



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 223 im. Partyzantów Ziemi Kieleckiej
w Warszawie, ul. Kasprowicza 107

WARS I SAWA - SZKOLNY PROGRAM WSPIERANIA UZDOLNIONYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 223 W WARSZAWIE

Spis treści

I. WSTĘP.....	2
II. CELE PROGRAMU	2
III. ZADANIA SZKOLNEGO ZESPOŁU WSPIERANIA UZDOLNIONYCH.....	10
IV. ZADANIA KADRY PEDAGOGICZNEJ	10
VI. METODY OCENY I REJESTROWANIA UZDOLNIEŃ UCZNIÓW	13
VII. DOKUMENTOWANIE DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH W RAMACH PROGRAMU..	13
VIII. PODSTAWA PRAWNA I SYSTEM OCENIANIA	14
IX. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I INSTYTUCJAMI ZEWNĘTRZNYMI	16
X. MOTYWOWANIE I NAGRADZANIE UCZNIÓW ZDOLNYCH.	18
XI. MONITOROWANIE REALIZACJI PROGRAMU I EWALUACJA	18
XII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ	19

I. WSTĘP

1. Definicja ucznia zdolnego:

Uczeń zdolny jest to uczeń, który przejawia możliwości zaawansowanych dokonań w dziedzinie umysłowej, fizycznej, twórczej, artystycznej, w zakresie umiejętności społecznych czy w poszczególnych obszarach wiedzy i przedmiotach nauczania oraz który rozwija swoje predyspozycje poprzez różnorodne doświadczenia.

II. CELE PROGRAMU

1. Cele programu

CEL OGÓLNY: identyfikacja, diagnozowanie, rozbudzanie, wspieranie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i aktywności uczniów jak również na wszystkich etapach edukacyjnych umożliwienie harmonijnego rozwoju uczniów uzdolnionych w środowisku szkolnym i pozaszkolnym przy uwzględnieniu ich indywidualnych predyspozycji rozwojowych, oraz promocja ich osiągnięć.

2. CELE SZCZEGÓŁOWE:

- 1) Na etapie edukacji wczesnoszkolnej - umożliwienie uczniom na identyfikację oraz określenie swoich indywidualnych zainteresowań i uzdolnień poprzez zapewnienie różnorodnych działań i doświadczeń z zakresu zdolności umysłowych, artystycznych, społecznych, sportowych.
- 2) Na etapie klas 4 - 6 - umożliwienie uczniom na ukierunkowanie swoich zainteresowań poprzez angażowanie w działalność edukacyjną, artystyczną, sportową, społeczną, za pośrednictwem zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
- 3) Na etapie klas 7 - 8 - wspieranie świadomego ukierunkowania przez uczniów swoich działań na dalsze pogłębianie pasji oraz rozwijanie uzdolnień w zakresie umiejętności umysłowych, fizycznych, artystycznych i społecznych oraz powiązania z nimi z dziedzinami życia po zakończeniu edukacji podstawowej.

- 4) Na wszystkich etapach edukacji - opracowanie bogatej, a w miarę możliwości stałej oferty zajęć pozalekcyjnych, umożliwiające na rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.
- 5) Na wszystkich etapach edukacji - umożliwienie uczniom na prezentację swoich zainteresowań i uzdolnień.
- 6) Na wszystkich etapach edukacji - wzmacniania uzdolnień i kompetencji społecznych,
- 7) Na wszystkich etapach edukacji - zapewnienia uczniom jak największej liczby doświadczeń, sprzyjających rozwojowi i kształtowaniu zainteresowań i zdolności
- 8) Na wszystkich etapach edukacji - objęcie uczniów szczególnie uzdolnionych kompleksową pomocą psychologiczno-pedagogiczną w celu zapewnienia im odpowiedniej oferty edukacyjnej, sprzyjającej dalszemu rozwojowi, zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami ucznia.
- 9) Rozwijanie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie realizacji programu wspierającego uczniów zdolnych.

3. REALIZACJA CELÓW PROGRAMU:

Cele szczegółowe	Zadania / podjęte działania	Sposób/forma/ metoda realizacji	Osoby realizujące	Termin realizacji
Na etapie edukacji wczesnoszkolnej - umożliwienie uczniom na identyfikacji oraz określenie swoich indywidualnych zainteresowań i uzdolnień poprzez zapewnienie różnorodnych działań i doświadczeń z zakresu zdolności umysłowych, artystycznych, społecznych, sportowych.	Wstępna diagnoza uzdolnień Zdobywanie informacji o zainteresowaniach uczniów Angażowanie uczniów w różnorodne aktywności - wydarzenia szkolne,	- diagnoza własna przeprowadzona przez Zespoły Klasowe w oparciu o obserwację dziecka w trakcie zajęć lekcyjnych, świetlicowych oraz zajęć ze specjalistami; - diagnoza własna przeprowadzona przez wychowawców klas w oparciu o Arkusz Zainteresowań i Preferencji; - rozmowy indywidualne z rodzicami; - analiza dokumentacji dziecka z okresu edukacji przedszkolnej; - analiza dokumentacji specjalistycznej dziecka z Poradni PPP, jeśli taką	Zespół nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego + osoba należąca do SZWU	cały czas trwania programu

	wydarzenia okolicznościowe, konkursy.	posiada; - analiza prac konkursowych uczniów, biorących udział w konkursach wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych; - organizacja wydarzeń szkolnych oraz konkursów o szerokim wachlarzu tematycznym, umożliwiające na zaangażowanie ucznia w różnorodne aktywności; - obserwacja dziecka w trakcie organizowanych wydarzeń szkolnych (przedstawienia, apele, prezentacje, wystawy); - angażowanie uczniów w aktywności umożliwiające prezentację swoich umiejętności; .		
Na etapie klas 4 - 6 - umożliwienie uczniom na ukierunkowanie swoich zainteresowań poprzez angażowanie w działalność edukacyjną, artystyczną, sportową, społeczną, za pośrednictwem zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.	Dalsza diagnoza uzdolnień i preferencji w zakresie indywidualnych zainteresowań uczniów. Informowanie o ofercie zajęć pozaszkolnych. Informowanie o ofercie konkursów i olimpiad Zapewnienie oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających uzdolnienia	- diagnoza własna przeprowadzona przez wychowawców klas w oparciu o przygotowane Arkusze Zainteresowań i Uzdolnień oraz obserwację własną podczas bieżącej pracy z uczniami; - analiza dokumentacji specjalistycznej dziecka z Poradni PPP, jeśli taką posiada; - realizacja treści programowych z zakresu przysposabiania do zawodu na Godzinach Wychowawczych - umożliwienie uczniom na autorefleksję i samodzielną identyfikację swoich predyspozycji, uzdolnień, zasobów; - publikacja informacji o konkursach, zawodach, olimpiadach przedmiotowych dla klas 4 - 6 na stronie internetowej szkoły, fanpage'u na Facebooku, tablicach	Wychowawcy, zespół artystyczny, nauczyciele przedmiotowi, + osoba z SZWU	cały okres trwania programu

		informacyjnych na terenie szkoły oraz w dzienniku elektronicznym; - publikacja informacji o zajęciach pozalekcyjnych na tablicach informacyjnych na terenie szkoły, bieżące przekazywanie informacji przez wychowawców oraz nauczycieli prowadzących zajęcia; - publikacja informacji o naborze, warsztatach, inicjatywach, wydarzeniach organizowanych przez szkolny oddział wolontariatu na stronie internetowej szkoły, fanpage'u na Facebooku, tablicach informacyjnych na terenie szkoły oraz w dzienniku elektronicznym; - angażowanie uczniów w organizację wydarzeń, występów, apeli okolicznościowych, zgodnie z Kalendarium imprez i wydarzeń szkolnych; - angażowanie uczniów w uczestnictwo i działalność w kołach zainteresowań i zajęciach pozalekcyjnych; - zachęcanie uczniów do prezentacji swoich uzdolnień i umiejętności poprzez organizację i współorganizację apeli, przedstawień, wystaw; - zachęcanie uczniów do publikacji swoich prac w gazetce szkolnej, na stronie internetowej strony oraz na szkolnym Fanpage'u.		
Na etapie klas 7 - 8 - wspieranie świadomego ukierunkowania przez uczniów swoich działań na dalsze pogłębianie pasji oraz	Motywowanie uczniów zdolnych do rozwijania swoich pasji.	- publikacja harmonogramu konkursów kuratorskich na stronie internetowej szkoły, fanpage'u na Facebooku, tablicach informacyjnych na terenie szkoły oraz w dzienniku elektronicznym;	Nauczyciele przedmiotowi, zespół artystyczny, SU, + osoba z SZWU	cały czas trwania programu

rozwijanie uzdolnień w zakresie umiejętności umysłowych, fizycznych, artystycznych i społecznych oraz powiązania z nimi z dziedzinami życia, po zakończeniu edukacji podstawowej.	Objęcie uczniów zdolnych kompleksową opieką nauczycieli Promowanie oferty zajęć pozalekcyjnych.	- publikacja informacji o konkursach, zawodach, olimpiadach przedmiotowych na stronie internetowej szkoły, fanpage'u na Facebooku, tablicach informacyjnych na terenie szkoły oraz w dzienniku elektronicznym; - publikacja informacji o zajęciach pozalekcyjnych na tablicach informacyjnych na terenie szkoły, bieżące przekazywanie informacji przez wychowawców oraz nauczycieli prowadzących zajęcia; - publikacja informacji o naborze, warsztatach, inicjatywach, wydarzeniach organizowanych przez szkolny oddział wolontariatu na stronie internetowej szkoły, fanpage'u na Facebooku, tablicach informacyjnych na terenie szkoły oraz w dzienniku elektronicznym; - angażowanie uczniów w organizację wydarzeń, występów, apeli okolicznościowych, zgodnie z Kalendarium imprez i wydarzeń szkolnych; - angażowanie uczniów w uczestnictwo i działalność w kołach zainteresowań i zajęciach pozalekcyjnych; - objęcie uczniów szczególnie uzdolnionych opieką, zgodnie z wytycznymi zawartymi w dokumentacji Poradni PPP, jeśli taką posiada; - objęcie uczniów opieką Doradcy Zawodowego; - objęcie uczniów ofertą stypendialną, zgodnie z procedurami zawartymi w dokumentacji wewnętrznej; - indywidualizacja pracy z		
--	---	--	--	--

		ucniem zdolnym podczas bieżącej pracy lekcyjnej - umożliwienie im na realizowanie treści dostosowanych do ich poziomu wiedzy i rozwoju; - organizacja zajęć dodatkowych / wykładów / warsztatów we współpracy z instytucjami pozaszkolnymi; - organizacja spotkań ze sportowcami, podróżnikami, społecznikami, badaczami, artystami, umożliwiające na wymianę doświadczeń oraz rozbudzenia autorefleksji.		
Na wszystkich etapach edukacji - opracowanie bogatej, a w miarę możliwości stałej oferty zajęć pozalekcyjnych, umożliwiające na rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.	Opracowanie na podstawie obserwacji zainteresowań uczniów oferty zajęć pozalekcyjnych	- zaplanowanie i realizacja zajęć pozalekcyjnych o charakterze jednorocznym, odpowiadających na zapotrzebowanie uczniów, zgodnie z wynikami diagnozy; - zaplanowanie i realizacja zajęć pozalekcyjnych o charakterze wieloletnim; - realizacja Innowacji Pedagogicznych o charakterze warsztatowym, odbywające się w formie zajęć pozalekcyjnych.	Cała kadra pedagogiczna, Zespół świetlicy szkolnej, + osoba z SZWU	cały czas trwania programu
Na wszystkich etapach edukacji - umożliwienie uczniom na prezentację swoich zainteresowań i uzdolnień	Prezentacja pracy uczniów w szkole i w środowisku lokalnym. Rozszerzenie oferty stypendiów szkolnych o kryteria dostosowane dla ucznia zdolnego	- prezentacja prac konkursowych w formie wystawy; - prezentacja prac niekonkursowych w formie wystawy; - prezentacja osiągnięć i umiejętności uczniów podczas organizowanych apeli Małego Samorządu oraz Samorządu Uczniowskiego; - opracowania wirtualnego portfolio przez uczniów, chcących zaprezentować swoje zainteresowania i uzdolnienia; - uhonorowanie uczniów uzdolnionych nagrodami za szczególne uzdolnienia;	Zespół wychowawczy, pedagog szkolny + osoba z SZWU	cały czas trwania programu

		- uhonorowanie uczniów szczególnie zdolnych stypendiami.		
Na wszystkich etapach edukacji - wzmacniania uzdolnień i kompetencji społecznych,	umożliwienie uczniom na zaangażowanie w działalność charytatywną, wolontaryjną, inicjacje wewnątrzszkolne i pozaszkolne	- angażowanie uczniów z działalność szkolnego oddziału wolontariatu - "Klubu Ośmiu" ze stałym rozszerzaniem jego działalności; - angażowanie uczniów w akcje społeczne i wolontaryjne w środowisku lokalnym (dzielnica, miasto); - angażowanie uczniów w wydarzenia szkolne umożliwiające na autoprezentację (konferansjerstwo, debata); - wdrażanie uczniów do podejmowania autorskich inicjatyw o charakterze społecznym i wolontaryjnym.	Opiekunowie szkolnego Wolontariatu + osoba z SZWU	cały okres trwania programu
zapewnienia uczniom jak największej liczby doświadczeń, sprzyjających rozwój i kształtowanie zainteresowań i zdolności poprzez współpracę z instytucjami pozaszkolnymi.	Organizacja zajęć warsztatów, pokazów w szkole i poza nią rozwijających uzdolnienia uczniów. Informowanie uczniów o możliwości udziału w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych organizowanych przez instytucje zewnętrzne	- organizacja wydarzeń szkolnych o charakterze edukacyjnym, artystycznym, sportowym, społecznym oraz interdyscyplinarnym; - angażowanie uczniów w organizację wydarzeń szkolnych; - angażowanie uczniów w życie szkoły poprzez realizowane inicjatywy uczniowskie, inicjatywy Samorządu Uczniowskiego, realizowane Innowacje Pedagogiczne, wydarzenia okolicznościowe organizowane przez nauczycieli; - współpraca z instytucjami i osobami organizującymi zajęcia dla uczniów z różnych dziedzin nauki i sztuki; - wyszukiwanie informacji i przekazywanie uczniom zajęciach rozwijających wychodzących poza ofertę	SZWU + wychowawcy	cały czas trwania programu

		szkolną;		
objęcie uczniów szczególnie uzdolnionych kompleksową pomocą psychologiczno-pedagogiczną	Diagnoza uczniów szczególnie uzdolnionych pod kątem możliwości przyznania NI	- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną - kierowanie uczniów na testy diagnostyczne przygotowane dla ucznia z uzdolnieniami, realizacja zaleceń wynikające z opinii, współpraca ze specjalistami przy tworzeniu jednolitego planu pracy z uczniem zdolnym; - zorganizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów przejawiających uzdolnienia w określonych dziedzinach; - modyfikowanie treści i materiałów lekcyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia; - objęcie uczniów zdolnych wsparciem psychologicznym; - objęcie uczniów zdolnych wsparcie szkolnego doradcy zawodowego.	Psycholog szkolny, pedagog szkolny, wychowawcy. + osoba z SZWU	cały czas trwania programu
Rozwijanie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie realizacji programu wspierającego uczniów zdolnych.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli Współpraca i wymiana doświadczeń między nauczycielami w zakresie pracy z uczniem zdolnym.	- doskonalenie zawodowe Rady Pedagogicznej o charakterze wewnątrzszkolnym; -doskonalenie zawodowe Rady Pedagogicznej o charakterze zewnątrzszkolnym; - stała współpraca w Zespołach Przedmiotowych; - ciągła wymiana doświadczeń pomiędzy członkami Rady Pedagogicznej.	Wszyscy nauczyciele	cały czas trwania programu

III. ZADANIA SZKOLNEGO ZESPOŁU WSPIERANIA UZDOLNIONYCH

1. Szkolny Zespół Wspierania Uzdolnionych [SZWU]

- a) Opracowanie SPWU
- a) Opracowanie testów, ankiet, kwestionariuszy diagnozujących i identyfikujących uczniów zdolnych zgodnie z przyjętą przez szkołę definicją ucznia zdolnego
- b) Analiza wyników narzędzi diagnostycznych
- c) Doskonalenie zawodowe w zakresie wspierania ucznia zdolnego
- d) Monitorowanie przebiegu programu
- e) Przygotowanie i przeprowadzenie ewaluacji programu
- f) Promowanie uczniów zdolnych - portfolio
- g) Aktualizowanie oferty zajęć pozalekcyjnych, konkursów, olimpiad, zawodów sportowych i innych
- h) Po zasięgnięciu opinii wychowawcy i poznaniu preferencji ucznia przydziela nauczyciela opiekuna

2. Lider Szkolnego Zespołu Wspierania Uzdolnionych

- a) Koordynowanie działań SZWU
- b) Opracowanie wraz z zespołem SPWU
- c) Doskonalenie w zakresie wspierania uczniów uzdolnionych; – Propagowanie wśród nauczycieli idei wspierania uczniów uzdolnionych
- d) Informowanie grona pedagogicznego o działaniach podejmowanych w ramach SPWU
- e) Wymiana doświadczeń i współpraca z innymi liderami szkół objętych programem „Wars i Sawa”
- f) Promowanie uczniów zdolnych

IV. ZADANIA KADRY PEDAGOGICZNEJ

1. Dyrektor i wicedyrektor

- a) Zapewnienie warunków do realizacji programu

- b) Wprowadzenie odpowiednich zapisów dotyczących uczniów zdolnych w dokumentach prawa wewnątrzszkolnego

2. Wychowawca

- a) Aktywnie uczestniczy w procesie wyłaniania ucznia zdolnego
- b) Przeprowadzanie ankiet, testów diagnozujących oraz rozmowy z uczniem i rodzicami; podsumowuje je i przekazuje informacje SZWU
- c) Współpracuje z rodzicami
- d) Współpracuje z opiekunem ucznia, pedagogiem, gronem pedagogicznym; – Informuje rodziców i uczniów o SPWU
- e) Bieżące informowanie rady pedagogicznej oraz SZWU o osiągnięciach i sukcesach uczniów
- f) Promowanie ucznia zdolnego
- g) Na bieżąco uaktualnianie portfolio ucznia

3. Pedagog

- a) Aktywnie uczestniczy w procesie wyłaniania ucznia zdolnego; – analizuje wyniki narzędzi diagnostycznych
- b) Współpracuje z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi w zakresie przyznawania IPN lub ITN
- c) Współpracuje z rodzicami, środowiskiem lokalnym, instytucjami i organizacjami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w zakresie działań na rzecz uczniów zdolnych
- d) Uczestniczy w pracach komisji stypendialnej

4. Bibliotekarz

- a) Współpraca z SZWU oraz Zespołami przedmiotowymi.
- b) Poszerzenie oferty szkolnej biblioteki metodycznej dla nauczycieli o pozycje na temat wspierania uczniów zdolnych
- c) Udziela wsparcia uczniom w zakresie poszukiwania publikacji i materiałów rozwijających ich zainteresowania i pasje

5. Zespoły przedmiotowe

- a) Aktywne uczestnictwo w procesie wyłaniania uczniów zdolnych
- b) Współpraca z SZWU, z rodzicami, z pedagogiem, nauczycielem bibliotekarzem,

wychowawcami klas

- c) Doskonalenie zawodowe w zakresie wspierania uczniów zdolnych, a co za tym idzie poszukiwanie metod i form pracy indywidualnej z uczniem zdolnym oraz ich stosowanie
- d) Dostosowanie form i treści z przedmiotu, ustalenie zasad postępowania w celu zaliczenia prac kontrolnych w przypadku nieobecności ucznia wynikającej z udziału w zawodach, treningach, konkursach i innych aktywnościach rozwijających uzdolnienia danego ucznia
- e) Motywowanie i przygotowywanie do udziału w konkursach, zawodach, turniejach sportowych, wydarzeniach społecznych, wolontariacie, działalności samorządowej na terenie szkoły i poza nią
- f) Nadzorowanie prowadzonych zajęć pozalekcyjnych, projektów Innowacji pedagogicznych realizujących uzdolnienia uczniów

6. Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego i wolontariatu

- a) Współpraca z Urzędem Dzielnicy Bielany oraz z Radą Młodzieżową Bielech w zakresie wspierania uczniów uzdolnionych społecznie
- b) Zachęcanie uczniów do czynnego pełnienia funkcji samorządowych
- c) Zachęcanie uczniów do czynnej organizacji i uczestnictwa w akcjach wolontariatu;
- d) Organizacja imprez szkolnych promujących uczniów zdolnych
- e) Motywowanie i promowanie uczniów zdolnych

V. IDENTYFIKACJA UZDOLNIEŃ

1. Obserwacja uczniów na zajęciach dydaktycznych i tego, w jaki sposób biorą udział w życiu szkoły
2. Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami o zainteresowaniach i dotychczasowych osiągnięciach (szkolnych i pozaszkolnych)
3. Weryfikowanie uzdolnień uczniów poprzez analizę prac konkursowych, osiągnięć uczniów w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych oraz obserwacji poziomu funkcjonowania podczas wydarzeń szkolnych.
4. Badanie stylów uczenia się oraz profilu uzdolnień i zainteresowań ucznia
5. Współpraca z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi: Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna „Uniwersytet dla rodziców”, ul. Raszyńska 8/10, 02-026 Warszawa; Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 10, ul. Wrzeciono 24, 01-963

VI. METODY OCENY I REJESTROWANIA UZDOLNIEŃ UCZNIÓW

1. Dokumentowanie osiągnięć ucznia zdolnego

a) Osiągnięcia ucznia zdolnego będą gromadzone w wirtualnym portfolio na stronie internetowej szkoły. Informacje te będą służyły motywowaniu, promowaniu i ocenianiu ucznia zdolnego i jego osiągnięć i sukcesów

b) Portfolio będzie aktualizowane na bieżąco przez członków SZWU oraz wychowawców

c) Portfolio może zawierać:

- dyplomy, podziękowania
- samoprezentacja ucznia
- wybrane prace ucznia
- dokumentacje zdjęciowe

d) Do danych będą mieli dostęp dyrektor, wychowawca, pedagog, opiekun, rodzice i sam uczeń

2. Ocenianie ucznia zdolnego

Szczegółowe zasady oceniania ucznia zdolnego zawarte zostały w Statucie szkoły oraz w wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania (SU). Znajdą się tam zapisy zarówno dotyczące ocen przedmiotowych, z zachowania, pochwał i nagród.

VII. DOKUMENTOWANIE DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH W RAMACH PROGRAMU

Działania podejmowane w ramach programu, będą dokumentowane poprzez

1. Opracowania i bieżące aktualizowanie portfolio uczniów zdolnych
2. Sprawozdania z przebiegu konkursów, zawodów
3. Sprawozdania z przebiegu zajęć pozalekcyjnych

4. Sprawozdania z przebiegu prowadzonych Innowacji Pedagogicznych
5. Sprawozdania z pracy Samorządu Uczniowskiego oraz Małego Samorządu
6. Sprawozdanie z pracy szkolnego oddziału wolontariatu
5. Sprawozdania z realizacji kalendarza szkolnego
6. Roczna wewnętrzną ewaluację programu WARS i SAWA

VIII. PODSTAWA PRAWNA I SYSTEM OCENIANIA

1. Przepisy prawne regulujące pracę z uczniem zdolnym:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.) Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.) – art. 44c, art. 44l, art. 44zb. (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1534)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012, poz. 977)
- Zarządzenie nr 297/2019 Prezydenta m.st. Warszawy z dnia 27 lutego 2019 r. określające procedurę uzyskiwania Certyfikatu Prezydenta m.st. Warszawy WARS i SAWA

Indywidualny program i tok nauki:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. z 2017 poz. 1569)

Stypendia:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2017r. poz. 2198 z późn. zm.)

Innowacje, eksperymenty i wolontariat:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. art.15 pkt 29b, art.

45, art. 1 pkt 12,)

Konkursy, turnieje i olimpiady:

– Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2017 r. poz. 1580)

4. Prawo wewnątrzszkolne:

Statut Szkoły:

Rozdział 2 Cele i zadania szkoły : § 9

2. Tworzenie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego.

§17 W celu umożliwienia uczniowi rozwijania szczególnych uzdolnień i zainteresowań, przez dostosowanie zakresu i tempa uczenia się do jego indywidualnych możliwości i potrzeb, Dyrektor Szkoły może zezwolić uczniowi na indywidualny program lub tok nauki. Udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki oraz odmowę zezwolenia wydaje się w drodze decyzji. Zasady udzielania uczniowi zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki określają szczegółowo odrębne przepisy.

Rozdział 4 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

§19 p. 1 W Szkole pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

1) zajęć rozwijających uzdolnienia;

6) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;

2. Zajęcia rozwijające uzdolnienia organizuje się dla uczniów szczególnie uzdolnionych oraz prowadzi się przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy z możliwością realizowania indywidualnych programów nauczania. Liczba uczestników zajęć wynosi do 8.

11. Zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze oraz zajęcia specjalistyczne prowadzą nauczyciele i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju zajęć.

§21 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz innymi poradniami specjalistycznymi, szczególnie w zakresie:

8) udzielania pomocy dzieciom i młodzieży z wybitnymi uzdolnieniami;

Rozdział 6 Organizacja pracy szkoły:

§80

2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych jego uzdolnieniach;

3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

7) ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce, zachowaniu i szczególnych uzdolnieniach ucznia;

IX. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I INSTYTUCJAMI ZEWNĘTRZNYMI

1. Rodzice

- a) Informowanie o zainteresowaniach, zdolnościach, sukcesach i osiągnięciach ucznia;
- b) Wspieranie i motywowanie dziecka do ciągłego rozwoju; – Współpraca z wychowawcą, pedagogiem, opiekunem ucznia zdolnego
- c) Wsparcie w poszukiwaniu środków finansowych wspomagających Szkolny Program Wspierania Uzdolnionych

2. Instytucje zewnętrzne:

a) Współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną

- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 10 w Warszawie
- diagnoza psychologiczno-pedagogiczna wytypowanych uczniów zgłoszonych przez szkołę (za zgodą rodziców), zmierzająca do podkreślenia mocnych stron ucznia
- realizowanie zaleceń zawartych w opinii do ITN oraz IPN
- opracowanie oferty zajęciowej dla uczniów - zajęcia rozwijające uzdolnienia przygotowane przez poradnię
- objęcie rodziny ucznia pomocą psychologiczną dla dzieci zdolnych - rekomendowanie szkoleń, konsultacji, wykładów i warsztatów na temat dziecka zdolnego, rozumienia specyfiki funkcjonowania dziecka zdolnego dla rodziców, nauczycieli, pedagogów i psychologów

b) Współpraca z instytucjami

- Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli [szkolenia dla nauczycieli w zakresie pracy z uczniem zdolnym, wykorzystania technologii informacyjnej, poszerzania

kompetencji miękkich]

– Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno - Społecznych i Szkoleń Nauczycieli [szkolenia dla nauczycieli w zakresie pracy z uczniem zdolnym, wykorzystania technologii informacyjnej, poszerzania kompetencji miękkich, konsultacje i wsparcie dla nauczycieli – opiekunów uczniów zdolnych]

– Warszawskie Instytucje Kultury i sztuki organizujące lekcje muzelane, warsztaty (stałe i okolicznościowe), konkursy, olimpiady itp. (zarówno dla uczniów jak i dla nauczycieli) : Zamek Królewski, Muzeum Narodowe, Muzeum Historii Żydów Polskich, FilMOTEKA Narodowa– Instytut Audiowizualny

– WARSZAWSKIE UCZELNIE WYŻSZE : Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego

–PAN

– Centrum Olimpijskie [zajęcia edukacyjne związane z daną dyscypliną sportową, zwiedzanie muzeum sportu, propagowanie zdrowego trybu życia].

– Fundacja „Świat na Tak” [wolontariat, akcje i imprezy charytatywne, uczniowie biorą udział w samorządowym konkursie nastolatków „Ośmiu Wspaniałych”, współorganizują Bale Integracyjne dla Osób Niepełnosprawnych, podejmują wspólne działania upowszechniające altruizm oraz służące rozwojowi młodzieży i właściwemu przygotowaniu jej do dorosłości].

– Domy Dziecka [działalność charytatywna, wolontariat, młodzież organizuje zbiórki okolicznościowe np. na Boże Narodzenie, Dzień Dziecka; rozwija swoje kompetencje społeczne, uczy się empatii, tolerancji, bezinteresowności].

– Schroniska dla Zwierząt [działalność charytatywna, wolontariat, uczniowie organizują zbiórki rzeczowe dla schronisk np. rezygnując ze swoich prezentów mikołajkowych na rzecz pomocy zwierząt].

– Rada Młodzieżowa Bielany Urzędu Dzielnicy Bielany [udział uczniów w działalności Rady, uczniowie są jej członkami, dzięki czemu rozwijają swoje kompetencje społeczne, uczą się życia w społeczeństwie obywatelskim, świadomie uczestniczą w demokracji, przenoszą swoje doświadczenia na grunt szkolny, dzieląc się nimi z kolegami].

– Urząd Dzielnicy Bielany [uczestnictwo w imprezach o zasięgu dzielnicowym, zgłaszanie projektów do budżetu partycypacyjnego].

– Zespół Sportu i Rekreacji dla Dzielnicy Bielany

– Bielańska Telewizja Młodych

- Wydawnictwo Karty Grabowskiego założone przez Andrzeja Grabowskiego, twórcy kart Grabowskiego oraz pomysłodawcy Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia.
- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna: Wydział Promocji Zdrowia [programy profilaktyczne – upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy z zakresu profilaktyki chorób np. czerniak, raka szyjki macicy, WZW. Uczniowie biorą udział w konkursach i akcjach organizowanych przez Sanepid, np. Zdrowe Piersi Są OK, Wybierz Życie - Pierwszy Krok, Światowy Dzień Zdrowia].
- Centrum Edukacji Obywatelskiej [realizacja projektów, zajęcia warsztatowe, rozwijanie wśród uczniów umiejętności współpracy, odpowiedzialności i kreatywności oraz zachęcanie ich do poznania świata i zmieniania swojego najbliższego otoczenia. Nauczyciele mają możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych w zakresie nowoczesnych metod nauczania. Uczniowie naszej szkoły mają możliwość podnoszenia swoich kompetencji w zakresie edukacji globalnej i ekologicznej, kulturalnej i obywatelskiej].

X. MOTYWOWANIE I NAGRADZANIE UCZNIÓW ZDOLNYCH.

1. Pochwała wychowawcy, dyrektora
2. Dyplomy, nagrody rzeczowe, stypendia (szkolne i inne)
3. Oceny przedmiotowe i z zachowania zgodnie z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego
4. Prezentowanie osiągnięć i sukcesów uczniów na terenie szkoły, na stronie www szkoły, na szkolnym FB, w środowisku lokalnym
5. Listy gratulacyjne dla rodziców
6. Złoty bilet: Uczeń zdolny wyłoniony do konkursu, olimpiady przedmiotowego, udziału w spektaklach szkolnych, reprezentujący szkołę w działaniach wolontariatu i samorządu szkolnego, otrzymuje tzw. złoty bilet zwalniający ucznia z odpowiedzi ustnych i kartkówek tego samego i następnego dnia

XI. MONITOROWANIE REALIZACJI PROGRAMU I EWALUACJA

1. Analiza funkcjonowania wdrożonego szkolnego programu wspierania uzdolnionych poprzez analizę wyodrębnionych obszarów
2. Przedmiot ewaluacji: Funkcjonowanie wdrożonego programu wspierania uzdolnionych

Osoby odpowiedzialne: Procesem ewaluacji zajmować się będzie Szkolny Zespół Wspierania Uzdolnionych oraz Zespół ds. Ewaluacji Jakości Pracy Szkoły

Metody zbierania danych: obserwacja, wywiady, analiza dokumentów, ankieta

Adresaci ewaluacji: nauczyciele, pedagog szkolny, dyrektor szkoły

Próba: uczniowie, nauczyciele, rodzice, pedagog szkolny, dyrektor szkoły

XII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Nazwa działania	Termin realizacji	Osoby zaangażowane
Powołanie Szkolnego Zespołu Wspierania Uzdolnionych i wyłonienie lidera SZWU	Styczeń/luty 2021	Dyrektor/ SZWU
Zgłoszenie szkoły do programu „Wars i Sawa”	Styczeń/luty 2021	Dyrektor/ SZWU
Udział członków SZWU w szkoleniu WCIES „Szkolny program wspierania uzdolnionych w ramach Warszawskiego Systemu Wspierania Uzdolnionych” w wymiarze 23 godzin	Luty/Marzec 2021	SZWU
Napisanie szkolnego programu wspierania uzdolnionych	Marzec/kwiecień 2021	SZWU
Wysłanie wniosku i programu do Wydziału Edukacji	Kwiecień 2021	SZWU
Szkolenie rady pedagogicznej odnośnie pracy z uczniem zdolnym i wdrażania programu	Wrzesień 2021	SZWU
Analiza i dostosowanie prawa wewnątrzszkolnego do potrzeb SPWU	Maj/czerwiec 2021	SZWU
Przeprowadzenie diagnozy uczniów klas pierwszych	Wrzesień 2021	Wszyscy Nauczyciele.
Gromadzenie i bieżące uzupełnianie portfolio ucznia	Przez cały rok	SZWU
Współpraca z instytucjami	Przez cały rok	WSZYSCY NAUCZYCIELE

Stosowanie na lekcji metod, które wspomagają w rozwoju ucznia zdolnego	Przez cały rok	nauczyciele
Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb ucznia zdolnego	Przez cały czas trwania programu	SZWU, nauczyciele, dyrektor
Współpraca z rodzicami	Przez cały rok	Nauczyciele, pedagog, wychowawca,
Informowanie o ofercie konkursów, olimpiad, warsztatów	Przez cały rok	Nauczyciele, pedagog, Nauczyciele, pedagog
Promowanie i motywowanie ucznia zdolnego	Przez cały rok	Nauczyciele, pedagog, wychowawca,
Monitorowanie działań	Przez cały rok	SZWU
Ewaluacja końcowo roczna	Czerwiec każdego roku trwania programu	SZWU

Autorzy programu:
Jolanta Czarzasta, Nina Figel, Aleksandra Jarosławska, Maria Poćwierz