

TEMAT KOMPLEKSOWY: DZIEŃ DZIECKA

Dzień pierwszy 01.06.2020 r.

Temat dnia: Prawa dziecka.

- **Słuchanie wiersza recytowanego przez rodzica pt. "Jestem dzieckiem" Doroty Kossakowskiej.**

Jestem dzieckiem i lubię się bawić.
Bardzo chętnie poznaję świat.
Mam przyjaciół i ważne sprawy,
Chociaż jeszcze niewiele mam lat.
Tak jak każdy chcę być szczęśliwy,
Mieć malutkie i wielkie marzenia.
I codziennie z radością oglądać
Jak nasz świat bardzo szybko się zmienia.
Chcę mieć prawo do nauki, spokoju,
Bezpieczeństwa w szkole i w domu.
Chcę też wierzyć, że nigdy nic złego
Nie stanie się nikomu.

Rozmowa na temat wiersza:

- Co lubi robić dziecko?
- Czego pragnie?
- Jakie prawa chce mieć dziecko?
- w co chce wierzyć

Fragmentaryczna nauka wiersza

- **Wyjście na spacer z rodzicami.**

- zabawy w piaskownicy, w przydomowym ogródku, na leśnej polanie itp.

- **„O czym myślę?” – ćwiczenie słuchu fonematycznego.**

cel: kształcenie umiejętności wyodrębniania głósłki w nagłosie, wyodrębniania charakterystycznych cech danych przedmiotów,

Dziecko wybiera (w myślach) przedmiot z pokoju, np. misia. Mówi: „Mój przedmiot zaczyna się na gloskę M”. Rodzice muszą zgadnąć, o co chodzi. Jeżeli nie zgadną, dziecko podaje jedną z charakterystycznych cech danego przedmiotu np. jest pluszowy. Po odgadnięciu przedmiotu przez rodziców, kolejny przedmiot wybiera rodzic. w razie potrzeby rodzic pomaga dziecku wyodrębnić pierwszą gloskę w słowie.

- **„Dotknij” – zabawa ruchowa.**

cel: kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny, ćwiczenie spostrzegawczości.

Rodzic mówi „Zielone” i dziecko musi dotknąć czegoś zielonego. Jeśli dziecko nie znajdzie rzeczy w zielonym kolorze, staje na środku pokoju i podaje nową komendę. Polecenia nie muszą ograniczać się tylko do kolorów, ale mogą dotyczyć też kształtów (okrągły, podłużny, kwadratowy itp.)

- **„Dokończ zdanie” – zabawa słowna.**

cel: zachęcenie dzieci do wypowiadania się na temat swoich zachowań pod wpływem określonych uczuć, zwrócenie uwagi na poprawność wypowiedzi pod względem gramatycznym. Dzieci kończą rozpoczęte zdanie:

Kiedy jest mi wesoło to....

Kiedy jestem zły to.....

Kiedy jest mi smutno to.....

Kiedy się boje to.....

Prace do wykonania w domu

Podręcznik karty pracy

4 latki - str. 28

5 latki - str. 24

Ćwiczenia ruchowe (do wyboru)

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w

<https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464>