

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód projektu ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ |
| Dátum stretnutia pedagogického klubu | **30.11.2020** |
| Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ , M.R.Štefánika 910/51, Trebišov |
| Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Eva Gibová |
| Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsmrstv.edupage.org |
| **Manažérske zhrnutie:**  kľúčové slová - didaktická hra, formy didaktickej hry, cieľ didaktickej hry, postup didaktickej hry atraktívne vyučovanie  Cieľom stretnutia bolo sprostredkovať členom klubu základné teoretické východiská pre rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov pomocou didaktickej hry vo vyučovaní. Členovia klubu sa oboznámili so znakmi didaktickej hry na vyučovaní. | |
| **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia**   1. Didaktická hra.   V rámci tejto témy sa diskutovalo o hlavných pojmoch súvisiacich s rozvojom prírodovednej gramotnosti v rámci využívania didaktickej hry na vyučovacích hodinách.  Didaktická hra vo vyučovaní má svoju históriu vo vyučovaní, jej základy položil, učiteľ národov, J. A. Komenský: „Hra je radosť. Učenie je hra. Škola hrou.“ Didaktická hra je činnosť, ktorej zmyslom a cieľom je poskytnúť žiakom vedomosti pomocou hry. Cieľom didaktickej hry je učiť žiakov, cvičiť a rozvíjať ich rozumové schopnosti a kladné charakterové vlastnosti. Didaktická hra rozvíja logické myslenie a pozorovacie schopnosti žiaka. Podnecuje žiakov získať ďalšie vedomosti, pomáhajú utvárať ich praktické zručnosti a návyky. J. Supka, E. Hoffman (1993, s.26)   1. Postup didaktickej hry.   Postup, metodické pokyny, didaktickej hry podľa Javorovej (2010, s. 21-22) :  a) stanovenie cieľov hry  b) vstupné vedomosti, schopnosti žiaka  c) vytvorenie pravidiel zrozumiteľných pre každého žiaka  d) určenie úloh pre jednotlivých žiakov(skupinu žiakov)  e) spôsob zapisovania odpovedí  f) spôsob hodnotenia  g) stanovenie časového limitu  h) príprava pomôcok   1. Didaktická hra vo vyučovacom procese   Didaktická hra je analógiou spontánne činnosti žiaka, ktorá sleduje didaktické ciele stanovené učiteľom. Patrí medzi metódy, ktoré slúžia na navodenie pozitívnej atmosféry počas vyučovacieho procesu. Didaktická hra je zameraná na sebarealizáciu jednotlivca, alebo skupiny. Poskytuje odborné informácie, podnecuje tvorivosť, spoluprácu, rešpektuje individuálny štýl žiaka, dáva mu príležitosť ovplyvniť ciele vyučovacieho procesu a maximálne sa sústrediť. Didaktická hra vštepuje žiakom záujem o spoločnú činnosť, o prácu a vzájomné vzťahy. Žiak v hre spoznáva svoje schopnosti a porovnáva ich so schopnosťami svojich spolužiakov. Učí sa znášať prehru, uvedomuje si, že je súčasťou kolektívu. Prednosťou didaktickej hry vo vyučovacom procese je skutočnosť ,že proces upevňovania učiva prebieha v hravej, zábavnej forme sprevádzanej kladnými emóciami, čo je dôležitou podmienkou pri trvalom osvojení vedomostí. Didaktická hra je inovatívna aktivizujúca metóda na spestrenie vyučovacieho procesu a aktivizáciu žiakov. Vo vyučovaco procese didaktická hra poskytuje žiakom priestor na účasť v hravej situácii koncipovanej na platforme tvorivého emocionálneho rozvoja. | |
| **Závery a odporúčania:**   * Podrobnejšie sa oboznámiť s didaktickou hrou ako prostriedkom rozvoja žiaka * Zamerať sa na didaktickú hru ako metódu na upevňovanie a opakovanie učiva. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Tatiana Tkáčová |
| Dátum | 30.11.2020 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Eva Gibová |
| Dátum | 30.11.2020 |
| Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Metodické listy k didaktickej hre vo vyučovaní

*Obsah metodického listu Asociácie (didaktická hra)*

|  |  |
| --- | --- |
| Vyučovací predmet, ročník | *Geografia 7. ročník* |
| Tematický celok, téma | 1. *Oblasti Európy. Západná Európa* 2. *Osob. a sociálny rozvoj, environmentálna výchova*   *Medzipredmetové vzťahy: dejepis, výtvarná výchova* |
| Cieľ, zameranie aktivity | *Zopakovať a upevniť učivo západná Európa*  *Kľúčové pojmy: západná Európa, historické pamiatky a zaujímavosti štátu, cestovný ruch, životné prostredie človeka* |
| Pomôcky | *Atlas, tabuľa* |
| Príprava | *Učiteľ rozdelí žiakov do skupín*  *Žiacka skupina si určí svojho hovorcu*  *Učiteľ vysvetlí pravidlá hry*  *Učiteľ určí časový limit hry* |
| Postup a realizácia | *-hovorca  skupiny si vyberie ľubovoľné políčko, ktoré skrýva prvú asociáciu*  *-pri asociovaní do reťazca žiaci obsahovo spájajú nasledujúce slovo s predchádzajúcim*  *-vyhráva skupina , ktorá na základe asociácií uhádne štát*  *- žiaci lokalizujú jednotlivé štáty na mape*  *A1 trojlístok*  *A2 Sv. Patrik*  *A3 zelený ostrov*  *A4 Dublin*  *???????* ***Írsko***  ***ZÁPADNÁ EURÓPA***  *BELGICKO ???????*  *čokoláda D1*  *Atómium D2*  *Benelux D3*  *Flámsko D4* |
| zhrnutie | *Zopakovať a upevniť učivo, západná Európa, metódou didaktickej hry*  *Význam cestovného ruchu pre štáty západnej Európy, ochrana životného prostredia* |
| prílohy |  |

*Obsah metodického listu – Pexeso**( didaktická hra)*

|  |  |
| --- | --- |
| Vyučovací predmet, ročník | Geografia 5. ročník |
| Tematický celok,  téma | *Cestujeme a spoznávame našu Zem Rozmanité krajiny Zeme*  *Osob. a sociálny rozvoj, environmentálna výchova*  *Medzipredmetové vzťahy: biológia, chémia,* |
| Cieľ, zameranie aktivity | *Zopakovať a upevniť učivo rozmiestnenia typov krajín na Zemi*  *Kľúčové slová: typy krajín, živočíšstvo krajín, ochrana prírody* |
| Pomôcky | *PC, internet* |
| Príprava | *Učiteľ vysvetlí žiakom pravidlá hry, stanový časový limit, žiak pracuje samostatne* |
| Postup a realizácia | *Žiak postupne otvára jednotlivé obrázky pexesa. Vytvára dvojice pomocou kľúča rozloženia typov krajín na Zemi* |
| Zhrnutie | *Zopakovať a upevniť učivo metódou didaktickej hry, vplyv človeka na prírodu a životné prostredie* |
|  | <https://puzzel.org/en/memory/play?p=-MMpNQsrpxp5eknnmXOF> |

*Obsah metodického listu – Zlož obrázok**( didaktická hra)*

|  |  |
| --- | --- |
| Vyučovací predmet, ročník | Biológia 5.ročník |
| Tematický celok,  téma | *Význam väzieb organizmov žijúcich v lese Lesné huby a lišajníky*  *Osob .a sociálny rozvoj, environmentálna výchova*  *Medzipredmetové vzťahy: geografia, chémia* |
| Cieľ,  zameranie aktivity | *Zopakovať a upevniť učivo, poznať jedlé a jedovaté huby*  *kľúčové slová: rastlinstvo lesa, jedlé huby, jedovaté huby ,pravidlá správania sa v lese* |
| Pomôcky | *PC, internet* |
| Príprava | *Učiteľ vysvetlí žiakom pravidlá hry ,stanový časový limit, žiak pracuje samostatne* |
| Postup a realizácia | *Žiak spája jednotlivé časti obrázka označené číslami do konečného tvaru. Vytvorený obrázok pomenuje a zaradí do príslušnej kategórie* |
| Zhrnutie | *Zopakovať učivo formou didaktickej hry, poznať zásady pomoci pri otrave hubami, ochrana lesa* |
|  | [*https://puzzel.org/en/slidingpuzzle/play?p=-MMpL7zWHY0sLA3tl1kI*](https://puzzel.org/en/slidingpuzzle/play?p=-MMpL7zWHY0sLA3tl1kI) |

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ , M.R. Štefánika 910/51, Trebišov, učebňa č.68

Dátum konania stretnutia: 30.11.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Gabriela Belasová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2 | Eva Gibová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3 | Marieta Zbojovská |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4 | Viera Mokáňová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Dana Jacková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 6 | Eva Strivinská |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 7 | Tatiana Tkáčová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 8. | Lucia Jurašková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |