMPLEKSOWY: **Kosmiczne podróże**

**Dzień I**

**18.05.2020r. (PONIEDZIAŁEK)**

Temat dnia: **Księżyc**

**Temat 1: „Klocki Zygmunta” – zapoznanie dzieci z  literą „z”, „Z” na podstawie wyrazu „zamek” – doskonalenie słuchu fonematycznego u dzieci.**

**- „Klocki Zygmunta” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej przeczytanego przez rodzica.**

*Zygmunt ma dziś wspaniały humor. Z samego rana dostał od cioci klocki. Od dawna o takich marzył. Można z nich budować różne rzeczy. Dzisiaj Zygmunt zbudował zamek. Są  w nim okna, drzwi, no i najważniejsza rzecz – zegar. Są też trzy wieże, a na najwyższej z nich powiewa flaga. Chłopiec zaplanował, że  w jego zamku zamieszkają ufoludki  – Biegus i Drumek. Zygmunt myśli, że ufoludkom spodoba się ich nowy dom. Teraz mieszkają w pudełku razem z innymi zabawkami i chyba już czas, aby miały własny zamek.*

**- Rozmowa na temat opowiadania.**

* Jaki prezent dostał Zygmunt od cioci?
* Co zbudował Zygmunt?
* Jak wygląda zamek Zygmunta?
* Kto zamieszka  w zamku zbudowanym przez Zygmunta?
* Gdzie teraz mieszkają Biegus i Drumek?

- Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „z”.

*Karta pracy, cz. 4, s. 10. Dzieci oglądają ilustrację i wymieniają nazwy zawierające głoskę z: zamek, zegar, Zygmunt.*

-Wyeksponowanie wyrazu podstawowego – „zamek”  
 - Wybrzmiewanie sylab i głosek. Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem

(za- mek).  Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu zamek( z-a-m-e-k)

 - Liczenie głosek  w wyrazie zamek(5).

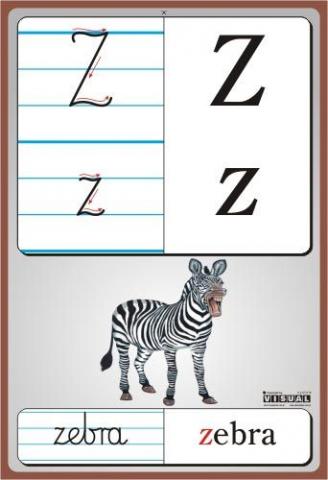
- Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „z”.

- Podawanie wyrazów z głoską z w nagłosie (zebra, zupa, zapałki), śródgłosie (wazon, koza, lizaki).

- Określenie rodzaju głoski z (spółgłoska).

 - Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.

-Lepienie litery z pisanej małej i wielkiej z plasteliny.

- Nauka pisania litery „z”, „Z”. - Ćwiczenia  w pisaniu litery z, z palcem  w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika, na plecach mamy lub taty/  


**2. „Ufoludek szuka pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

Dzieci poruszają się po domu przy dźwiękach muzyki. Na przerwę w muzyce i hasło „ufoludek szuka pary” – tworzą parę z najbliżej stojącym domownikiem.

**Temat 2. Praca plastyczno-techniczna : „Księżycowy krajobraz”**   
  


**Wprowadzenie:** dziecko rozwiązuje zagadkę zadaną przez rodzica.

*Jest on ozdobą nocnego nieba, Więc, gdy się ściemnia szukać go trzeba. Czasem okrągły jest, czasem znika, To znów przybiera kształt rogalika*. (księżyc)

**„Jak wygląda powierzchnia Księżyca?” –** swobodne wypowiedzi dzieci. Dzieci wypowiadają się na temat wyglądu Księżyca na podstawie oglądanych  obrazków, książek, czasopism oraz posiadanej wiedzy.

[**https://www.google.pl/search?q=powierzchnia+ksiezyca+obrazki+dla+dzieci&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwift9HXztPoAhVMlosKHc63CGEQ\_AUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=625#imgrc=YBRi97ABF-qkCM**](https://www.google.pl/search?q=powierzchnia+ksiezyca+obrazki+dla+dzieci&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwift9HXztPoAhVMlosKHc63CGEQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=625#imgrc=YBRi97ABF-qkCM)



**Malowanie farbą mydlaną –** poznanie nowej techniki plastycznej. Rodzic informuje dzieci, że do wykonania farby mydlanej potrzebne jest mydło i woda. Mydło należy zetrzeć na tarce o dużych oczkach, dodać pół litra ciepłej wody i całość zblendować. Rodzic z pomocą dziecka wykonują daną masę.  Do masy mydlanej dodajemy barwnik spożywczy lub farbę plakatową.

**Dzieci używając farby mydlanej malują palcami rąk księżycowy krajobraz.**



**Dla chętnych**Wyprawka, s. 30.

Wytnij puzzle. Ułóż je w całość według wzoru, a następnie przyklej na kartce.

**Karty pracy do wykonania w domu**

**„Sześciolatek. Razem się uczymy”cz.4- karty pracy (str. 10-11)  
„Pię**cio**latek. Razem się uczymy”cz.4**-karty pracy (str.10-11**)**

**Zabawy ruchowe przy muzyce ( propozycje na bieżący tydzień)  
Zabawy i ćwiczenia ze Świeżakami**<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>

**Zatańcz ze mną – zabawa muzyczno-ruchowa**<https://www.youtube.com/watch?v=S9xKmJqsvyA>

**Poćwicz tak, jak ja!**<https://www.youtube.com/watch?v=oznZw9Ckvt4&list=PL4WqPRLv2z7S-B8BMEQKHr28_CzyBecoY&index=3>

**Życzymy udanej zabawy :)**