**ROZWÓJ SPOŁECZNO - EMOCJONALNY**

Drodzy Rodzice, poniżej znajdziecie zabawy, które **wspomagają rozwój społeczno –emocjonalny** dziecka. Emocje odgrywają ogromną rolę w życiu. Wpływają na przystosowanie psychiczne i społeczne dziecka. Wychodzimy do Państwa z tą propozycją, ponieważ dla wszystkich jest to bardzo trudna sytuacja, wszystkie emocje kumulują się w zaciszu naszego domu, który stał się ostatnio naszym cały światem. W tej nowej rzeczywistości, w jakiej przyszło nam żyć, praca nad emocjami dziecka jest niebywale istotna dla jego prawidłowego i harmonijnego rozwoju. Zatem **w każdy wtorek** będą Państwo otrzymywać karty pracy z zakresu rozwoju społeczno-emocjonalnego.

**Wspomaganie rozwoju emocjonalnego ma na celu m.in.:**

* nauczenie dziecka adekwatnych reakcji emocjonalnych,
* pokazanie różnych sposobów radzenia sobie ze stresem,
* nauczenie szanowania praw innych do wyrażania emocji,
* nauczenie rozróżniania emocji u innych,
* zdobycie umiejętności panowania nad emocjami,
* wypracowanie nawyku kończenia zadania, niezależnie od stopnia jego trudności i chęci obserwowania końcowego efektu,
* rozwijanie umiejętności wyrażania emocji.

Przesyłamy, jako kolejną propozycję dla dzieci **książeczkę pt.: „Koronawirus, który zmienił świat”**, jest to pozycja adekwatna do obecnej sytuacji. Została stworzona aby pomóc dzieciom, w zrozumieniu informacji dotyczących Covid19 – wirusa, który nas zatrzymał. Rozmawiamy w naszych domach nieustannie na ten temat, czytamy, słuchamy wiadomości. . .ale czy rozmawiamy o tym z naszymi dziećmi?. Mamy nadzieję, że książeczka okaże się przydatna, w przekazaniu dziecku informacji o koronawirusie. Ilustracje są proste, czytelne a każda strona aktywizuje dziecko do zabawy. Celem książki jest aby dziecko otrzymało informację o Covid19, która nie wzbudzi w nim lęku, dlatego na każdej stronie jest zadanie do wykonania przez dziecko☺ Wiemy z doświadczenia, że książki zachęcające dzieci do działania, sprawdzają się najlepiej.

Jednym z zadań jest narysowanie „koronawirusa” – jak dziecko sobie go wyobraża, może inaczej niż na ilustracji w książce. **Będziemy wdzięczni jeśli prace narysowane przez Państwa dzieci,** **zostaną nam przesłane** (w formie zdjęcia, na grupę lub e- mail danej grupy). Oczywiście jest to zadanie dla chętnych☺

**☺☺☺ ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY! ☺☺☺**

**KARTA PRACY NR 1**



**KARTA PRACY NR 2**



**KARTA PRACY NR 3**





[[1]](#footnote-1)

1. Jak wspomagać rozwój przedszkolaka „Wspomaganie rozwoju społeczno- emocjonalnego” B. Krysiak, M. Sadkowska, M. Seta, R. Słabuszewska, K. Zielińska, D. Zimoń, I. Zbroszczyk. [↑](#footnote-ref-1)